

**Министерство культуры Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Пермский краевой колледж искусств и культуры»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор



**Л.А. Белецкая**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО** на заседании Педагогического совета  
20 апреля 2026 г. (протокол № 1)

**Отчет по самообследованию ГБПОУ «Пермский краевой колледж  
искусств и культуры» за 2025 год**

**Пермь, 2026**

## Раздел 1. Общие сведения об организации

Пермский краевой колледж искусств и культуры является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, исчисляющим свою историю с 1957 года, момента организации Пермской областной культурно-просветительной школы (Постановление Совета Министров РСФСР № 136 от 23.03.1957 г.), затем преобразованную в Пермское культурно-просветительное училище (Приказ Министерства культуры РСФСР № 115 от 21.02.1961 г.), далее получившее статус Пермского областного училища культуры (Приказ Министерства культуры РСФСР № 31 от 25.01.1990 г.) и статус Пермского областного колледжа искусств и культуры (Распоряжение Администрации Пермской области № 210р от 25.05.1994 г.). Приказом Агентства по управлению имуществом Пермского края № 381 от 9 марта 2007 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский областной колледж искусств и культуры» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский краевой колледж искусств и культуры». На основании приказа Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края № СЭД-51-01-01-275 от 16.06.2011 г. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский краевой колледж искусств и культуры» было переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский краевой колледж искусств и культуры» (далее – Колледж). На основании приказа Министерства культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края № СЭД-27-01-10-36 от 20.02.2015 г. государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский краевой колледж искусств и культуры» было переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский краевой колледж искусств и культуры» (далее – Колледж).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края, от 09.07.2019 рег. № 6425 серия 59Л01 № 0004385 (бессрочно), свидетельством об аккредитации, выданным Министерством образования Пермского края 29.04.2021, рег. № 320 серия 59А01 № 0001658 (бессрочно), Уставом образовательного учреждения, утвержденным Приказом Министерства культуры Пермского края № СЭД-27-01-09-298 от 25.12.2019 г.

Колледж реализовывал в подотчетное время программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

| № п/п   | Код      | Наименование ППССЗ  | Уровень подготовки           |
|---|----------|---|------------------------------|
| <b>Очная форма обучения</b>                               |          |   |                              |
| <i>50.00.00 Искусствознание</i>                           |          |   |                              |
| 1   | 50.02.01 | <b>Мировая художественная культура</b>  | <b>Базовый</b>               |
| <i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i> |          |   |                              |
| 2   | 51.02.01 | <b>Народное художественное творчество:</b><br>Виды:<br>– Театральное творчество<br>– Хореографическое творчество                          | <b>Углубленный</b>           |
| 3   | 51.02.02 | <b>Социально-культурная деятельность</b> (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений) | <b>Углубленный</b>           |
| 4   | 51.02.03 | <b>Библиотековедение</b>  | <b>Углубленный</b>           |
| 5   | 51.02.03 | <b>Библиотечно-информационная деятельность</b>  | <b>Базовый</b>               |
| <i>53.00.00 Музыкальное искусство</i>                     |          |   |                              |
| 6   | 53.02.05 | <b>Сольное и хоровое народное пение</b>   | <b>Углубленный</b>           |
| <b>Заочная форма обучения</b>                             |          |   |                              |
| <i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i> |          |   |                              |
| 1   | 51.02.02 | <b>Социально-культурная деятельность</b> (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений) | <b>Углубленный</b>           |
| 2   | 51.02.03 | <b>Библиотековедение</b>  | <b>Базовый (с 2020 года)</b> |

|   |          |   |         |
|---|----------|---|---------|
| 3 | 51.02.03 | Библиотечно-информационная деятельность | Базовый |
|---|----------|---|---------|

Образовательные программы, нацеленные на развитие актуальных профессиональных педагогических компетенций, удовлетворяют запросы Пермского края в высококвалифицированных кадрах в сфере культуры и образования, содержание и уровень подготовки которых соответствует государственным стандартам качества образования. Программы адаптированы к условиям региона.

Миссия Колледжа: удовлетворение потребностей личности в получении среднего профессионального образования в колледже, как в одном из престижных учреждений Пермского края на рынке образовательных услуг, и эффективная подготовка компетентных, отвечающих высоким профессиональным и этическим требованиям специалистов, востребованных на рынке труда Пермского края.

Политика Колледжа в области качества:

1. Укрепление ведущей роли Колледжа в образовательной среде культуры и искусства Пермского края
2. Обеспечение гарантии качества образовательного процесса и компетентности преподавательского состава
3. Совершенствование системы управления ресурсами, направленной на повышение эффективности деятельности колледжа;
4. Формирование в колледже внутренней культуры качества, основанной на традициях и инновациях
5. Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.
6. Совершенствование воспитательной среды, формирующей общую, правовую, этическую и психологическую культуру специалистов;
7. Поддержка деятельности органов студенческого самоуправления как структур, участвующих в процессе обеспечения качества образования
8. Взаимодействие с социальными партнёрами колледжа, осуществление совместных образовательных и творческих программ и проектов.

## Раздел 2. Система управления образовательной организацией

- организационная структура управления



- наличие коллективных органов управления Колледжа:
  - Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся (студентов) Колледжа (далее – Общее собрание);
  - Педагогический совет Колледжа;
  - Совет Колледжа;
  - Методический совет;
  - Художественный совет;
  - Студенческий совет;
  - Совет кураторов учебных групп;
  - Совет старост учебных групп;
  - Родительский комитет.

Общее собрание формируется из администрации, педагогического состава, персонала Колледжа, представителей обучающихся (студентов) Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся принятие Устава, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции, которые утверждаются Учредителем, решение вопросов, связанных с трудовыми правоотношениями.

Общее собрание созывается по производственной необходимости (не чаще двух раз в учебный год).

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвует не менее половины его состава

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Срок деятельности Общего собрания – бессрочно.

Педагогический совет (далее - Педсовет), в его состав входят преподаватели, концертмейстеры, методисты и другие работники, связанные с осуществлением образовательной деятельности в Колледжа. Также на заседания Педагогического совета для принятия решений по организации деятельности Колледжа могут приглашаться заинтересованные лица (из числа обучающихся, родителей, работодателей и др.).

Председателем Педсовета является директор Колледжа.

К компетенции Педсовета относится:

- анализ, оценка и планирование:  
объема и качества знаний, умений и компетенций обучающихся;

теоретического и практического обучения, воспитательной и методической работы и других направлений деятельности Колледжа, связанных с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов и выполнения Государственного задания на оказание государственных услуг и государственной работы Колледжа;

инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса; содержания и качества дополнительных образовательных услуг;

- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации;

новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся (студентов), концертно-сценической деятельности;

- согласование локальных нормативных актов по образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждение вопросов, связанных с педагогической и корпоративной этикой в Колледже;
- решение вопросов по представлению к награждению преподавателей и сотрудников Колледжа.

Решения Педсовета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Заседания Педсовета созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год и (или) по мере необходимости

Срок деятельности Педсовета - бессрочно.

Совет Колледжа. В состав Совета Колледжа входят директор, руководители направлений деятельности, председатели предметно-цикловых комиссий, представители родителей (или законных представителей) обучающихся, представители работодателей.

Председателем Совета Колледжа является директор.

Состав Совета Колледжа утверждается приказом директора.

К компетенции Совета Колледжа относится:

- рассмотрение и утверждение программы развития Колледжа;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению программы развития Колледжа;
- заслушивание и обсуждение планов и отчетов директора Колледжа, руководителей по направлениям деятельности о выполнении задач основной уставной деятельности Колледжа;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- отчисление из числа студентов;
- согласование локальных нормативных актов (кроме образовательной деятельности);
- рассмотрение и утверждение учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- координация в Колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом и др.

Заседания Совета Колледжа созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год (не реже одного раза в месяц) и (или) по мере необходимости.

Решения Совета Колледжа принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его

состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

В случае увольнения из Колледжа члена Совета Колледжа он автоматически выбывает из его состава.

Срок деятельности Совета Колледжа – 1 учебный год.

Методический совет формируется из числа преподавателей Колледжа. Председателем Методического совета является заведующий по научно-

методической работе Колледжа.

Состав Методического совета утверждается приказом директора Колледжа.

К компетенции Методического совета относится:

- разработка рекомендаций об основных направлениях методической работы;
- создание единой программы методической деятельности Учреждения на учебный год;
- прогнозирование путей развития методической деятельности Учреждения;
- рассмотрение и утверждение учебно-методических материалов;
- изучение, обобщение, распространение опыта научно-методической работы преподавателей;
- контроль и координация деятельности Службы менеджмента качества;
- оказание организационно-методической помощи преподавателям и обучающимся и т.п.

Заседания Методического совета созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год (один раз в два месяца). Решения Методического совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Срок деятельности Методического совета – 1 учебный год.

Художественный совет формируется из административных работников и преподавателей Колледжа.

Председателем Художественного совета является заведующий концертно-сценической деятельностью Колледжа.

Состав Художественного совета утверждается приказом директора Колледжа.

К компетенции Художественного совета относится:

- формирование плана концертно-сценической деятельности

Колледжа на учебный год;

- рассмотрение основных вопросов творческо-исполнительной работы предметно-цикловых комиссий и творческих коллективов Колледжа;

- утверждение репертуара творческих коллективов и тематики выпускных квалификационных работ обучающихся (студентов) творческих специальностей Колледжа;

- формирование репертуарной политики Колледжа;

- экспертиза результатов творческой деятельности преподавателей и обучающихся Колледжа;

- проведение маркетинговых исследований для реализации инициативных творческих проектов, рейтинговых проектов города и края;

- контроль над творческо-исполнительской деятельностью коллективов Колледжа.

Заседания Художественного совета созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год или по мере необходимости. На заседания могут приглашаться лица, участие которых необходимо в решении конкретных вопросов.

Решения Художественного совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Срок деятельности Художественного совета – 1 учебный год.

Совет кураторов учебных групп формируется из кураторов учебных групп Колледжа, представителей Родительского комитета Колледжа.

Председателем Совета кураторов учебных групп является заместитель директора по воспитательной части.

Состав Совета кураторов учебных групп утверждается приказом директора Колледжа.

К компетенции Совета кураторов относится:

- содействие развитию воспитательной системы Колледжа;

- координация и контроль работы кураторов учебных групп Колледжа;

- методическая работа по всем направлениям профессиональной деятельности куратора;

- организация и проведение семинаров, мастер-классов, тренингов по вопросам эффективной организации кураторской деятельности в студенческой среде, организация работы школы начинающих кураторов Колледжа;

- организация и повышение профессионального, культурного

и творческого роста кураторов, стимулирование их инициативы и творчества, активизация их деятельности в работе по воспитанию студентов;

- рассмотрение и согласование планов работы и отчетов по деятельности кураторов учебных групп;

- рассмотрение, анализ и принятие решений по итогам текущего контроля и промежуточных аттестаций, успеваемости и посещаемости обучающихся Колледжа;

- контроль над работой Стипендиальной комиссии Колледжа;

- контроль над работой дисциплинарной комиссии Колледжа;

- организация, анализ и контроль работы всех органов студенческого самоуправления Колледжа я;

Заседания Совета кураторов учебных групп созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год или по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Решения Совета кураторов учебных групп принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Срок деятельности Совета кураторов учебных групп – 1 учебный год.

Студенческий совет формируется на добровольной основе из числа наиболее активных обучающихся, проявивших свои организаторские способности в процессе учебной и вне учебной работы, проводимой в Колледже в течение учебного года.

Председатель студенческого совета выбирается на общем отчетно-выборном собрании обучающихся (студентов) из числа представителей специальностей открытым голосованием, большинством голосов.

К компетенции Студенческого совета относятся:

- работа с учебными группами в соответствии с установленными направлениями деятельности;

- организация, анализ, контроль работы всех органов студенческого самоуправления;

- помощь в организации внеучебной работы в Колледже;

- совместно с администрацией Колледжа участие в социальной поддержке студентов, осуществление контроля над порядком и соблюдением обучающимися правил проживания в общежитии;

- вынесение предложений о мерах поощрения и взыскания обучающихся;

- осуществление контроля над деятельностью актива учебных групп;

- информирование обучающихся через СМИ Колледжа об успеваемости, посещаемости обучающихся, внеучебных мероприятиях и т.д.
- сохранение и приумножение культурных традиций Колледжа, а также их преемственности;

- представитель Студенческого совета является членом Сти

Заседания Студенческого совета проводятся ежемесячно в соответствии с планом работы. Внеочередное заседание Студенческого совета созывается по инициативе председателя Студенческого совета или по требованию не менее 1/3 членов студенческого совета.

Решения Студенческого совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Срок деятельности Студенческого совета – 1 учебный год.

Совет старост учебных групп формируется из старост учебных групп Колледжа.

Председатель Совета старост учебных групп выбирается большинством голосов Совета.

Состав Совета старост учебных групп утверждается приказом директора Колледжа.

К компетенции Совета старост учебных групп относится:

- организация и проведение мероприятий по предупреждению неуспеваемости, академической задолженности, пропусков занятий обучающимися (студентами) Учреждения.
- проведение систематического контроля по состоянию текущей успеваемости и посещаемости занятий обучающимися.
- проведение профилактической работы с обучающимися, имеющими пропуски занятий без уважительных причин, неудовлетворительную текущую успеваемость или задолженность по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.
- оказание необходимой консультативной помощи по вопросам успеваемости и посещаемости, в том числе с привлечением заместителя директора по учебной части, заместителя директора по воспитательной части и куратора учебной группы.
- предоставление заместителю директора по воспитательной части и в учебную часть в установленный срок учебной отчетной документации;
- организация обучающихся в группах для участия во внутригрупповых, общих мероприятиях Колледжа в соответствии с планом по воспитательной работе Учреждения;
- взаимодействие с Родительским комитетом Колледжа,

Студенческим советом, Советом кураторов учебных групп по вопросам учебной и воспитательной работы;

Заседания Совета старост учебных групп проводятся ежемесячно в соответствии с планом работы.

Решения Совета старост учебных групп принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Срок деятельности Совета старост учебных групп – 1 учебный год.

Родительский комитет формируется из родителей (законных представителей) обучающихся.

Председатель Родительского комитета выбирается на общем собрании родителей (законных представителей) обучающихся.

К компетенции Родительского комитета относятся:

- учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем;

- рассмотрение локальных нормативных актов Колледжа, затрагивающих права обучающихся и направление директору Колледжа мотивированного мнения по ним;

- внесение предложений директору по улучшению условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся;

- внесение предложений директору по организации культурно-массовых мероприятий в Колледже,

- внесение предложений директору по повышению эффективности мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся,

- содействие привлечению спонсорских пожертвований и добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся, для обеспечения деятельности и развития Колледжа;

- содействие совершенствованию материально-технической базы Колледжа, благоустройству его помещений и территорий;

- согласование порядка расходования финансовых средств, полученных от спонсорской помощи и добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся;

- участие в осуществлении контроля над использованием средств, полученных от спонсорской помощи и добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся;

- представитель Родительского комитета принимает участие в работе Педагогического совета, Совета Колледжа, Совета кураторов учебных групп, Стипендиальной комиссии, дисциплинарной комиссии Колледжа и общежития.

Заседания Родительского комитета созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год или по мере необходимости.

Срок деятельности Родительского комитета – 1 учебный год.

Структура персонала, наличие должностных инструкций и соответствие их действующему законодательству РФ:

Согласно штатному расписанию на данный момент в колледже существуют следующие категории персонала и должности:

Административно-управленческий персонал:

1. Директор колледжа
2. Заместитель директора по учебной части
3. Заместитель директора
4. Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Основной персонал:

1. Преподаватель
2. Концертмейстер
3. Педагог-психолог
4. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Вспомогательный персонал по обслуживанию основного процесса (административно-хозяйственный персонал):

1. Научно-методический отдел:  
Заведующий отделом
2. Заведующий производственной практикой
3. Отдел концертно-сценической деятельности:  
Заведующий отделом
4. Отдел по связям с общественностью и организацией приема студентов в колледж  
Заведующий отделом
5. Заведующий библиотекой
6. Специалист по закупкам
7. Главный специалист
8. Методист по дополнительному образованию
9. Методист по дневному отделению
10. Методист по заочному отделению
11. Системный администратор
12. Библиотекарь
13. Секретарь учебной части
14. Секретарь руководителя
15. Оператор электронно-вычислительных машин
16. Воспитатель

- 17.Лаборант
- 18.Комендант учебного корпуса
- 19.Комендант общежития
- 20.Делопроизводитель
- 21.Дежурный по общежитию
- Вспомогательный персонал по обслуживанию имущественного комплекса:
- 22.Водитель автомобиля 3 класс
- 23.Кладовщик
- 24.Кастелянша
- 25.Настройщик пианино и роялей

Для каждой должности разработаны должностные инструкции, соответствующие действующему законодательству РФ в сфере труда, социальной защиты, образования и культуры.

### **Нормативно-правовое обеспечение деятельности Колледжа:**

В соответствии со структурой управления Колледжем (см. схему «Структура управления») каждое структурное подразделение на основе законодательных документов руководствуется разработанными положениями и рекомендациями, обеспечивающими успешное осуществление образовательного процесса.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация разработана на основе федеральных законов, нормативно-правовых документов Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ, Правительства Пермского края, Министерства культуры Пермского края, Министерства образования и науки Пермского края, Устава Колледжа и др.

### Структура локальных актов колледжа:

#### **Раздел «Нормативно-организационные акты»**

- Устав ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования направлений деятельности

#### **Раздел «Структурные подразделения колледжа»**

- Положение о предметно-цикловой комиссии ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о службе маркетинга, профориентации и содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение об общественном учреждении – объектовой добровольной пожарной дружины
- Положение о единой закупочной комиссии по определению поставщиков ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о противодействии коррупции

- Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника ГБПОУ «ПККИиК» к совершению коррупционных правонарушений

- Порядок уведомления представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения работника ГБПОУ «ПККИиК» к совершению коррупционных правонарушений

#### **Раздел «Управление персоналом»**

- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о системе оплаты труда работников ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о комиссии по охране труда ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о служебных командировках работников и поездках, обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»

- Порядок сообщения преподавателями и сотрудниками ГБПОУ «ПККИиК» о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации

- Положение о комиссии по этике, служебному поведению работников, урегулированию конфликта интересов и иных правонарушении в ГБПОУ «ПККИиК»

- Порядок уведомления представителя работодателя работниками ГБПОУ «ПККИиК» о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения

- Положение об определении стажа непрерывной работы, выслуги лет

#### **Раздел «Прием в колледж»**

- Положение о приемной комиссии ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение об апелляционной комиссии по проведению вступительных испытаний ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний ГБПОУ «ПККИиК»

- Правила приема в ГБПОУ «ПККИиК» на 2024-2025 учебный год

- Программа вступительных испытаний творческой профессиональной направленности специальность 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду: Хореографическое творчество

- Программа вступительных испытаний творческой профессиональной направленности специальность 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду: Театральное творчество

- Программа вступительных испытаний творческой профессиональной направленности специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»

- Программа вступительных испытаний творческой профессиональной направленности специальность 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»

#### **Раздел «Образовательная деятельность»**

- Положение о порядке обучения по индивидуальному плану (в том числе ускоренному обучению), а также о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пермский краевой колледж искусств и культуры»

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов колледжа

- Положение о структурном подразделении дополнительного профессионального образования - программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

- Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся и предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение об индивидуальном образовательном проекте обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения контроля успеваемости и аттестации обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение об организации выполнения и защиты курсовых работ

- Положение о самостоятельной работе студентов колледжа

- Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе в ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о проведении самообследования

- Положение о справке об обучении

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение об анкетировании преподавателей по оценке условий труда и качества деятельности колледжа

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования

- Положение об анкетировании работодателей по оценке качества подготовки выпускников колледжа

- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

### **Раздел «Научно-методическая деятельность»**

- Методическая инструкция по актуализации, изменению и дополнению учебных материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО

- Стандарт организации. Общие требования, структуре и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины, раздела МДК

- Рекомендации по оформлению календарно-тематического плана дисциплины или раздела МДК
- Положение о функционировании системы внутреннего мониторинга качества образования в колледже
- Положение о студенческом научно-творческом обществе
- Положение об организации и проведение олимпиад
- Положение о III Краевой олимпиаде по психологии и педагогике творчества «Инсайт» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края
- Положение о конкурсе исследовательских работ студентов ГБПОУ «ПККИиК» «Профессионал XXI века»
- Положение об олимпиаде по педагогике среди студентов ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение об организации научно-исследовательской деятельности в колледже
- Положение о методическом совете
- Положение о совете ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
- Положение о библиотеке ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
- Положение о педагогическом совете ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
- Положение о предметно-цикловой комиссии
- - Положения о предметных олимпиадах среди обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»

### **Раздел «Воспитательная и концертная деятельность»**

- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о студенческом общежитии колледжа
- Правила внутреннего трудового распорядка в студенческом общежитии ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки студентов ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о кураторстве
- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о студенческом билете
- Положение о совете кураторов
- Положение о студенческом Медиа-центре
- Положение о любительском объединении «Арт-терапия и творчество»
- Положение об организации дежурства
- Положение о штабе воспитательной работы
- Положение о родительском комитете
- Положение о концертно-сценической деятельности ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение об учебном театре ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о проведении фестиваля «Колледж – начало звездного пути».
- Положение о Художественном совете ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры».
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
- Положение о психологической службе ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о коллегиальном органе ГБПОУ «ПККИиК» по решению вопросов коррекции детского и семейного неблагополучия
- Программа адаптации студентов 1 курса
- Положение об организации питания и питьевого режима обучающихся
- Положение о проведении регионального отборочного этапа общественного проекта Приволжского федерального округа Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в Пермском крае
- Положение о проведении II открытого краевого хореографического конкурса фестиваля «Навстречу мечте»

Анализ организационно-правового обеспечения Колледжа позволяет сделать выводы о том, что в колледже создана достаточная локальная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация. Локальные акты приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются и изменяются по мере возникновения новых задач образовательного учреждения. В целом нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа не противоречит действующему законодательству Российской Федерации.

#### Наличие Программы развития ОО, согласованной с Учредителем

«Программа развития ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития колледжа на 2022-2025 гг.

#### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Стратегическое направление деятельности колледжа – повышение качества образовательной услуги (стратегия концентрированного роста).

Служба менеджмента качества, в которую вошли представители администрации и педагогического коллектива, ведет свою работу с 2010 года.

Система менеджмента качества в колледже функционирует на основании разработанных Положений:

- О службе менеджмента качества Пермского краевого колледжа искусств и культуры
- О функционировании системы внутреннего мониторинга качества образования в колледже и др.



СМК позволила создать единую систему мониторинга образования в колледже, направленную на:

- обеспечение всех субъектов образовательного процесса (внешних и внутренних) достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в колледже,
- определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образовательных услуг, удовлетворяющих образовательные потребности каждого обучающегося в колледже.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

#### 3.1. Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в образовательной организации (данные на 31.12.2025)

| № п/п   | Код             | Наименование ППССЗ            | Уровень подготовки | Численность обучающихся | В т.ч. по в/б |
|---|-----------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------|---------------|
| <b>Очная форма обучения</b>                               |                 |                               |                    |                         |               |
| <i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i> |                 |                               |                    |                         |               |
| 1   | <b>50.02.01</b> | <b>Мировая художественная</b> | <b>Базовый</b>     | 66                      | 21            |

| <b>культура</b>   |                 |   |                    |      |     |
|---|-----------------|---|--------------------|------|-----|
| <i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i> |                 |   |                    |      |     |
| 1   | <b>51.02.01</b> | <b>Народное художественное творчество:</b><br>Виды:<br>– Театральное творчество<br>– Хореографическое творчество                          | <b>Углубленный</b> | 239: | 129 |
|   |                 |   |                    | 110  | 63  |
|   |                 |   |                    | 129  | 66  |
| 2   | <b>51.02.02</b> | <b>Социально-культурная деятельность</b> (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений) | <b>Углубленный</b> | 62   | 6   |
| 3   | <b>51.02.03</b> | <b>Библиоковедение</b>  | <b>Углубленный</b> | 35   | 7   |
| 4   | <b>51.02.03</b> | <b>Библиотечно-информационная деятельность</b>  | <b>Базовый</b>     | 28   | 9   |
| <i>53.00.00 Музыкальное искусство</i>                     |                 |   |                    |      |     |
| 1   | <b>53.02.03</b> | <b>Сольное и хоровое народное пение</b>   | <b>Углубленный</b> | 41   | 6   |
| <b>Итого по очной форме обучения</b>                      |                 |   |                    | 471  | 178 |

| <b>Заочная форма обучения</b>  |                 |   |                    |    |   |
|--|-----------------|---|--------------------|----|---|
| <b>Федеральные государственные образовательные стандарты 3 поколения</b> |                 |   |                    |    |   |
| <i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>                |                 |   |                    |    |   |
| 1  | <b>51.02.02</b> | <b>Социально-культурная деятельность</b> (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений) | <b>Углубленный</b> | 67 | 6 |

### 3.2. Перечень программ дополнительного образования,

**реализуемых в образовательной организации**

**в объеме 72 часов**

| <b>№</b> | <b>Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)</b>           | <b>Период</b>                | <b>Кол-во обучающихся</b> | <b>Специальность</b>   |
|----------|---|------------------------------|---------------------------|--|
| <b>1</b> | "Всестороннее развитие младшего школьного возраста посредством дисциплин хореографического цикла" | 27 октября по 14 ноября 2025 | 17                        | 51.02.01<br>Народное художественное творчество:<br>Вид:<br>– Хореографическое творчество |

**3.3. Результаты освоения программ подготовки специалистов среднего звена**

**Очная форма обучения**

**50.02.01 Мировая художественная культура**

| <b>№</b> | <b>Показатель</b>   | <b>Учебный год</b>               |                                  |     |
|----------|---|----------------------------------|----------------------------------|-----|
|          |   | <b>2024-2025<br/>(2 семестр)</b> | <b>2025-2026<br/>(1 семестр)</b> |     |
| 1        | Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % | ОГСЭ                             | 100                              | 99  |
|          |   | ЕН                               | 100                              | 100 |
|          |   | ОП                               | 100                              | 99  |
|          |   | ПМ                               | 95                               | 95  |
| 2        | Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %                              | ОГСЭ                             | 92                               | 95  |
|          |   | ЕН                               | 80                               | 98  |
|          |   | ОП                               | 84                               | 99  |
|          |   | ПМ                               | 88                               | 86  |
| 3        | Средний балл  | ОГСЭ                             | 4,6                              | 4,7 |
|          |   | ЕН                               | 4,5                              | 4,7 |
|          |   | ОП                               | 4,4                              | 4,4 |
|          |   | ПМ                               | 4,4                              | 4,4 |

По специальности:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 98 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 90 %,

Средний балл – 4,5.

### **51.02.01 Народное художественное творчество**

| № | Показатель  | Учебный год           |                       |     |
|---|---|-----------------------|-----------------------|-----|
|   |   | 2024-2025 (2 семестр) | 2025-2026 (1 семестр) |     |
| 1 | Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % | ОГСЭ                  | 96                    | 96  |
|   |   | ЕН                    | -                     | -   |
|   |   | ОП                    | 100                   | 100 |
|   |   | ПМ                    | 98                    | 99  |
| 2 | Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %                              | ОГСЭ                  | 87                    | 91  |
|   |   | ЕН                    | -                     | -   |
|   |   | ОП                    | 97                    | 93  |
|   |   | ПМ                    | 95                    | 94  |
| 3 | Средний балл  | ОГСЭ                  | 4,5                   | 4,5 |
|   |   | ЕН                    | -                     | -   |
|   |   | ОП                    | 4,7                   | 4,3 |
|   |   | ПМ                    | 4,8                   | 4,7 |

По специальности:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 98 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 93 %,

Средний балл – 4,6.

### **51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений)**

| № | Показатель  | Учебный год           |                       |     |
|---|---|-----------------------|-----------------------|-----|
|   |   | 2024-2025 (2 семестр) | 2025-2026 (1 семестр) |     |
| 1 | Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % | ОГСЭ                  | 98                    | 88  |
|   |   | ЕН                    | -                     | -   |
|   |   | ОП                    | 97                    | 100 |
|   |   | ПМ                    | 97                    | 99  |
| 2 | Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на   | ОГСЭ                  | 96                    | 83  |
|   |   | ЕН                    | -                     | -   |

|   |                            |      |     |     |
|---|----------------------------|------|-----|-----|
|   | 4 и 5 (качество знаний), % | ОП   | 92  | 88  |
|   |                            | ПМ   | 87  | 97  |
| 3 | Средний балл               | ОГСЭ | 4,7 | 4,5 |
|   |                            | ЕН   | -   | -   |
|   |                            | ОП   | 4,6 | 4,7 |
|   |                            | ПМ   | 4,8 | 4,8 |

По специальности:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 97 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 91 %,

Средний балл – 4,7.

### 51.02.03 Библиотекведение

| № | Показатель  | Учебный год              |                          |     |
|---|---|--------------------------|--------------------------|-----|
|   |   | 2024-2025<br>(2 семестр) | 2025-2026<br>(1 семестр) |     |
| 1 | Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % | ОГСЭ                     | 100                      | 98  |
|   |   | ЕН                       | 91                       | -   |
|   |   | ОП                       | 92                       | 95  |
|   |   | ПМ                       | 93                       | 91  |
| 2 | Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %                              | ОГСЭ                     | 89                       | 93  |
|   |   | ЕН                       | 81                       | -   |
|   |   | ОП                       | 60                       | 72  |
|   |   | ПМ                       | 82                       | 81  |
| 3 | Средний балл  | ОГСЭ                     | 4,7                      | 4,5 |
|   |   | ЕН                       | 4,1                      | -   |
|   |   | ОП                       | 3,8                      | 4,0 |
|   |   | ПМ                       | 4,3                      | 4,3 |

По специальности:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 94 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 80 %,

Средний балл – 4,2.

### 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

| № | Показатель  | Учебный год              |                          |    |
|---|---|--------------------------|--------------------------|----|
|   |   | 2024-2025<br>(2 семестр) | 2025-2026<br>(1 семестр) |    |
| 1 | Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по | СГ                       | -                        | -  |
|   |   | ЕН                       | -                        | -  |
|   |   | ОП                       | -                        | 93 |

|   |  |      |   |     |
|---|--|------|---|-----|
|   | результатам промежуточной аттестации, %  | ПМ   | - | -   |
| 2 | Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % | СГ   | - | -   |
|   |  | ЕН   | - | -   |
|   |  | ОП   | - | 70  |
|   |  | ПМ   | - | -   |
| 3 | Средний балл   | ОГСЭ | - | -   |
|   |  | ЕН   | - | -   |
|   |  | ОП   | - | 4,0 |
|   |  | ПМ   | - | -   |

По специальности:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 93 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 70 %,

Средний балл – 4,0.

### **53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**

| № | Показатель  | Учебный год              |                          |     |
|---|---|--------------------------|--------------------------|-----|
|   |   | 2024-2025<br>(2 семестр) | 2025-2026<br>(1 семестр) |     |
| 1 | Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % | ОГСЭ                     | 100                      | 100 |
|   |   | ЕН                       | -                        | -   |
|   |   | ОП                       | 98                       | 97  |
|   |   | ПМ                       | 100                      | 95  |
| 2 | Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %                              | ОГСЭ                     | 97                       | 91  |
|   |   | ЕН                       | -                        | -   |
|   |   | ОП                       | 73                       | 79  |
|   |   | ПМ                       | 100                      | 88  |
| 3 | Средний балл  | ОГСЭ                     | 4,9                      | 4,7 |
|   |   | ЕН                       | -                        | -   |
|   |   | ОП                       | 4,1                      | 3,9 |
|   |   | ПМ                       | 4,6                      | 4,4 |

По специальности:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 98 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 89 %,

Средний балл – 4,4.

Общие результаты по очной форме обучения:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 96 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 86 %,

Средний балл – 4,4.

### Заочная форма обучения

| № | Показатель  | Специальность                       |   |     |
|---|---|-------------------------------------|---|-----|
|   |   | 51.02.03.<br>Библиотеко-<br>ведение | 51.02.02.<br>Социально-<br>культурная<br>деятельность |     |
| 1 | Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % | ОГСЭ                                | 95  | 95  |
|   |   | ЕН                                  | 100   | 100 |
|   |   | ОП                                  | 95  | 90  |
|   |   | ПМ                                  | 100   | 100 |
| 2 | Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %                              | ОГСЭ                                | 80  | 90  |
|   |   | ЕН                                  | 100   | 100 |
|   |   | ОП                                  | 95  | 90  |
|   |   | ПМ                                  | 100   | 100 |
| 3 | Средний балл  | ОГСЭ                                | 4,2   | 4,3 |
|   |   | ЕН                                  | 5,0   | 5,0 |
|   |   | ОП                                  | 4,6   | 4,5 |
|   |   | ПМ                                  | 5,0   | 5,0 |

#### Общие результаты по заочной форме обучения:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 97 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 94 %,

Средний балл – 4,7.

#### Общие результаты по колледжу:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 97 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 90 %,

Средний балл – 4,6.

### Результаты государственной итоговой аттестации (выпуск 2025 года)

Очная форма обучения

| №<br>п/п   | Наименование ППСЗ   | Кол-во<br>выпускн<br>иков | Доля обучающихся,<br>получивших оценки, %                          |                          |
|--|---|---------------------------|--|--------------------------|
|  |   |                           | Выпускные квалификационные<br>работы и государственные<br>экзамены |                          |
|  |   |                           | «отлично» и<br>«хорошо»  | «удовлетво-<br>рительно» |
| <i>50.00.00 Искусствознание</i>                              |   |                           |  |                          |
| 1  | <b>50.02.01 Мировая<br/>художественная культура</b>   | 10                        | 90   | 10                       |
| <i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>    |   |                           |  |                          |
| 1  | <b>51.02.01 Народное<br/>художественное<br/>творчество</b><br>Виды:<br>- Театральное творчество<br>- Хореографическое<br>творчество   | 40                        | 100  | 0                        |
|  |   | 21                        | 100  | 0                        |
|  |   | 19                        | 100  | 0                        |
| 2  | <b>51.02.02 Социально-<br/>культурная деятельность</b><br>(вид – Организация и<br>постановка культурно-<br>массовых мероприятия и<br>театрализованных<br>представлений)<br>углубленная подготовка | 23                        | 100  | 0                        |
| 3  | <b>51.02.03<br/>Библиотековедение</b>   | 11                        | 100  | 0                        |
| <i>53.00.00 Музыкальное искусство</i>                        |   |                           |  |                          |
| 1  | <b>53.02.05 Сольное и хоровое<br/>народное пение</b>  | 3                         | 100  | 0                        |
| <b>Итого, средний показатель по<br/>очной форме обучения</b> |   | 87                        | 98   | 2                        |
| <i>Заочная форма обучения</i>                                |   |                           |  |                          |
| <i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>    |   |                           |  |                          |
| 1  | <b>51.02.02 Социально-<br/>культурная деятельность</b><br>(вид – Организация и<br>постановка культурно-<br>массовых мероприятия и<br>театрализованных<br>представлений)<br>углубленная подготовка | 7                         | 100  | 0                        |

|  |  |     |    |   |
|--|--|-----|----|---|
| 2  | <b>51.02.03<br/>Библиотечковедение</b> | 11  | 91 | 9 |
| <b>Итого, средний показатель по<br/>заочной форме обучения</b> |  | 18  | 96 | 4 |
| <b>Итого, средний показатель по<br/>колледжу</b>               |  | 105 | 97 | 3 |

#### Раздел 4. МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КОЛЛЕДЖА

- *Профессиональная ориентация*
- *Профессиональный отбор*
- *Профессиональное просвещение, Профессиональная адаптация*

С сентября 2013 года в колледже функционирует Служба маркетинга, профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Служба является структурным подразделением колледжа. Состав Службы утверждается приказом директора Колледжа. Служба осуществляет свою деятельность в сотрудничестве со всеми структурными подразделениями колледжа.

Эффективное взаимодействие всех направлений деятельности в колледже



Данное направление работы колледжа – это логическое объединение выстроенной цепи образовательной услуги колледжа: организация набора, далее менеджмент качества образования в соответствии с требованиями работодателя и сопутствующим выстраиванием модели сотрудничества с

потребителем образовательных услуг колледжа, и распределение специалистов выпускных курсов.

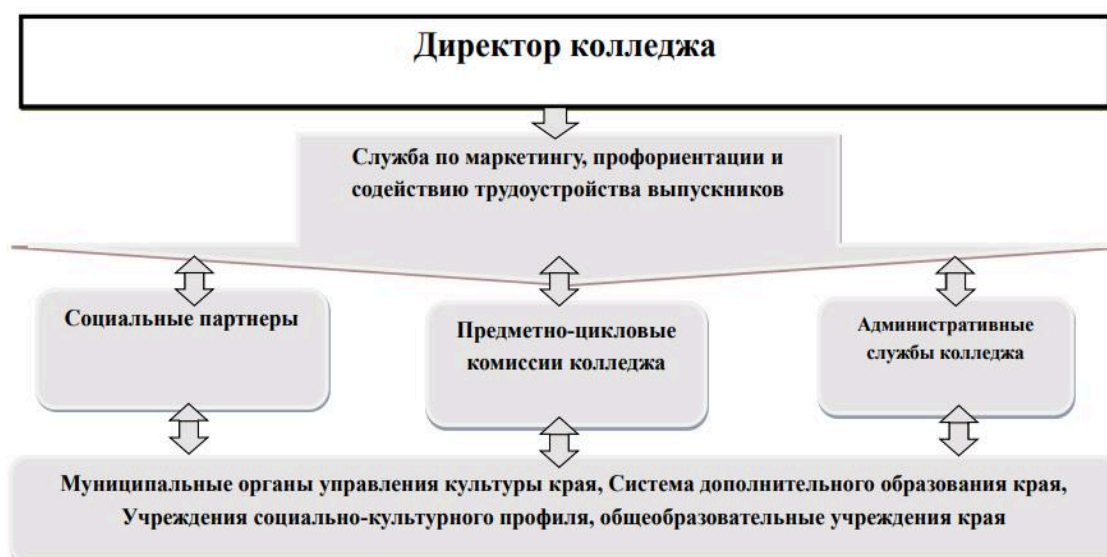
**Цель:** Создание условий для решения задач в обеспечении учреждений СКС и ДОД специалистами СПО

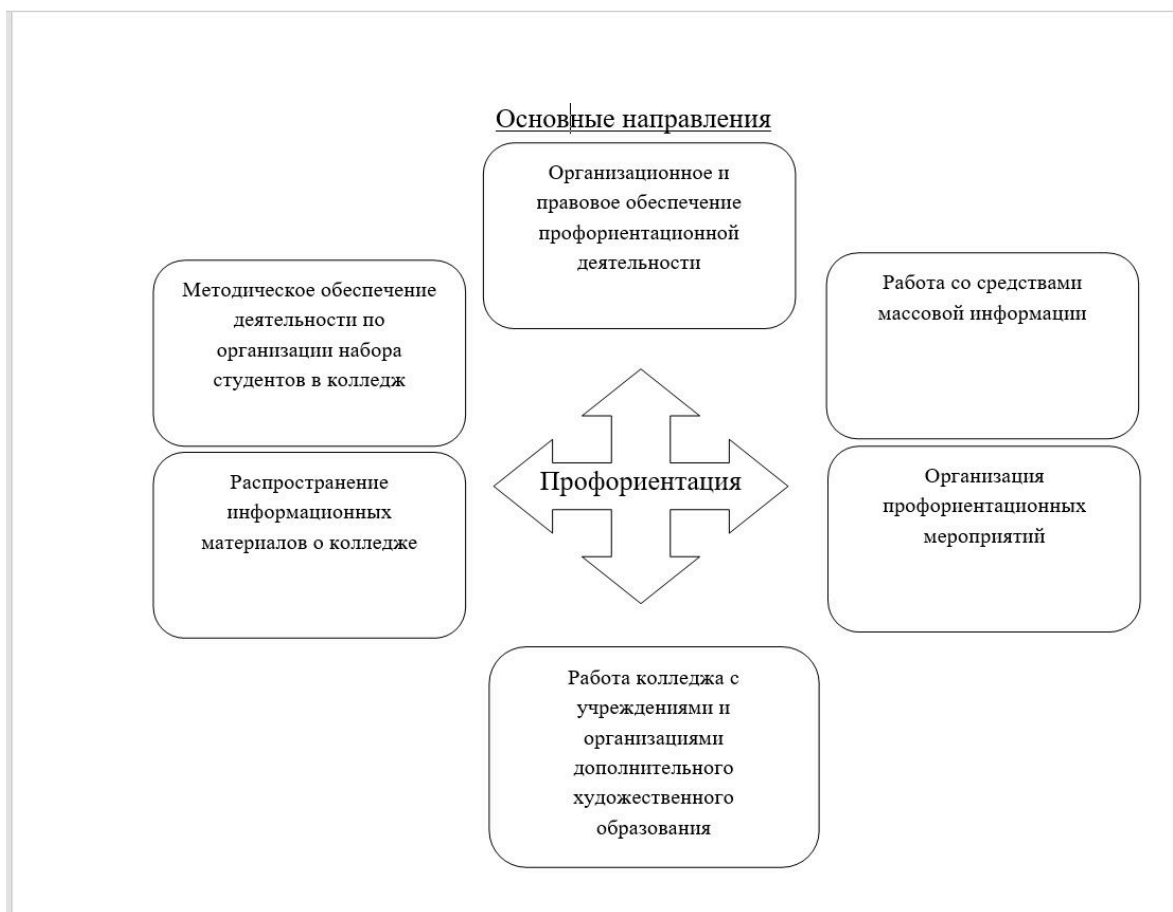
**Задачи:**

- Создание целостной и мобильной системы профессиональной ориентации в колледже с учетом рынка труда
- Активизация ресурсного потенциала колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности
- Расширение спектра профориентационных мероприятий для потенциальных абитуриентов колледжа
- Организация условий для профессионального самоопределения абитуриентов, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах профессиональной подготовки
- Развитие сети социального партнерства колледжа с работодателями и кадровыми службами Перми и Пермского края
- Проведение мониторинга работодателей и анализ востребованности выпускников для организации трудоустройства
- Удовлетворение потребности в специалистах сферы искусства и культуры Пермского края

#### 4.1. Профессиональная ориентация

##### Структура деятельности колледжа по профориентации





### ***Работа со средствами массовой информации и интернет-ресурсами***

В рамках информационного сопровождения деятельности колледжа осуществляется системная работа со средствами массовой информации и цифровыми каналами коммуникации.

Основной площадкой для оперативного информирования целевой аудитории является официальная группа колледжа в социальной сети ВКонтакте: Пермский краевой колледж искусств и культуры.

В группе регулярно размещаются:

- новости о деятельности колледжа;
- анонсы мероприятий, конкурсов и проектов;
- итоги проведённых мероприятий;
- информационные материалы для абитуриентов (в том числе по приёмной кампании);
- освещение участия студентов и преподавателей в конкурсах, фестивалях и профессиональных событиях.

Публикуемый контент направлен на:

- повышение информированности целевой аудитории;
- формирование положительного имиджа колледжа;
- привлечение абитуриентов;

- развитие взаимодействия с партнёрами и профессиональным сообществом.

Дополнительно осуществляется работа по размещению информации на внешних информационных ресурсах и взаимодействию с партнёрскими организациями.

.Работа по наполнению и обновлению страниц «Вконтакте»:

<https://vk.com/pkkiikperm> Официальная страница колледжа

<https://vk.com/club193770579> Библиотека

<https://vk.com/studentvkurse> Студенческое телевидение «СтудентТВкурсе»  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА:

[https://vk.com/mxk\\_pkkiik](https://vk.com/mxk_pkkiik) Мировая художественная культура

<https://vk.com/pkkiikskd> Социально-культурная деятельность

<https://vk.com/public207736287> Хореографическое творчество

[https://vk.com/stud\\_teatr59](https://vk.com/stud_teatr59) Театр на улице Мира – театральное творчество

<https://vk.com/bbkpkkiik> Быть библиотекарем круто - Библиотечно-информационная деятельность

<https://vk.com/choroviki59> Сольное и хоровое народное пение

### ***Организация стационарных профориентационных акций:***

Организовано и проведено комплексное мероприятие «День открытых дверей» по специальностям колледжа:

- Экскурсии по территории колледжа «Колледж мой, мы растем на твоих подмостках»

- Профессиональная диагностика

- Интерактивный видео показ

- Проф-консультирование, Проф-диагностика, Проф-пробы,

- Класс-концерты студентов специальности «Мы рады видеть вас...» по специальностям,

- Спектакль В. Шукшин "Свои да наши"

- Консультация «Вопрос – ответ»

- Профориентационная игра «Библиотечные тайны»

- Выставка ретрофотографий специальности - «Библиотечно-информационная деятельность» «Вспомним, как все начиналось»

- Фотовыставка «Студенчества веселая пора»

- Мастер-класс «Закладка своими руками»

- Презентация специальности «Универсальный человек»

- Открытая репетиция

- Деловая игра «Я – предприниматель»

- Мастер-класс по созданию сценического образа

- Мастер-класс по словесному действию

- Мастер-класс по мастерству актёра

- Мастер-класс по жонглированию.

Общее число посетителей - 199 из 25 муниципальных образований Пермского края, 5 территорий РФ

Организовано посещение школьниками мероприятий:

51.02.01 «Народное художественное творчество» вид «Театральное творчество» - 18 профориентационных мероприятий.

- 1.«Ежик, медвежонок и заяц» С.Козлов
- 2.«Зернышки слепых яблок» А. Решетов
- 3.«У ковчега в восемь» У. Хуб
- 4.«Самоцветные сказы» П.П. Бажов
- 5.«Чехов о любви» А.П. Чехов
- 6.«Серебряный век» - литературный вечер
- 7.«Город Б» М.А. Булгаков
- 8.«Мамочки» В. Зуев
- 9.«Свои да наши» В. Шукшин
- 10.«Улицы ждали именно нас»
- 11.«Эшелон» М. Рошин
- 12.«Телеграф моей души...» Б. Окуджава и В. Тушнова
- 13.«Мы приехали в маленький город» М. Рошин
- 14.«Пиши мне письма...»
- 15.«Весенняя сказка» А.Н. Островский
- 16.«Долина аистов» И. Друце
- 17.«Извозчик» М. Горький
- 18.«Папа» Ф. Зеллер

51.02.02 «Социально-культурная деятельность» - 4 мероприятия:

- Литературно-музыкальная композиция «Непромокаемый оптимист»
- Вечер-рассказ «Воспитывать не значит воспитать»
- Эстрадное театрализованное представление «Ловись, рыбка, большая и маленькая!»

Пластический спектакль «Сегодня и ежедневно»

53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»:

- Отчетный концерт специальности «Родная песня, звучи!»
- Концерт ансамбля «Богатая», «Мы должны помнить. Всегда...»
- выступление сводного хора на выпускных концертах Д/О,З/О
- концерты солистов выпускников:
  - «Если б я тебя любила»
  - «Два голоса – одна Душа»

***Проведение выездных профориентационных мероприятий:***

•Отчетный концерт ГБПОУ «ПККИиК» – 1 мероприятие (ДК им. Ю.А. Гагарина).

Всего проведено мероприятий – более 100.

Аудитория – свыше 3000 человек.

•ПЦК «Театральное творчество»

Спектакли и литературные композиции – 4 (в т.ч. выездные в Кунгур, Карагай).

Профориентационные беседы – 12 (школы, конкурсы, фестивали).

ПЦК «Хореографическое творчество»

Открытые уроки – 3 (классический, народный, современный танец).

Аудитория - более 150 учащихся (гимназии, ДШИ, ансамбли).

• ПЦК «Социально-гуманитарные дисциплины»

Мероприятия в школах – 13 (7–9 кл., темы: выбор профессии, творческие специальности и др.).

Аудитория - более 500 школьников.

• ПЦК «Библиотечно-информационная деятельность»

Мероприятия – 17 (уроки, игры, беседы).

Аудитория - более 500 учащихся (7–10 кл.).

• ПЦК «Сольное и хоровое народное пение»

Концерты и фольклорные выступления – 8 (Суксунский р-н, ДМШ, ТСЖ).

Аудитория – более 800 человек (школьники, участники коллективов).

• ПЦК «Социально-культурная деятельность»

Формы работы: презентации, игры, анкетирование, круглые столы.

География: Пермь, Кунгур, Александровск, Юсьва и др.

Аудитория - более 800 человек (школьники, участники коллективов).

• Участие студентов и преподавателей колледжа в проектах

- «Классные встречи» – 2 мероприятия (60+ участников).

## **4.2. Профессиональный отбор**

• Работа приемной комиссии

Функции:

1. Работа с платформой для дистанционной работы с абитуриентами: ЕСЗ, портал Госуслуги,

2. Прием и обработка документов поступающих,

3. Консультирование,

4. Организация личного приема поступающих,

5. Планирование, организация и координация вступительных испытаний.

Обработка результатов вступительных испытаний,

6. Работа с внесением и зачислением на платформе ЭПОС

7. Организация зачисления

Вся деятельность Приемной комиссии оперативно освещалась на официальном сайте колледжа и в материалах информационного стенда. Для абитуриентов оказывались консультации по всем поступлениям, работал телефон горячей линии Приемной комиссии.

• Работа Экзаменационной комиссии

Вступительные испытания в очном формате прошли с 10 по 15 августа.

Результаты вступительных испытаний фиксировались в протоколах, ведомостях и экзаменационных листах, заносились в рейтинг-показатели на информационном стенде, сайте колледжа

**Прием в рамках контрольных цифр приема, установленных  
учредителем (104 бюджетных места)**

| <i>Код</i>  | <i>Специальность, вид, база освоения ППСЗ</i>  | <i>Образовательная база приема</i> | <i>Нормативный срок освоения ППСЗ</i> | <i>КЦП для обучения за счет бюджетных ассигнований</i> |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <b>Очная форма обучения базе среднего общего образования: 91 человека.</b>  |  |                                    |                                       |  |
| 51.02.03  | «Библиотечно-информационная деятельность»  | основное общее образование         | 2 года 10 месяцев                     | 19   |
| 53.02.05  | «Сольное и хоровое народное пение»   | основное общее образование         | 3 года 10 месяцев                     | 10   |
| 51.02.01  | Народное художественное творчество (по видам), углубленная подготовка.<br>В том числе:   |                                    |                                       | 31:  |
|   | Вид: «Хореографическое творчество»;  |                                    |                                       | 15   |
|   | Вид: «Театральное творчество»  | 16                                 |                                       |  |
| 51.02.02  | «Социально-культурная деятельность» (по видам), углубленная подготовка<br>Вид: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»  | среднее общее образование          | 2 года 10 месяцев                     | 20   |
| <b>Заочная форма обучения базе среднего общего образования: 28 человек.</b> |  |                                    |                                       |  |
| 51.02.03  | «Библиотечно-информационная деятельность»  | среднее общее образование          | 2 года 10 месяцев                     | 12   |
| 51.02.02  | «Социально-культурная деятельность» (по видам), углубленная подготовка, по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» |                                    |                                       | 3 года 10 месяцев                                      |

Количество заявлений – 641.

Из них:

на очную форму обучения – 542,

на заочную форму обучения – 99.

**ПОКАЗАТЕЛИ КОЛИЧЕСТВА ПОДАНЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ**

| <b><u>Очная форма обучения</u></b>  |     |
|---|-----|
| 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность                                  | 85  |
| 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение   | 38  |
| 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)                             | 94  |
| 51.02.01 Народное художественное творчество по виду: Хореографическое творчество» | 143 |
| 51.02.01 Народное художественное творчество по виду: «Театральное творчество»     | 182 |
| <b><u>Заочная форма обучения</u></b>  |     |
| 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность                                  | 52  |
| 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)                             | 47  |

| <b><u>ПОКАЗАТЕЛИ КОНКУРСА</u></b>   |             |
|---|-------------|
| 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность                                  | <u>4,4</u>  |
| 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение   | <u>3,8</u>  |
| 51.02.02 Социально-культурная деятельность  | <u>4,7</u>  |
| 51.02.01 Народное художественное творчество по виду: Хореографическое творчество» | <u>9,5</u>  |
| 51.02.01 Народное художественное творчество по виду: «Театральное творчество»     | <u>11,3</u> |
| <b><u>Заочная форма обучения</u></b>  |             |
| 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность                                  | <u>4,3</u>  |
| 51.02.02 Социально-культурная деятельность  | <u>3,9</u>  |

| <b>РЕГИОНАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОСТУПАЮЩИХ</b> |          |
|--|----------|
| Пермь, Пермский район                        | 368чел.  |
| Пермский край                                | 244 чел. |
| Другие регионы                               | 112 чел. |

| <b>ПОКАЗАТЕЛИ КОЛИЧЕСТВА ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПЕРВЫЙ КУРС</b> |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>Код</b>  | <b>Специальность, вид, база освоения ППСЗ</b>                                       | <b>На места за счет бюджетных ассигнований</b> | <b>На места по договору с оплатой полной стоимости обучения</b> |
| <b>Очная форма обучения</b>                             |   |  |   |
| 51.02.03  | «Библиотечно-информационная деятельность»,  | 19   | 11  |
| 53.02.05  | «Сольное и хоровое народное пение»  | 10   | 5   |
| 51.02.01  | Народное художественное творчество (по видам), углубленная подготовка: В том числе: | 31   | 29  |
|   | Вид: «Хореографическое творчество»;   | 15   | 15  |
|   | «Вид: «Театральное творчество»  | 16   | 14  |
| 51.02.02  | «Социально-культурная деятельность»   | 20   | 7   |
| <b>Заочная форма обучения</b>                           |   |  |   |
| 51.02.03  | «Библиотечно-информационная деятельность»   | 12   | 4   |
| 51.02.02  | «Социально-культурная деятельность»   | 12   | 0   |

**4.3. Профессиональное просвещение, Профессиональная адаптация**  
**Мероприятия по востребованности и закрепляемости выпускников**  
**колледжа:**

### **Мониторинги:**

Выявление требований, предъявляемых к профессиональным качествам выпускников колледжа по специальностям (анкетирование студентов, работодателей):

- ПЦК «Постановка театрализованных представлений» проведение анкетирования руководителей учреждений культуры города Перми и Пермского края по теме «Компетентностный подход к профессиональным стандартам» Декабрь 2025 (Проведен опрос руководителей учреждений культуры города Перми и Пермского края по теме «Компетентностный подход к профессиональным стандартам». Количество респондентов 10. Итоги: рекомендован качественный подход к дуальному образованию).

- ПЦК «Сольное и хоровое народное пение» Организация и проведение анкетирования «Каким должен быть руководитель творческого коллектива» Март 2025 (Проведен опрос на конференции по практике «Каким должен быть руководитель творческого коллектива». Присутствовало 30 человек, 1,2,3,4 курсы «СХНП» и преподаватели ПЦК).

- ПЦК «Библиотечно-информационная деятельность» мониторинг «Каким должен быть библиотекарь?» Январь 2025 (Проведен опрос работодателей в рамках итоговой конференции по преддипломной практике. Результат: рекомендовано расширение диапазона изучения современных информационных ресурсов).

- ПЦК «Социально-гуманитарные дисциплины» анкетирование работодателей в процессе производственной и преддипломной практик «Уровень освоения студентами колледжа профессиональных компетенций» Январь 2025 (Проведен опрос работодателей «Уровень освоения студентами колледжа профессиональных компетенций» на 7 базах практики. Результат: отмечено качественное освоение программы обучения. В рамках производственной (сентябрь-октябрь) и преддипломной (апрель-май)

- Изучены вакансии в учреждениях и организациях социально-культурного профиля Пермского края. Проведены переговоры с руководителями о возможности целевого обучения о возможности заказа программ дополнительного образования.

### **Встречи:**

- Организация встреч с руководителями 49 учреждений СКС по итогам прохождения преддипломных практик по специальностям с целью анализа соответствия освоенных общих и профессиональных компетенций требования работодателей баз практики.

### Мероприятия:

Март – апрель 2025 Организована и проведена научно – практическая конференция по теме «Актуальные проблемы и перспективы развития образования в сфере культуры и искусства»

Апрель 2025 Проведена конференция, посвящённая 90-летию специальности «Библиоковедение», встреча с выпускниками разных лет, руководителями ДМШ, студий и творческих коллективов. Приняли участие студенты 1-4 курсов, преподаватели ПЦК, работодатели (руководители коллективов), выпускники.

Март, 2025 Проведен круглый стол «Выпускники-библиотекари на современном рынке труда» (для студентов 3, 4 курсов) – с приглашением представителей ГКУБ «Пермская государственная ордена „Знак Почёта“ краевая универсальная библиотека им. А. М. Горького» Семинар «Колледж-Выпускник-Библиотека» (для студентов 3,4 курсов) – с приглашением представителей работодателей МБУК «ОМБ» г. Перми

### Распределение выпускников на рабочие места

| СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  | ВЫПУСК | Трудоустроены | В том числе в соответствии с освоенной специальностью | Самозанятые | Продолжили обучение | Проходят службу в армии | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Неформальная занятость |
|--|--------|---------------|---|-------------|---------------------|-------------------------|--|------------------------|
| 50.02.01 Мировая художественная культура               | 10     | 4             | 3   | 0           | 10                  | 0                       | 0  | 0                      |
| 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) | 40     | 25            | 25  | 0           | 17                  | 0                       | 0  | 0                      |
| 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)  | 23     | 22            | 22  | 0           | 10                  | 0                       | 0  | 0                      |
| 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность       | 11     | 7             | 6   | 0           | 2                   | 0                       | 0  | 0                      |
| 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение              | 3      | 1             | 1   | 0           | 1                   | 0                       | 0  | 0                      |

### Статистические данные по закрепляемости выпускников:

| Год и<br>Кол-во выпускников |          | Занятые выпускники |   |                                |            |                                      |
|-----------------------------|----------|--------------------|---|--------------------------------|------------|--------------------------------------|
|                             |          | Грудоустроены      | В том числе (из грудоустроенных): в соответствии с освоенной специальностью | Индивидуальные предприниматели | Самозаняты | Продолжили обучение (по очной форме) |
| 2023 г.                     | 116 чел. | 84 – 72%           | 68 – 59%  | 0                              | 1 – 0,8%   | 19 – 16%                             |
| 2024 г.                     | 131 чел. | 81 – 64%           | 67 – 56%  | 0                              | 1 – 0,5%   | 27 – 25%                             |
| 2025 г.                     | 105 чел. | 91 – 86%           | 71 – 61%  | 0                              | 0          | 26 – 25%                             |

| Год и<br>Кол-во выпускников |          | Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер) |                        |  |
|-----------------------------|----------|---|------------------------|--|
|                             |          | Проходят службу в армии по призыву  | Неформальная занятость | Находятся в отпуске по уходу за ребенком |
| 2023 г.                     | 116 чел. | 0   | 8 – 7 %                | 1 – 0,8%                                 |
| 2024 г.                     | 131 чел. | 2.3%  | 2.3%                   | 0  |
| 2025 г.                     | 105 чел. | 0   | 0                      | 0  |

### Раздел 5. Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена

1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации ППССЗ ФГОС

| № п/п | Наименование ППССЗ | Соответствие нормативному сроку освоения ППССЗ | Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС | Доля рабочих программ УД, ПМ, практик, разработанных в соответствии с ФГОС |
|-------|--------------------|--|---|--|
|       |                    |  |   |  |

|   |   | очная   | очно-<br>заочная | Заочная   |               |     |
|---|---|---|------------------|---|---------------|-----|
| <i>50.00.00 Искусствознание</i>                           |   |   |                  |   |               |     |
| 1   | <b>50.02.01. Мировая художественная культура</b>  | 3 года 10 месяцев (соответствует)                 |                  | 3 года 10 месяцев (соответствует)                 | Соответствует | 100 |
| <i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i> |   |   |                  |   |               |     |
| 1   | <b>51.02.01 Народное художественное творчество:</b><br>Виды:<br>– Театральное творчество<br>– Хореографическое творчество                           | 3 года 10 мес. (соответствует)                    |                  |   | Соответствует | 100 |
| 2   | <b>51.02.02. Социально-культурная деятельность</b> (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений) | 2 года 10 мес. (соответствует)                    |                  | 3 года 10 мес. (соответствует)                    | Соответствует | 100 |
| 3   | <b>51.02.03 Библиотекосведение</b>  | 2 года 10 месяцев, 3 года 10 мес. (соответствует) |                  | 2 года 10 месяцев, 3 года 10 мес. (соответствует) | Соответствует | 100 |

|                                       |  |   |  |   |                   |     |
|---------------------------------------|--|---|--|---|-------------------|-----|
| 4                                     | <b>51.02.03<br/>Библиотечно-<br/>информационная<br/>деятельность</b> | 2 года<br>10<br>месяц<br>ев, 3<br>года<br>10<br>мес.<br>(соотв<br>етству<br>ет) |  | 2 года 10<br>месяцев, 3<br>года 10<br>мес.<br>(соответст<br>вует) | Соответс<br>твует | 100 |
| <i>53.00.00 Музыкальное искусство</i> |  |   |  |   |                   |     |
| 1                                     | <b>53.02.05 Сольное и<br/>хоровое народное<br/>пение</b>             | 3 года<br>10<br>мес.<br>(соотв<br>етству<br>ет)                                 |  |   | Соответс<br>твует | 100 |
| В среднем по колледжу                 |  |   |  |   |                   | 100 |

### **Раздел 6. Кадровое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена**

На 01.01.2025 в колледже работали 89 преподавателей, вакантных должностей нет, колледж полностью обеспечен преподавательским составом.

| Критерии оценки   | Показатели, %                     |    |
|---|-----------------------------------|----|
| Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование                                  | 91                                |    |
| Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин | 100                               |    |
| Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории                                | 55                                |    |
| в том числе:  | высшая квалификационная категория | 38 |
|   | первая квалификационная категория | 17 |
| Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание, почетное звание                       | 4                                 |    |
| Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)                     | 87                                |    |

**Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение  
реализации программ подготовки специалистов среднего звена**  
За 2025 год разработано и оформлено 105 новых учебно-методических материалов, рекомендованных Методическим советом колледжа.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами – **100%** по специальностям:

- 05.02.01 Мировая художественная культура
- 51.02.01 Народное художественное творчество по видам:  
Хореографическое творчество, Театральное творчество
- 51.02.02 Социально-культурная деятельность
- 51.02.03 Библиотековедение
- 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное творчество

## **Раздел 8. Практическая подготовка обучающихся**

### **8.1. Общие итоги практической подготовки**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

**Цель практической подготовки** – создание условий, направленных на формирование практических навыков и компетенций у студентов в процессе выполнения всех видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

#### **Задачи:**

- Получение студентами практического опыта наблюдения и анализа деятельности учреждений СКС
- Приобретение практического опыта работы в учреждениях СКС, творческих коллективах
- Закрепление теоретических знаний по Профессиональным модулям
- Анализ уровня профессиональной подготовки будущего специалиста к самостоятельной работе
- Использование современных образовательных технологий, интернет-ресурсов
- Расширение сети социального партнерства колледжа

Практика проходила по видам – учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (по профилю специальности) (педагогическая), производственная (преддипломная):

| Вид практики                                   | Количество учебных групп | Количество студентов, прошедших практику |
|--|--------------------------|--|
| Учебная  | 11                       | 240                                      |
| Производственная<br>(по профилю специальности) | 20                       | 359                                      |
| Производственная<br>(педагогическая)           | 6                        | 86                                       |
| Производственная<br>(преддипломная)            | 6                        | 89                                       |

## 8.2. Работа с социальными партнерами

Одним из условий качественной подготовки специалистов является не просто взаимодействие, а тесное сотрудничество Колледжа с работодателями.

Интеграция Колледжа с внешней средой дает возможность формировать у студентов нужные личностные и профессиональные качества. Главными критериями эффективности социального партнерства являются качество подготовки и востребованность выпускников.

Общее количество баз практики (социальных партнеров) – **105**

По качественному составу эти организации распределились следующим образом:

| Вид организации/<br>количество | Название организации  | Количество студентов, прошедших практику |
|--------------------------------|---|--|
| КДУ - 18                       | ГКБУК ПДНТ «Губерния»<br>МАУК «Центр культуры и досуга» г. Кунгур<br>МБУК «Кезкий РДК» п. Кез<br>МАУК ПГДК им. М.И. Калинина<br>МАУК ДК «Урал» г. Перми<br>МАУК «Пермский ГДК им. А.Г. Солдатова»<br>МАУК ЦД «Альянс» г. Перми<br>МАУ «Дом Молодёжи» г. Перми<br>МУ "Култаевский КДЦ"<br>ФГУ «Дом офицеров Пермского гарнизона»<br>МБУ «КДЦ Октябрьского МО»<br>МАУК "КДЦ "Содружество", филиал Мулянский ДК<br>ГКБУК Коми-Пермяцкий этнокультурный центр<br>МБУ ГДК г. Александровск<br>МАУК «КДЦ Притяжение» с.Гамово<br>СП МБУ «Центр развития культуры, спорта и молодежной политики», п. Куеда<br>МАУК Культурно досуговый центр | 23                                       |

|                                  |   |    |
|----------------------------------|---|----|
|                                  | «Притяжение» с. Гамово<br>МАУ "Молодежный культурно-досуговый центр" г. Березники   |    |
| Образовательные организации - 33 | <p> МАОУ «Лицей № 10» г. Перми<br/> МАОУ «Школа-интернат № 85» г. Перми<br/> МАУ ДО ДДТ МГО г. Асбест<br/> МБОУ «Рождественская СОШ»<br/> МБОУ «Архангельская СОШ»<br/> МАОУ СОШ № 87<br/> МАОУ «Флагман» г. Перми<br/> МБОУ «Ильинская СОШ №1»<br/> МАОУ СОШ № 11 г. Березники<br/> МАОУ «Траектория» г. Пермь<br/> МАОУ «Култаевская средняя школа»<br/> МАОУ «Техно-школа им В. П. Савиных» " г. Перми<br/> МАОУ «Гимназия №33» г. Перми<br/> МАОУ Школа Инженерной мысли им. П. А. Соловьёва<br/> МАОУ СОШ № 8 г. Березники<br/> МБОУ СОШ № 54 им. Р. Ердякова г. Кирова<br/> МБОУ «Ильинская СОШ №1»<br/> МБОУ "Базовая СОШ № 1" г. Александровск<br/> ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова»<br/> МАОУ «Энергополис» г. Пермь<br/> МАОУ СОШ № 136 им. Я. А. Вагина г. Пермь<br/> МАОУ СОШ №30 г. Пермь<br/> МАОУ «СОШ с УИОП № 3» г. Березники<br/> МАОУ «Гимназия № 5» г. Перми<br/> МАОУ «Дуплекс» г. Перми<br/> МАОУ "Лицей № 8" г. Перми<br/> МАОУ «СОШ № 47» г. Перми<br/> МАОУ СОШ №79 г. Пермь. МАОУ СОШ 32 им. Г. А. Сборщикова<br/> МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми<br/> МАОУ Пермская кадетская школа № 1 «Пермский кадетский корпус имени Генералиссимуса А. В. Суворова<br/> МАОУ СОШ № 42 г. Перми<br/> МАОУ "СОШ № 3" г. Перми<br/> МАОУ СОШ №19 Малышевского </p> | 63 |

|                 |   |    |
|-----------------|---|----|
|                 | МО  |    |
| Библиотеки - 25 | Библиотека № 25 МБУК «ОМБ» г. Перми.<br>МБУК «Лысьвенская БС»<br>Библиотека № 32 МБУК «ОМБ» г. Перми<br>Библиотека № 19 МБУК «ОМБ» г. Перми<br>МБУК «Кондратовская сельская библиотека»<br>МБУК «Красновишерская ЦБС»,<br>МАУК «Центральная библиотека Очерского городского округа»,<br>МБУК «Березовская ЦБС»<br>Библиотека №10 им. Д. Н. Мамина-Сибиряка МБУК «ОМБ» г. Перми<br>Библиотека №13 им. В.Г. Короленко МБУК «ОМБ» г. Перми<br>Библиотека №35 МБУК «ОМБ» г.Перми<br>Детская библиотека №5 им. Е. Ф. Трутневой МБУК «ОМБ» г. Перми<br>Библиотека №17 им. А. С. Макаренко МБУК «ОМБ» г. Перми<br>Детская библиотека №7 им. Б. С. Житкова МБУК «ОМБ» г. Перми<br>Библиотека №14 им. М. Ю. Лермонтова<br>МБУК «ОМБ» г. Перми<br>МАУ «Чусовская центральная библиотека им. А. С. Пушкина»<br>Библиотека №17 им. А. С. Макаренко МБУК «ОМБ» г. Перми<br>МБУК «Централизованная библиотечная система» городского округа Верхотурский Свердловской области<br>Библиотека № 8 им. Н. А. Островского МБУК «ОМБ» г. Перми<br>Научная библиотека ФГАОУ ВО «ЛНИПУ»<br>ГБУК «ПКДБ им. Л. И.Кузьмина»<br>Центральная детская модельная библиотека им. В. М. Воробьева МБУК «ОМБ» г. Перми<br>ГКБУК Пермская государственная ордена «Знак почета» краевая универсальная библиотека им. А.М. Горького<br>ЦГБ им. А. С. Пушкина МБУК «ОМБ» г. Перми | 50 |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| <p>Учреждения ДО - 18</p>   | <p>МАУ ДО «ДЮЦ Рифей» г. Пермь<br/> МБУДО «ДМШ № 1 им. П.И. Чайковского», г.Березники<br/> МАУ ДО "ЦДТ «Сигнал» г.Перми<br/> МАУ ДО г. Перми "ДХШ им. Е. Н. Широкова"<br/> МАУ ДО ЦДТ "Ритм" г. Пермь<br/> МАУ ДО г. Перми «Детская музыкальная школа № 6 «Классика»<br/> МАУ ДО г. Перми «Детская музыкальная школа № 10 «Динамика»<br/> МАУ ДО «ДШТИ Пилигрим» г. Пермь<br/> МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит» г. Пермь<br/> МАУДО «Детская школа искусств Пермского округа», филиал «Култаевская ДШИ»<br/> МАУ ДО «ДШИ Мотовилихинского района» г. Пермь<br/> МБУ ДО ДШТИ ЗАТО «Звездный»<br/> МАУ ДО ДЦТ «Юность» г. Пермь<br/> МАОУ ДО «ДЮЦ «Рифей» г. Перми<br/> МАУДО «ДШИ Пермского МО», филиал «Сылвенская ДШИ»<br/> МАУ ДО «ДД(Ю) Т г. Перми<br/> МБУ ДО Детская школа Искусств с. Гамово,<br/> МАУ ДО ЦДТ «Ровесник» г. Чусовой</p> | <p>41</p> |
| <p>Организации прочих форм собственности (НП, ООО, агентства и т.д.) – 11</p> | <p>ИП Романова Е.А., Клуб инженерного развития «Роботроник»<br/> ИП Кравченко Д.М., Городской детский лагерь «Alternativa camp»<br/> ИП Нуриева Г.Р. ЦР «Витамин роста»<br/> ООО «МАРИ-АНРИ» ЦРР «Апельсин»<br/> АНО Арт-центр «Классный мюзикл»<br/> ИП Игнатьева Е.В., «Центр развития и творчества на Солдатова 29»<br/> ИП Дрягина Ксения Сергеевна<br/> ИП Кузнецова Мария Владиславовна<br/> ИП Золотарева Анна Васильевна<br/> ИП Крэйн Ольга Сергеевна<br/> ООО Санаторий «Демидково»</p>   | <p>17</p> |

### 8.3 Мероприятия в рамках практики.

В рамках практики прошли следующие мероприятия:

- В рамках учебной практики 04 октября 2025 г. организована фольклорно-этнографическая экспедиция по сбору народного песенно-поэтического материала Пермского края с выездом в Пермский муниципальный округ

- проведено более 300 различных мероприятий, в том числе – более 100 профориентационных;

- знакомство с работой более 100 организаций;

- просмотрено более 110 мероприятий различных форм.

#### **8.4. Организационная деятельность**

В рамках организации практики проведены следующие мероприятия:

- рабочие совещания по вопросам практического обучения – **51**;

- организационных собраний студентов – **42**;

- защита практики в форме итоговой конференции – **27**;

- защита практики в форме зачета – **15**.

#### **8.5. Результаты практики студентов**

Средний балл по итогам практики – **4,6**.

**61 % студентов** – получили оценку «отлично»

## **Раздел 9. Концертная деятельность**

**Цель:** создание актуальных и современных концертных программ, спектаклей, проектов, востребованных на рынке культурных услуг г. Перми и Пермского края в рамках освоения студентами ППСЗ.

### **Задачи:**

•Создание условий для реализации проектов концертной деятельности в рамках Государственного задания

•Организация деятельности Художественного совета для формирования репертуарной политики

•Формирование перспективных репертуарных планов для развития творческих коллективов колледжа и образовательно-творческой среды

•Организация работы Продюсерского центра для продвижения продукта творческой деятельности колледжа

### **9.1. Организация деятельности Художественного совета:**

•Контроль над качеством репертуара творческих коллективов для участия в мероприятиях различного уровня (проектах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях колледжа и т.д.)

•Работа творческой, проектной и экспертной групп

**1.1.** Участие студентов и преподавателей в конкурсах и фестивалях различного уровня:

| №  | Наименование конкурса  | Дата          | Преподаватель,<br>коллектив  | Результат  |
|----|--|---------------|--|--|
| 1. | Участие в конкурсе «Сфера»   | 23.03.2025    | Курбонова С. В.<br>Студенческий театр «На улице Мира»  | 1 место  |
| 2. | IX краевой многожанровый конкурс-фестиваль «На крыльях мечты», г. Пермь ПДНТ «Губерния»  | 22-23.03.2025 | Новоструева А.А.<br>Хореографический ансамбль «Дистанция»  | Лауреат 1 степени<br>Лауреат 2 степени<br>(2 диплома)  |
| 3. | Международный конкурс-фестиваль «Открытые мечты», г. Пермь ДК Искра  | 23.03.2025    | Новоструева А.А.<br>Хореографический ансамбль «Дистанция»  | Гран-при<br>Лауреат 1 степени<br>(2 диплома)   |
| 4. | Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств» Республика Беларусь, г. Минск   | 29.03.2025    | Белецкая Л.А.<br>Ансамбль народной песни «Богатя»  | Гран-при<br>Лауреат I степени  |
| 5. | II Международный конкурс-фестиваль в области культуры и образования «Лебединое озеро 2025» при поддержке Министерства культуры РФ      | 01.04.2025    | Михалева И.А.<br>Хореографический ансамбль «В такт»  | Лауреат 1 степени<br>(2 диплома)   |
| 6. | Всероссийский фестиваль устного народного творчества и ремёсел «Чудо терем»  | 08.04.2025    | Белецкая Л.А.<br>Ансамбль народной песни «Богатя»  | Лауреат I степени  |
| 7. | Краевой конкурс вокалистов «Поющий Пермский край»  | 11.04.2025    | Белецкая Л.А.<br>Волкова А.О.<br>Горчегова У.С.<br>Печёнкина Е.В.<br>Ткаченко Н.А.<br>Жикин П.П.<br>Ансамбли народной песни «Богатя», «Ромода», «Диво», «Вольница» | Гран-при<br>Лауреат I степени<br>(4 диплома)<br>Лауреат II степени<br>(4 диплома)<br>Лауреат III степени<br>(5 дипломов)<br>5 Дипломов |
| 8. | Всероссийский конкурс-фестиваль искусств при поддержке министерства культуры республики Крым «На встречу талантам»                     | 15.04.2025    | Нилогова Е.В.<br>Студенты специальности «Социально-культурная деятельность»  | Лауреат I степени<br>(3 диплома)   |
| 9. | XII Международный интернациональный конкурс в области культуры «ART EXPO ABU DHABI 2025» в рамках проекта «О проведении Годов культуры | 18.04.2025    | Михалева И.А.<br>Хореографический ансамбль «В такт»  | Лауреат 1 степени  |

|     |  |            |  |  |
|-----|--|------------|--|--|
|     | России- Китая».<br>(дистанционно)  |            |  |  |
| 10. | Краевой фестиваль «Студенческая весна» среди профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, в 2025 году | 21.04.2025 | Белецкая Л.А.<br>Губина О.Л.<br>Гущин И.В<br>Зянчурина А.С.<br>Исаев А.А,<br>Кокорина Н.А.,<br>Корсукова К. В.<br>Кузина М.Д.<br>Лепихин А.А.<br>Михалева И.А.<br>Михеев И.В.<br>Мокрянская Э.Р.<br>Новоструева А.А.<br>Орлова С.В.<br>Печенкина Е.В.<br>Субботина О.Г.<br>Ткаченко Н.А.<br>Трускова А.В.,<br>Цветова И.В.<br>Шишкова Н.В.<br>Юшкова О.И.<br>Яранцева Е.В.<br>Все творческие коллективы колледжа | ГРАН-ПРИ,<br>Общекорпоративный зачет<br>ГРАН-ПРИ (2 диплома)<br>Лауреат 1 степени (11 дипломов)<br>Лауреат 2 степени (4 диплома)<br>Лауреат 3 степени (7 дипломов) |
| 11. | XX Молодёжный Всероссийский театральный фестиваль-форум любительских театров «Действующие лица»  | 25.04.2025 | Зянчурина АС<br>Медведев Д.В.<br>Студенческий театр «На улице Мира»  | Лауреат 3 степени.   |
| 12. | Краевой конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»   | 26.04.2025 | Ткаченко Н.А.<br>Горчегова У.С.<br>Ансамбль народной песни «Вольница»<br>Ансамбль народной песни «Диво»  | Лауреат I степени (4 диплома)<br>Лауреат II степени (2 диплома)<br>Лауреат III степени (2 диплома)   |
| 13. | II Всероссийский конкурс посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Музыка весны и Победы»   | 26.04.2025 | Белецкая Л.А.<br>Ансамбль народной песни «Богатя»  | Лауреат II степени   |
| 14. | Международный чтецкий конкурс в ПГИК «Живое русское слово»   | 02.05.2025 | Субботина О. Г.<br>Студенческий театр «На улице Мира»  | Лауреат I степени<br>Лауреат II степени  |
| 15. | Международный фестиваль-конкурс национальной, народной, современной и  | 17.05.2025 | Ткаченко Н.А.<br>Ансамбль народной песни   | Лауреат I степени  |

|     |  |             |  |  |
|-----|--|-------------|--|--|
|     | эстрадной песни «Пою моё Отечество» г. Челябинск   |             | «Диво»   |  |
| 16. | Конкурс исполнительского мастерства «Казачий круг» в рамках фестиваля казачьей культуры «Ермакова братина»                             | 24.05.2025  | Ткаченко Н.А.<br>Ансамбль народной песни «Диво»  | Лауреат 1 степени                                  |
| 17. | Общероссийский конкурс «Молодые дарования России» (Москва)   | 2025 г.     | Ткаченко Н.А.<br>Ансамбль народной песни «Диво»  | Лауреат III степени                                |
| 18. | Международный конкурс-фестиваль «Арт-Волна» г. Москва  | 31.07.25 г. | Ткаченко Н.А.<br>Ансамбль народной песни «Диво»  | Лауреат I степени                                  |
| 19. | Международный конкурс-фестиваль «Московские заставы» г. Москва   | 31.07.25 г. | Ткаченко Н.А.<br>Ансамбль народной песни «Диво»  | Лауреат I степени                                  |
| 20. | IV Международный конкурс-фестиваль «Лебединая верность»  | 07.08.25 г. | Ткаченко Н.А.<br>Ансамбль народной песни «Диво»  | Лауреат I степени                                  |
| 21. | V Всероссийский вокально-хореографическом конкурсе-фестиваль «ПАРМА-ДЭНС», ПДНТ «Губерния»   | 19.10.2025  | Кокорина Н. А.<br>Студенческий театр «На улице Мира»<br>Шишкова Н.В.<br>Хореографический ансамбль «Колесо» | Лауреат 1 степени (7 дипломов)                     |
| 22. | Открытый конкурс современного и эстрадного танца при поддержке МАУК Театр «Балет Евгения Панфилова», ПДНТ «Губерния» «На волнах вкуса» | 12.10.2025  | Новоструева А.А.<br>Ефимова П.А.<br>Хореографический ансамбль «Дистанция»                                  | Лауреат 2 степени (2 диплома)<br>Лауреат 3 степени |
| 23. | Всероссийский межнациональный фестиваль художественного творчества «Златоглавая Россия, многоликая страна – 2025» г. Магнитогорск      | 23.10.2025  | Волкова А.О.<br>Ансамбль народной песни «Ромода»   | Лауреат 1 степени (3 диплома)                      |
| 24. | Международный конкурс «На пути к мечте» г. Москва  | 29.10.2025  | Ткаченко Н.А.<br>Ансамбль народной песни «Диво»  | Лауреат 1 степени                                  |
| 25. | VII открытый фестиваль-конкурс романа «Однозвучно гремит   | 15.11.2025  | Горчегова У.С.<br>Ансамбль народной песни  | Лауреат 1 степени                                  |

|     |   |               |   |   |
|-----|---|---------------|---|---|
|     | колокольчик» в рамках краевого проекта «59 фестивалей 59 региона»   |               | «Вольница»  |   |
| 26. | Международный конкурс номинаций: вокальное искусство среди исполнителей 15 стран мира «Жар – Птица России» г. Москва  | 15.11.2025    | Ткаченко Н.А.<br>Ансамбль народной песни «Диво»   | Гран-при  |
| 27. | Международный конкурс-фестивале хореографического искусства «GRAND FEESTIVAL. ФИНАЛ» г. Казань  | 13-16.11.2025 | Шишкова Н.В.<br>Хореографический ансамбль «Колесо»  | Лауреат 1 степени (2 диплома)<br>Лауреат 2 степени (2 диплома)                |
| 28. | Международный конкурс-фестиваль искусств «Невское сияние» г. Санкт-Петербург  | 05.12.2025    | Ткаченко Н.А.<br>Ансамбль народной песни «Диво»   | ГРАН-ПРИ<br>Лауреат I степени (8 дипломов)<br>Лауреат III степени (2 диплома) |
| 29. | Международная премия в области культуры и искусства «Я – сенсация!» г. Санкт-Петербург Ансамбль народной песни «ДИВО» 4 курс «СХНП»   | 06.12.2025    | Ткаченко Н.А.<br>Ансамбль народной песни «Диво»   | ГРАН-ПРИ<br>ПРЕМИЯ<br>Лауреат I степени (2 диплома)                           |
| 30. | XV Международный многожанровый конкурс им. А. Немтина номинация «Вокально-хоровое искусство» г. Пермь 3 курс  | 08.12.2025    | Ткаченко Н.А.<br>Горчегова У.С.<br>Волкова А.О.<br>Пугин К.А.<br>Ансамбли народной песни «Диво», «Вольница», «Ромода» | Лауреат II степени (2 диплома)<br>Лауреат III степени (2 диплома)             |
| 31. | VIII Пермский краевой детский фестиваль «Автомат и гитара» г. Пермь   | 06.12.2025    | Горчегова У.С.<br>Ансамбль народной песни «Вольница»  | Лауреат II степени  |
| 32. | Всероссийский Драма-кросс «Из сказки в сказку»  | 09.11.2025    | Зянчурина А. С.<br>Студенческий театр «На улице Мира»   | Лауреат II степени  |
| 33. | I Всероссийский вокальный конкурс детей и юношества, посвященный году 80-летия Победы в Великой Отечественной войны 1941-1945. «CANTAVILE» в Пермском музыкальном колледже. | 29.11.2025    | Моисеева Е. С.<br>Студенческий театр «На улице Мира»  | Диплом 1 степени,<br>Диплом 2 степени,  |
| 34. | Краевой вокальный конкурс   | 07.12.2025    | Кокорина Н. А.  | Лауреат I степени   |

|  |                  |  |                                    |  |
|--|------------------|--|------------------------------------|--|
|  | «Камские узоры». |  | Студенческий театр «На улице Мира» |  |
|--|------------------|--|------------------------------------|--|

**Статистические данные:**

Участие в **34** конкурсах и фестивалях различного уровня

ГРАН-ПРИ **9** дипломов

Лауреат 1 степени **62** диплома

Лауреат 2 степени **24** диплома

Лауреат 3 степени **19** дипломов

Диплом **8** дипломов

**1.2.** Организация и проведение конкурсов различного уровня (городских, краевых, региональных):

| №  | Наименование конкурса, ответственные исполнители   | Результат   |
|----|--|---|
| 1. | Региональный отборочный этап общественного проекта Приволжского федерального округа Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в Пермском крае | Представлена 169 театральная постановка, в которых приняло участие более 3 000 исполнителей из разных уголков Пермского края. Организована и проведена церемония награждения участников регионального фестиваля "Театральное Приволжье" в Пермском крае   |
| 2. | XIX Краевой конкурс исполнителей народной песни «С днем рождения, Пермский край!»  | 29.11.2025 г состоялся XIX краевой конкурс исполнителей народной песни «С днем рождения, Пермский край!». Мероприятие стало яркой демонстрацией преемственности традиций и творческого потенциала юных исполнителей Пермского края.<br>Участники соревновались в пяти номинациях: сольное, ансамблевое и хоровое пение, малые формы и фольклорный ансамбль. В конкурсе приняли участие более 440 человек, 53 коллектива и солиста из 14 муниципальных образований региона, представлявшие три возрастные категории от 8 до 17 лет |

**Статистические данные:**

Организованы и проведены **2** проекта

Общее количество участников **3 440**

**II. Организация работы Продюсерского центра:**

**2.1.** Организация работы пресс-центра:

- Разработано 15 уникальных афиш, 3 вида буклетов, каталог творческих коллективов.
- Опубликовано 65 статей и анонсов на сайте, посещаемость которого увеличилась на 20%.
- В группе ВК размещено 570 постов, количество подписчиков выросло на 11% (до 1756), средний охват публикаций увеличился на 35%. Проведено 6 рекламных кампаний в ВК.
- Подготовлено 18 информационных статей и 12 пресс-релизов, включая 8 публикаций в СМИ и 3 телесюжета.

В результате проделанной работы общая посещаемость мероприятий колледжа выросла на 45%, узнаваемость Колледжа увеличилась на 18%.

## 2.2. Организация и реализация мероприятий в рамках программы «Пушкинская карта»:

Декабрь

| Событие                        | Количество проданных билетов | Вырученная сумма |
|--------------------------------|------------------------------|------------------|
| Белая лошадь - горе не мое     | 16                           | 4800,00          |
| В главной роли: Пермский край  | 22                           | 6600,00          |
| Весенняя сказка                | 5                            | 1500,00          |
| Встреча "Серебряный век"       | 3                            | 900,00           |
| Город Б                        | 25                           | 7500,00          |
| Ёжик, медвежонок и заяц        | 1                            | 300,00           |
| Мамочки                        | 17                           | 5100,00          |
| Спектакль "Самоцветные сказы"  | 6                            | 1800,00          |
| Спектакль "Свой да наши"       | 17                           | 5100,00          |
| Спектакль "У ковчега в восемь" | 8                            | 2400,00          |
| Фантазии Фарятьева             | 13                           | 3900,00          |
| <b>ИТОГО:</b>                  | <b>133</b>                   | <b>39900</b>     |

## 2.3. Организация и реализация мероприятий праздничных мероприятий, посвященных юбилейным датам, государственным праздникам, календарным праздникам.

| №  | Дата       | Мероприятие   | Ответственные преподаватели   |
|----|------------|---|-------------------------------|
| 1. | 02.03.2025 | Организации и проведения мероприятия, посвященного государственному празднику: реализация проекта «Выходные на набережной» совместно с МБУК «Пермская дирекция по организации городских культурно-массовых мероприятий» | Ткаченко Н.А.<br>Шишкова Н.В. |
| 2. | 06.03.2025 | Концертная программа «Льется русская песня» ансамбля народной песни «Вольница»<br>Общежитие ПККИиК  | Волкова А.О.<br>Пугин К.А.    |
| 3. | 13.03.2025 | Концертная программа «Память пылающих лет» ансамбля народной песни «Диво»<br>ДМШ № 10 «Динамика»  | Ткаченко Н.А.<br>Жикин П.П.   |
| 4. | 15.03.2025 | Концертная программа «Льется русская песня» ансамбля народной песни «Вольница»<br>ДШИ с. Усть-Качка   | Волкова А.О.<br>Пугин К.А.    |
| 5. | 17.03.2025 | Концертная программа «Память пылающих лет» ансамбля народной песни «Диво»<br>МАОУ СОШ № 118   | Ткаченко Н.А.<br>Жикин П.П.   |
| 6. | 17.03.2025 | Концертная программа «Память пылающих лет» ансамбля народной песни «Диво»<br>Волонтёрская организация «ТосЯ ЗА СВОих»   | Ткаченко Н.А.<br>Жикин П.П.   |
| 7. | 18.03.2025 | Концертно-игровая программа «В хороводе были мы». Школа №108 г. Перми (1 а ,б, в)   | Волкова А.О.<br>Пугин К.А.    |
| 8. | 19.03.2025 | Концертно-игровая программа «В хороводе были мы». Школа №108 г. Перми (3 б, 1 г, д)   | Волкова А.О.<br>Пугин К.А.    |
| 9. | 20.03.2025 | Концертная программа «Льется русская песня» ансамбля народной песни «Вольница» Школа им. Блюхера п.Горный, Пермский МО (8 – 11 классы)  | Волкова А.О.<br>Пугин К.А.    |

|     |             |   |  |
|-----|-------------|---|--|
| 10. | 20.03.2025  | Концертная программа «Льётся русская песня» ансамбля народной песни «Вольница» Двуреченский ДК. (Афишный концерт для жителей п. Ферма)  | Волкова А.О.<br>Пугин К.А.   |
| 11. | 25.03.2025  | Показ Композиции «Улицы нас ждали» в торгово-технологическом колледже, в рамках конкурса Абилимпикс   | Субботина О.Г.   |
| 12. | 19.04.2025  | Выезд со спектаклем «Снегурочка» в п. Сылва.  | Субботина О. Г.  |
| 13. | 04.05.2025  | Подготовка и проведение совместного творческого проекта спектакля с Заслуженным коллективом народного творчества РФ Народным ансамблем уральского танца «Камушка», посвящённого 80-летию Победы «Я внук того солдата», г. Пермь, ДК Солдатова | Трускова А.В.<br>Олова С.В.<br>Гущин И.В.  |
| 14. | 07.05.2025  | Реализация совместного проекта посвященного празднованию 80-летия Победы в ВОВ совместно с Администрацией Индустриального района г. Перми, ООО «ЛУКОЙЛ Пермнефтеоргсинтез» «Реликвии войны! Наследники Победы»                                | Цветова И.В.<br>Ткаченко Н.А.<br>Ефремов В.Н.<br>Зянчурина А.С.<br>Горчегова У.С.  |
| 15. | 14.09.25 г. | Организация и проведение концертных программ в день выборов по площадкам ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»; МАОУ «Лицей 8»; КГБОУСУВУ «Уральское Подворье»; МАОУ «Гимназия №1»   | Цветова И.В.<br>Новожилов Д.А.<br>Волкова У.С.<br>Пугин К.А.<br>Горчегова У.С.   |
| 16. | 06.09.2025  | В рамках сотрудничества с комитетом по физическому развитию и спорту г. Перми подготовлено и организовано участие студии танца «Chudi Dance» к выступлению на открытии Пермского марафона 2025  | Тимакова Е.С.  |
| 17. | 03.10.2025  | Организация и поведение торжественного концерта посвященного Дню учителя на базе краевого индустриального техникума   | Цветова И.В.<br>Новожилов Д.А.<br>Новоструева А.А.<br>Шишкова Н.В.<br>Шуклина В.А.<br>Михалева И.А.<br>Мазунина И.В.<br>Орлова С.В.<br>Трускова А.В.<br>Горчегова У.С. |
| 18. | 04.10.2025  | Концертная программа «Льётся русская песня» Ансамбль «Вольница» 3 курс «СХНП» в с. Бершеть к «Дню пожилого человека»  | Пугин К.А.<br>Горчегова У.С.<br>Ткаченко Н.А.  |
| 19. | 01.10.2026  | Организация и проведение тематического концерта «Тепло родных сердец», посвященного дню пожилого человека согласно государственному контракту с Администрацией Индустриального района г. Перми  | Белецкая Л.А.<br>Цветова И.В.<br>Злобина А.Р.<br>Гордеев К.А.<br>Новожилов Д.А.<br>Новоструева А.А.<br>Шишкова Н.В.<br>Михалева И.А.<br>Мазунина И.В.                  |

|     |                           |  |   |
|-----|---------------------------|--|---|
|     |                           |  | Волкова У.С.<br>Горчегова У.С.<br>Ткаченко Н.А.<br>Жикин П.П.<br>Пугин К.А. |
| 20. | 22.10.2025,<br>26.11.2025 | Концерт для участников специальной военной операции, находящихся на лечении в военном клиническом госпитале Министерства обороны РФ «Мелодии в сердце» Ансамбль «Вольница» 3 курс «СХНП»   | Горчегова У.С.  |
| 21. | 10.12.2025                | Организация просмотра спектакля «Однажды под Новый год!» (по мотивам Э. Успенского «Зима в Простоквашино») для учащихся школы №18 для детей с ОВЗ  | Югов А. А.  |
| 22. | 22.12.2025                | 2 программы – Подготовка и проведение благотворительного мероприятия: Новогодняя игровая программа для детей с ОВЗ в Центре комплексной реабилитации инвалидов, отделение медико-социальной реабилитации Индустриального района (ул. Сивкова, 14, Пермь) | Яранцева Е. В.<br>Петрофанова В. А.   |
| 23. | 23.12.2025                | 2 программы – Подготовка и проведение благотворительного мероприятия: Новогодняя игровая программа для детей с ОВЗ в Школе №18   | Яранцева Е. В.<br>Петрофанова В. А.   |
| 24. | 25.12.2025                | 2 программы – Подготовка и проведение благотворительного мероприятия: Новогодняя игровая программа для детей с ОВЗ в МАОУ Школа № 154 ОВЗ (ул.Пихтовая,30-а г. Пермь)  | Яранцева Е. В.<br>Петрофанова В. А.   |

**Статистические данные:**

Реализовано **27** мероприятий

Общая численность посетителей более **21 000** человек

**2.4.** Участие студентов в творческих проектах города, края. Развитие системы социального партнерства с различными организациями города и края: учредитель, органы власти, образовательные учреждения, культурно-досуговые учреждения и т.д.

| №  | Дата       | Мероприятие  | Ответственные преподаватели    |
|----|------------|--|--------------------------------|
| 1. | 26.01.2025 | Участие хореографического ансамбля «В такт» 3 ХТ в концертной программе «Непокорённый Ленинград», посвященный Дню Воинской славы России и снятию блокады Ленинграда, ФГУКиИ «Дом офицеров Пермского гарнизона» Минобороны России | Михалева И.А.<br>Мазунина И.В. |
| 2. | 28.01.2025 | Участие хореографического ансамбля «1-я смена» в Концерте-спектакле «Симфония жизни», посвященному снятию блокады Ленинграда ДК им. М. И. Калинина   | Гущин И.В.<br>Орлова С.В.      |
| 3. | 02.02.2025 | Участие хореографического ансамбля «В такт» 3 ХТ в торжественном мероприятии ко Дню воинской славы России и Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, ФГУКиИ «Дом офицеров»              | Михалева И.А.<br>Мазунина И.В. |
| 4. | 15.03.2025 | Участие в проекте Общественной организации «Юсьвинская районная организация ветеранов  | Михалева И.А.<br>Мазунина И.В. |

|     |            |  |  |
|-----|------------|--|--|
|     |            | (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов», Межпоселенческого форума «Там, где Иньва встречается с Камой: юбилейная перезагрузка» к 100-летию образования Юсьвинского района.       |  |
| 5.  | 13.04.2025 | Участие хореографического ансамбля «ДисТанция» в праздничном концерте ко Дню космонавтики, ФГУКиИ «Дом офицеров»   | Новоструева А.А.   |
| 6.  | 24.04.2025 | Участие в Всероссийской хоровой акции ко Дню Победы. Хор «КАМАFOLK» 1- 4 курс «СХНП»   | Ткаченко Н.А.<br>Новожилов Д.А.                                    |
| 7.  | 27.04.2025 | Участие хореографического ансамбля «ДисТанция», «В такт» в праздничном концерте ко Дню ПВО, ФГУКиИ «Дом офицеров»  | Михалева И.А.<br>Новоструева А.А.<br>Мазунина И.В.                 |
| 8.  | 07.05.2025 | Участие хореографического ансамбля «1-я смена» в праздничном концерте, посвященному празднованию 80-летия Победы в ВОВ, г. Пермь, ДК им. М. И. Калинина 4ТХ  | Олова С.В.<br>Гущин И.В.   |
| 9.  | 09.05.2025 | Участие хореографического ансамбля «1-я смена» в театрализованном концерте «Мы помним...», посвященному празднованию 80-летия Победы в ВОВ, г. Пермь, ДК им. А. С. Пушкина 4ТХ                                     | Олова С.В.<br>Гущин И.В.   |
| 10. | 09.05.2025 | Участие хореографических коллективов на мероприятии в рамках реализации проекта «Народы Пермского края – Победе», посвященного 100-летию со дня образования Коми-Пермяцкого округа                                 | Михалева И.А.<br>Новоструева А.А.<br>Мазунина И.В.<br>Шишкова Н.В. |
| 11. | 17.05.2025 | Участие хореографического ансамбля «1-я смена» в театральном фестивале, Пермский район, с. Крохово 4ТХ   | Олова С.В.<br>Гущин И.В.   |
| 12. | 12.06.2025 | Участие хореографического ансамбля «Колесо» 2ХТ в праздничном концерте ко Дню России и Дню города Перми, эспланада г.Пермь   | Шишкова Н.В.   |
| 13. | 23.02.2025 | Участие хореографического ансамбля «1-я смена» в Праздничном благотворительном концерте «Герои Отечества», посвященному Дню защитника Отечества, г. Пермь, ДК им. М. И. Калинина                                   | Гущин И.В.<br>Орлова С.В.  |
| 14. | 12.04.2025 | Участие в мероприятии ГКБУК «Культурно-просветительский центр» приуроченного к Году защитника отечества  | Цветова И.В.   |
| 15. | 07.05.2025 | Выступление с творческими номерами в концерте ко Дне медицинской сестры в Детской краевой больнице   | Зянчурина А. С.  |
| 16. | 16.05.2025 | Участие в торжественном мероприятии в рамках фестиваля творчества инвалидов «Полет без границ»   | Ефремов В.Н.   |
| 17. | 16.02.2025 | Участие хореографического ансамбля «В такт» 3 ХТ в торжественном мероприятии XXXI смотра-конкурса самодеятельного художественного творчества военнослужащих Пермского гарнизона «Виктория», ФГУКиИ «Дом офицеров»; | Михалева И.А.<br>Мазунина И.В.                                     |
| 18. | 20.02.2025 | Участие хореографического ансамбля «В такт» 3 ХТ в практической части ВКР студентов 3 курса СКД  | Михалева И.А.<br>Мазунина И.В.                                     |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
|     |  | «Чайковский. Музыка моей души!»  |   |
| 19. | 20.02.2025                             | Участие студентов 1 СКД в Открытом молодежном чемпионате «Профессия защищать», Дом Молодежи  | Цветова И.В.  |
| 20. | 23.02.2025                             | Участие хореографического ансамбля «Колесо» в концертной программе, посвященной Дню защитника отечества, ДК им. А.Г. Солдатова   | Шишкова Н.В.  |
| 21. | 24.02.2025                             | Участие хореографического ансамбля «В такт» 3 ХТ в праздничном концерте в рамках просветительского проекта ГКБУК «Пермская государственная ордена «Знак Почёта» краевая универсальная библиотека им. А. М. Горького» «Они сражались за Родину»                   | Михалева И.А.,<br>Мазунина И.В  |
| 22. | 15.03.2025                             | Показ спектакля "У ковчега в восемь" в ПДНТ "Губерния" в рамках всероссийского конкурса "Моя игра".  | Зянчурина А.С.  |
| 23. | 22.03.2025                             | Участие хореографического ансамбля «1-я смена» в праздничном концерте, посвященном чествованию педагогов-ветеранов Пермского политехнического колледжа им. Н.Г. Славянова, г. Пермь, ДК им. М. И. Калинина   | Гущин И.В.<br>Орлова С.В.   |
| 24. | 23-<br>20.03.2025                      | Участие в оргкомитете Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звездочки» для детей сотрудников МВД, ДМШ №10   | Шишкова Н.В.  |
| 25. | 07.03.2025                             | Подготовка номеров, организационная работа в концертной программе в Администрации Индустриального района г. Перми  | Зянчурина А.С.<br>Цветова И.В.<br>Новожилов Д.А.                        |
| 26. | 12.04.2025                             | Участие в концерте КДЦ «Русская фантазия» краевого конкурса  | Белецкая Л.А.<br>Ткаченко Н.А.  |
| 27. | 15.04.2025                             | Участие в концерте в Колонном зале ПГИК «Весною музыка полна»  | Ткаченко Н.А.   |
| 28. | 26.04.2025                             | Участие хореографического ансамбля «Колесо» 2ХТ в открытии Форума учебно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 5-17 лет, в том числе с ОВЗ и инвалидностью «Наука и культура», номер – «Зимние узоры» (Д/С № 400, ул. Васнецова, 9)         | Шишкова Н.В.,<br>Шуклина В.А.   |
| 29. | 28.04.2025                             | Участие хореографического ансамбля «Колесо» 2ХТ в церемонии открытия региональных этапов Всероссийских конкурсов «Сердце отдаю детям». «Учитель дефектолог». «Педагог психолог» (Адаптивная школа – интернат «Территория возможностей», ул. Бушмакина, 26)       | Шишкова Н.В.  |
| 30. | 26.04.2025                             | Участие хореографического ансамбля «Колесо» 2ХТ в открытии Форума учебно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 5-17 лет, в том числе с ОВЗ и инвалидностью «Наука и культура», номер – «Зимние узоры» (Д/С № 400, ул. Васнецова, 9)         | Шишкова Н.В.,<br>Шуклина В.А.   |
| 31. | 12.05.2025<br>16.05.2025<br>22.05.2025 | Участие хореографического ансамбля в церемонии открытия, закрытия Региональным отделением Общероссийского общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение первых» ПК регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» | Михалева И.А.,<br>Новоструева<br>А.А. Мазунина<br>И.В., Шишкова<br>Н.В. |

|     |            |   |  |
|-----|------------|---|--|
| 32. | 17.05.2025 | Участие хореографического ансамбля «КОЛЕСО» в церемонии закрытия регионального фестиваля знакомства с профессией в рамках деловой программы национального чемпионата «Абилимпикс» в Пермском крае, Адаптивная школа – интернат «Территория возможностей»                    | Шишкова Н.В.                                       |
| 33. | 12.06.2025 | Участия ансамбля «Диво» в организации и проведения торжественной церемонии вручения государственных наград и паспортов Российской Федерации губернатором Пермского края в Органном концертном зале.   | Ткаченко Н.А.                                      |
| 34. | 29.05.2025 | Участие хореографического ансамбля «ДисТанция» 1СХТ в Гала-концерте и церемонии награждения творческого фестиваля работающей молодежи «Труд. Весна», МАУ «Дом Молодёжи»   | Новоструева А.А.                                   |
| 35. | 09.09.2025 | Участие в торжественной церемонии открытия выставки «Свидетели Великой Победы» ГБПОУК «Культурно-просветительский центр»  | Субботина О.Г.                                     |
| 36. | 25.09.2025 | Участие в мероприятии: торжественного открытия памятника, посвященного эвакуации гражданского населения из г. Ленинграда в г. Молотов и Молотовскую область в период 1941-1945 г.   | Новоструева А.А.<br>Цветова И.В.                   |
| 37. | 08.09.2025 | Участие в Национальном финале Программы поддержки и развития студенчества «Российская студенческая весна» ПОО   | Новоструева А.А.                                   |
| 38. | 16.10.2025 | Участие Хореографического ансамбля «ДисТанция» 2СХТ (с номером «Вызов»), Хореографического ансамбля «В такт» 4 ХТ (с номером «Яблоневый цвет») в церемонии награждения регионального этапа Всероссийской премии «Студент года – 2025» для студентов ПОО, МАУ «Дом молодежи» | Новоструева АА<br>Михалева И.А.,<br>Мазунина ИВ.   |
| 39. | 22.10.2025 | Участие Хореографического ансамбля «В такт» 4 ХТ (с номерами «Уральский пляс «Доказывай», китайский танец «Пробуждение весны») в концертной программе Фестиваля национальных культур «Пермь многоликая», МАУ «Дом молодежи»   | Михалева И.А.<br>Мазунина И.В.                     |
| 40. | 23.10.2025 | Участие Хореографического ансамбля «ДисТанция» 2СХТ, Хореографического ансамбля «В такт» 4 ХТ в церемонии награждения регионального этапа Всероссийской премии «Студент года – 2025» для студентов ВУЗ, МАУ «Дом молодежи»  | Новоструева А.А.<br>Михалева И.А.<br>Мазунина И.В. |
| 41. | 01.10.2025 | Участие хореографического ансамбля «Сувенир» 2ТХТ в концертной программе «В центре жизни» ко Дню пожилого человека, ДК «Бумажник» Голованово  | Трускова А.В.                                      |
| 42. | 22.10.2025 | Участие Хореографического ансамбля «1-я смена» 1 ХТ в концерте, посвященному дню пожилого человека, г. Пермь, МАУК «Пермский городской ДК им. М.И. Калинина»  | Орлова С.В.  |
| 43. | 07.11.2025 | Участие в Концерте ко дню народного единства в ЦДТ «Исток» «Под небом единым» Ансамбль «Вольница»   | Горчегова У.С.                                     |

|     |            |   |                               |
|-----|------------|---|-------------------------------|
|     |            | 3 курс «СХНП»   |                               |
| 44. | 10.11.2025 | Участие Хореографического ансамбля «Колесо» 3 ТХ в концертной программе, посвящённой Дню полиции, МАУК «ПГДК им. А.Г. Солдатова»  | Шишкова Н.В.                  |
| 45. | 11.11.2025 | Участие Хореографического ансамбля «1-я смена» 1 ХТ в концерте, посвященного «Дню народного единства», ДК им. М. И. Калинина  | Орлова С.В.                   |
| 46. | 13.11.2025 | Участие Хореографического ансамбля «ДисТанция» 2СХТ в тематическом мероприятии «Один день с Росгвардией», ФГУ «Дом офицеров Пермского гарнизона»  | Новоструева А.А.              |
| 47. | 25.11.2025 | Участие Хореографического ансамбля «ДисТанция» 2СХТ в праздничном концерте, посвящённый юбилею Управления Федеральной налоговой службы России по Пермскому краю, МАУК «ПГДК им. А.Г. Солдатова»   | Новоструева А.А.              |
| 48. | 30.11.2025 | Участие Хореографического ансамбля «Колесо» 3 ТХ в концертной программе ко Дню матери, ФГУ «Дом офицеров Пермского гарнизона»   | Шишкова Н.В.                  |
| 49. | 19.11.2025 | Участие Хореографического ансамбля «ДисТанция» 2СХТ с концертными номерами в семинаре-тренинге по положительному обмену опытом профилактической работы с субъектами профилактики во втором этапе Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение — 2025», МАУ «Дом молодёжи» г. Пермь | Новоструева А.А.              |
| 50. | 20.11.2025 | Выступление Хореографического ансамбля «Сувенир» 2ТХТ на презентации книги «Семья СВОих. Память о них сохраним» Комитет семей воинов Отечества Пермского края, МАУ «Дом молодёжи» г. Пермь  | Трускова А.В.                 |
| 51. | 25.11.2025 | Участие Хореографического ансамбля «Колесо» 3 ТХ в концерте, посвященному Международному дню инвалидов, МАУ «Дом молодёжи» г. Пермь   | Шишкова Н.В.<br>Яранцева Е.В. |
| 52. | 12.12.2025 | Участие хореографического ансамбля «ДисТанция» в концертной программе ко Дню Конституции РФ, Министерство обороны РФ, ФГУ «Дом Офицеров Пермского гарнизона»  | Новоструева А.А.              |
| 53. | 29.11.2025 | Участие в Юбилейном концерте в Большом зале Пермской филармонии «Мелодии в сердце» Хор «КАМАFOLK»   | Белецкая Л.А.                 |

#### Статистические данные:

Приняли участие в 53 мероприятиях различного уровня

Общая численность посетителей более **50 000** человек

За 2025 год колледж активно ввел работу по системе развития социального партнерства.

Нашими социальными партнерами являются:

- - Министерство культуры Пермского края;
- - КГАУК «Пермский дом народного творчества «Губерния»;
- - МАУ «Агентство социокультурных проектов»;
- - Администрация города Перми;

- - Администрация индустриального района;
- - Дворец культуры им. Ю.А. Гагарина;
- - ГАУК «Пермская краевая филармония»; ОКЗ
- - ГКБУК «Пермский краеведческий музей»;
- - ГКБУК «Пермская государственная ордена «Знак Почета» краевая универсальная библиотека им. А.М. Горького»;
- - ООО «Центр социокультурных проектов культурный проспект»;
- - ГКБУК «Центр по реализации проектов в сфере культуры»;
- - Социокультурное пространство «Завод Шпагина»
- - Управление по делам культуры, молодежи и спорта администрации Пермского муниципального района;
- - КГАОУ «Краевой центр художественного творчества, учащихся «Росток»;
- - МАУ города Перми «Дом Молодежи» и др.

Более 20 социальных партнеров в рамках концертной деятельности

## 2.5. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий колледжа

| №  | Дата       | Мероприятие  | Ответственные преподаватели   |
|----|------------|--|---|
| 1. | 06.02.2025 | «Творческий вечер, посвященный памяти уральского композитора, ветерана Великой Отечественной войны Ивана Исидоровича Шутова»       | Ткаченко Н.А.   |
| 2. | 27.02.2025 | Концертная программа, посвященная 90-летию специальности «Библиотекведение» «Экзамен стан»   | Ефремов В.Н.<br>Новоструева А.А.<br>Шишкова Н.В.<br>Шуклина В.А.<br>Орлова С.В.<br>Гущин И.В.<br>Мазунина И.В.<br>Михалева И.В.<br>Трускова А.В.<br>Губина О.Л.<br>Ткаченко Н.А.<br>Горчегова У.С.<br>Гладнева Т.В.<br>Корускова К.В. |
| 3. | 27.02.2025 | Концерт «23+8» - «С наилучшими пожеланиями», ГБПОУ «ПККИиК»  | Цветова И.В.<br>Новожилов Д.А.<br>Новоструева А.А.<br>Шишкова Н.В.,<br>Михалева И.А.<br>Гущин И.В.<br>Ткаченко Н.А.<br>Зянчурина А.С.<br>Корсукова К.В.<br>Белецкая Л.А.  |
| 4. | 14.03.2025 | Фестиваль «Колледж – начало звездного пути!» ГБПОУ «ПККИиК». Приняли участие 26 преподавателей, подготовивших номера со студентами | Цветова И.В.<br>Новожилов Д.А.  |
| 5. | 20.03.2025 | Тематический концерт-презентация «Колледж  | Цветова И.В.  |

|     |            |  |  |
|-----|------------|--|--|
|     |            | мой – мы растем на твоих подмостках», в рамках дня открытых дверей                     |  |
| 6.  | 28.03.2025 | Конкурс студенческих работ «Хореографическая мастерская»                               | Новоструева А.А.<br>Гущин И.В.<br>Орлова С.В.<br>Шишкова Н.В.<br>Михалева И.А.<br>Мазунина И.В.<br>Трускова А.В.<br>Губина О.Л.  |
| 7.  | 02.04.2025 | Конкурс «Звонкая частушка» в ПККИиК  | Ткаченко Н.А.<br>Волкова А.О.<br>Горчегова У.С.<br>Печёнкина Е.В.<br>Михеев И.В.<br>Пугин К.А.   |
| 8.  | 04.04.2025 | Конкурс песен «a`сarella» в ПККИиК   | Ткаченко Н.А.<br>Волкова А.О.<br>Горчегова У.С.  |
| 9.  | 23.04.2025 | Отчетный концерт колледжа «Цвета Победы» ДК им Ю.А. Гагарина                           | Белецкая Л.А.<br>Волкова А.О.<br>Гладнева Т.В.<br>Гущин И.В.<br>Ефремов В.Н.<br>Жикин П. П.<br>Злобина А.Р.<br>Корсакова Л.А.<br>Корсукова К.В.<br>Кузина М. Д.<br>Мазунина И.В.<br>Михалева И.А.<br>Мокрянская Э.Р.<br>Новожилов Д.А.<br>Новоструева А.А.<br>Носкова Е.А.<br>Орлова С. В.<br>Печенкина Е. В.<br>Субботина О.Г<br>Татариннова А.В.<br>Ткаченко Н.А.<br>Цветова И.В.<br>Шишкова Н. В. |
| 10. | 28.04.2025 | Проведение класс-концерта «Экзерсисы» студентов 4ХТ, ГБПОУ «ПККИиК», ДК Калинина       | Гущин И.В.,<br>Орлова С.В.,<br>Мазунина И.В.   |
| 11. | 07.05.2025 | Отчётный концерт ПЦК «Хореографическое творчество» «Дыхание весны», МАУ «Дом Молодёжи» | Трускова А.В.<br>Олова С.В.<br>Гущин И.В.<br>Михалева И.А.,<br>Новоструева А.А.<br>Губина О.Л.<br>Мазунина И.В.,   |

|     |            |   |   |
|-----|------------|---|---|
|     |            |   | Шишкова Н.В.,<br>Носкова Е.А.<br>Микова С.Л.<br>Новожилов Д.А.  |
| 12. | 16.05.2025 | Отчётный концерт народного хора «КАМАFOLK»<br>«Живи, Россия! Матушка, живи!» Хор<br>«КАМАFOLK» 1- 4 курс «СХНП»   | Белецкая Л.А.<br>Злобина А.Р.<br>Цветова И.В.<br>Новожилов Д.А.   |
| 13. | 22.05.2025 | Отчетный концерт специальности «Сольное и<br>хоровое народное пение» «Родная песня, звучи»  | Белецкая Л.А.<br>Злобина А.Р.<br>Ткаченко Н.А.<br>Волкова А.О.<br>Горчегова У.С.<br>Печёнкина Е.В.<br>Михеев И.В.<br>Пугин К.А.<br>Новожилов Д.А. |
| 14. | 05.06.2025 | Концертная программа в рамках ГИА «Два голоса<br>– одна Душа»   | Ткаченко Н.А.   |
| 15. | 05.06.2025 | Концертная программа в рамках ГИА «Если б я<br>тебя любила»   | Печёнкина Е.В.  |
| 16. | 09.06.2025 | Концертная программа в рамках<br>Государственного экзамена по ансамблевому<br>пению «Мы должны помнить. Помнить всегда»   | Белецкая Л.А.<br>Злобина А.Р.<br>Новожилов Д.А.   |
| 17. | 20.06.2025 | Торжественная церемония вручения дипломов<br>заочной формы обучения   | Цветова И.В.<br>Новожилов Д.А.<br>Ткаченко Н.А.<br>Новоструева А.А.   |
| 18. | 27.06.2025 | Торжественная церемония вручения дипломов<br>очной формы обучения   | Цветова И.В.<br>Новожилов Д.А.<br>Ткаченко Н.А.<br>Новоструева А.А.   |
| 19. | 01.09.2025 | Организация и проведение торжественной<br>линейки День Знаний (сценарно-режиссерская<br>работа)   | Цветова И.В.  |
| 20. | 16.10.2025 | Организация и проведение церемонии<br>посвящения в студенты «Очень скоро стану я<br>лучшей версией себя   | Цветова И.В.<br>Тарасова Е.А.<br>Новожилов Д.А.   |
| 21. | 04.12.2025 | Организация и проведение вокального концерта<br>студентов 2, 3 «ТТ» «Дарите музыку друг другу».   | Кокорина Н. А.  |
| 22. | 16.12.2025 | – Организация и проведение вокального концерта<br>студентов 3 «ТТ» «От классики до<br>современности»  | Моисеева Е. С.  |
| 23. | 23.12.2025 | Участие хореографического ансамбля «В такт»<br>4ХТ, «ДисТанция» 2СХТ в концертной программе<br>в Большом зале Пермской краевой филармонии<br>(КДЦ)                    | Новоструева А.А.<br>Михалева И.А.   |
| 24. | 12.12.2025 | Участие хореографического ансамбля<br>«ДисТанция» в концертной программе ко Дню<br>Конституции РФ, Министерство обороны РФ,<br>ФГУ «Дом Офицеров Пермского гарнизона» | Новоструева А.А.  |

|     |            |   |               |
|-----|------------|---|---------------|
| 25. | 29.11.2025 | Участие в Юбилейном концерте в Большом зале Пермской филармонии «Мелодии в сердце» Хор «КАМАFOLK» | Белецкая Л.А. |
|-----|------------|---|---------------|

**2.6.** Организация работы учебного театра «На улице Мира», в соответствии с репертуарным планом

| №   | Дата       | Мероприятие  | Ответственные преподаватели |
|-----|------------|--|-----------------------------|
| 1.  | 17.01.2025 | Спектакль «Ёжик, медвежонок и заяц»                          | Зянчурина А.С               |
| 2.  | 18.01.2025 | Спектакль «Ёжик, медвежонок и заяц»                          | Зянчурина А.С               |
| 3.  | 24.01.2025 | Композиция «Зёрнышки спелых яблок»                           | Зянчурина А.С               |
| 4.  | 25.01.2025 | Спектакль «У ковчега в восемь»                               | Зянчурина А.С               |
| 5.  | 31.01.2025 | Спектакль «Самоцветные сказы»                                | Зянчурина А.С               |
| 6.  | 07.02.2025 | Спектакль «У ковчега в восемь»                               | Зянчурина А.С               |
| 7.  | 08.02.2025 | Спектакль «Чехов о любви»                                    | Зянчурина А.С               |
| 8.  | 14.02.2025 | Композиция «Серебряный век»                                  | Субботина О.Г.              |
| 9.  | 15.02.2025 | Спектакль «Чехов о любви»                                    | Зянчурина А.С               |
| 10. | 21.02.2025 | Спектакль «Город Б»  | Зянчурина А.С               |
| 11. | 22.02.2025 | Спектакль «Мамочки»  | Зянчурина А.С               |
| 12. | 28.02.2025 | Спектакль «Свои да наши»                                     | Зянчурина А.С               |
| 13. | 01.03.2025 | Спектакль «У ковчега в восемь»                               | Зянчурина А.С               |
| 14. | 07.03.2025 | Спектакль «Чехов о любви»                                    | Зянчурина А.С               |
| 15. | 14.03.2025 | Композиция «Улицы ждали именно нас»                          | Зянчурина А.С               |
| 16. | 21.03.2025 | Спектакль «Эшелон»   | Зянчурина А.С               |
| 17. | 22.03.2025 | Спектакль «Эшелон»   | Зянчурина А.С               |
| 18. | 24.03.2025 | Спектакль «Ежик, медвежонок и заяц»                          | Зянчурина А.С               |
| 19. | 25.03.2025 | Спектакль «Весенняя сказка»                                  | Субботина О. Г.             |
| 20. | 26.03.2025 | Спектакль «Город Б»  | Зянчурина А.С               |
| 21. | 28.03.2025 | Спектакль «Мамочки»  | Зянчурина А.С               |
| 22. | 29.03.2025 | Спектакль «Свои да наши»                                     | Зянчурина А.С               |
| 23. | 04.04.2025 | Спектакль «Мамочки»  | Зянчурина А. С.             |
| 24. | 11.04.2025 | Композиция «Улицы ждали именно нас»                          | Субботина О. Г.             |
| 25. | 18.04.2025 | Спектакль «Телеграф моей души»                               | Субботина О. Г.             |
| 26. | 25.04.2025 | Спектакль «Мы приедем в маленький город»                     | Зянчурина А. С.             |
| 27. | 26.04.2025 | Литературная композиция «Пиши мне письма»                    | Зянчурина А. С.             |
| 28. | 30.04.2025 | Спектакль «Мы приедем в маленький город»                     | Зянчурина А. С.             |
| 29. | 06.05.2025 | Композиция по Б. Окуджаве «Телеграф моей души»               | Субботина О. Г.             |
| 30. | 16.05.2025 | Спектакль А. Н. Островский «Весенняя сказка»                 | Субботина О. Г.             |
| 31. | 23.05.2025 | Спектакль «Свои да наши»                                     | Зянчурина А. С.             |
| 32. | 30.05.2025 | Спектакль «Чехов о любви»                                    | Зянчурина А. С.             |
| 33. | 02.06.2025 | Спектакль «Ежик, медвежонок и заяц»                          | Зянчурина А. С.             |
| 34. | 03.06.2025 | Спектакль «У ковчега в восемь»                               | Зянчурина А.С               |
| 35. | 05.06.2025 | Спектакль «Мамочки»  | Зянчурина А.С               |
| 36. | 06.06.2025 | Спектакль «Свои да наши»                                     | Зянчурина А.С               |
| 37. | 20.06.2024 | Спектакль «Долина аистов»                                    | Зянчурина А.С.              |
| 38. | 03.10.2025 | Литературно-пластическая композиция «Улицы ждали именно нас» | Субботина О.Г.              |
| 39. | 10.10.2025 | Спектакль «Извозчик»   | Субботина О.Г.              |
| 40. | 24.10.2025 | Спектакль «Папа»   | Субботина О.Г.              |

|     |            |  |                |
|-----|------------|--|----------------|
| 41. | 31.10.2025 | Литературно-пластическая композиция «Улицы ждали именно нас»   | Субботина О.Г. |
| 42. | 17.10.2025 | Спектакль «Весенняя сказка»  | Субботина О.Г. |
| 43. | 07.11.2025 | Спектакль «Извозчик»   | Субботина О.Г. |
| 44. | 14.11.2025 | Спектакль «Мой бедный Марат. Часть I»  | Субботина О.Г. |
| 45. | 28.11.2025 | Спектакль «Смутное время» (по произведению А. С. Пушкина «Борис Годунов»)  | Субботина О.Г. |
| 46. | 13.11.2025 | «Истории нашей Победы». Читка пьесы, посвященной 80-ти летию Победы в Великой Отечественной войне  | Югов А.А.      |
| 47. | 21.11.2025 | Спектакль «Белая лошадь – горе не моё»   | Югов А.А.      |
| 48. | 27.11.2025 | Мультижанровый спектакль Динары Садыковой «Сигнал безмолвной нежности», посвященный 80-ти летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 45 г. г. в актовом зале колледжа | Субботина О.Г. |
| 49. | 04.12.2025 | Выездной спектакль Максим Горький «Извозчик» в ДШИ Пермского района, с. Кондратово   | Субботина О.Г. |
| 50. | 05.12.2025 | Спектакль «Папа»   | Субботина О.Г. |
| 51. | 12.12.2025 | «Однажды под Новый год!»   | Субботина О.Г. |
| 52. | 20.12.2025 | Однажды под Новый год!»  | Субботина О.Г. |
| 53. | 26.12.2025 | Спектакль «Фантазии Фарятьева»   | Субботина О.Г. |
| 54. | 27.12.2025 | «Однажды под Новый год!»   | Субботина О.Г. |
| 55. | 06.12.2025 | Спектакль «Белая лошадь – горе не моё»   | Югов А. А.     |

**Статистические данные:**

В репертуаре: **19** спектаклей

**55** показов спектаклей

**2 853** зрителя

## **Раздел 10. Формирование социокультурной среды образовательной организации**

### 10.1. Наличие системы воспитательной работы

Система воспитательной деятельности в колледже — это совокупность методов и средств воздействия на студентов по направлениям, выбранным педагогическим коллективом для достижения ожидаемого конечного результата.



Ожидаемый конечный результат — это модель выпускника, которая разработана согласно государственным стандартам к уровню подготовки и зафиксирована в квалификационной характеристике выпускника по каждой специальности.

У выпускника колледжа должны быть сформированы следующие личностные качества:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

– Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

– Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

– Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

– Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

– Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

– Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Участниками воспитательной системы являются студенты, руководители, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, методисты, кураторы групп, члены Родительского комитета колледжа, которые представляют собой коллектив единомышленников.

Система воспитательной деятельности изменяется под воздействием большого числа внутренних и внешних факторов:

- общая социально - экономическая ситуация в России
- социально - психологические особенности выпускников школ, поступивших в колледж;
- демографическая ситуация в России;
- уровень подготовленности педагогов колледжа к ведению воспитательной деятельности;
- материально - техническая база для реализации воспитательной деятельности;
- уровень научно - методической обеспеченности воспитательного процесса и др.

В основу системы положены нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)
3. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

4. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
5. Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
6. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
7. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
8. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
9. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400)
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
11. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003)
12. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 г.)
13. Устав ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
14. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» (2025 год корректировка)
15. Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» (2025 г.)
16. Положение о студенческом Совете ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» (2025 г)
17. Положение о кураторстве (2025)
18. Положение о Совете кураторов (2025)
19. Положение о студенческом общежитии колледжа (2016 г)
20. Положение о дежурстве студентов в учебном корпусе колледжа (2017 г.)

При разработке Системы воспитательной деятельности использовались также методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об осуществлении функций классного руководителя» педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений».

- «Методические рекомендации по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности».

- «Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации».

Система воспитательной работы в колледже состоит из трёх подсистем: дидактической, внеучебной, внеклассной.

*Дидактическая подсистема воспитательной деятельности* — это реализация воспитания на учебных занятиях через требования принципа воспитывающего обучения. Именно на занятиях не только происходит развитие мышления студентов, но и формируются их личностные качества. Поэтому педагоги, при подготовке к занятиям, продумывают воспитательную направленность содержания, его внутридисциплинарные связи.

*Внеучебная подсистема воспитательной деятельности* — это организация внеучебной воспитательной работы по дисциплинам. В основу этой подсистемы положена идея «через деятельность вне урока раскрыть индивидуальные творческие способности студентов». Она используется для воспитания культуры умственного труда, повышения качества трудовой деятельности, формирования информационной культуры будущего специалиста. Формы этой работы разнообразны: дополнительные занятия, консультации, факультативы, смотры, работа над рефератами, докладами, дипломными и курсовыми проектами, подготовка к урокам, конференциям, участие в олимпиадах по предмету и т.д.

Участвуя в этой работе, студенты воспитывают в себе умение самостоятельно мыслить, развивают организаторские и ораторские способности, творческие инициативы, научно-исследовательские навыки.

*Внеклассная подсистема воспитательной деятельности* предполагает организацию досуга студентов.

В этой подсистеме выделены следующие направления воспитания студентов:

#### **Основные направления воспитательной деятельности в колледже**

• **Гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, её историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

• **Патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

• **Духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- **Художественно-эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- **Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.
- **Профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности.
- **Экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования.
- **Ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **10.2. Управление воспитательным процессом**

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего российского законодательства об образовании, годового плана воспитательной работы, рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по специальностям, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

**Основной целью воспитательной работы** является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения; формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:**

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.
3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения.

В воспитательном процессе участвуют: администрация колледжа, преподаватели, кураторы учебных групп, члены родительского комитета, воспитатель общежития, органы студенческого самоуправления.

В колледже сформирован штаб по воспитательной работе, в состав которого вошли: заместитель директора по воспитательной части, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-психолог.

Непосредственное руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной части, действующий в соответствии с должностной инструкцией.

### **Основные направления деятельности заместителя директора по воспитательной части:**

- планово-отчётная, методическая, организационная деятельность;
- координация взаимодействия участников воспитательного процесса (Совет кураторов, Совет старост, Студенческий совет, Родительский комитет, Совет общежития);
- работа по сохранению контингента студентов;
- работа с кураторами учебных групп и преподавателями;
- учебно-воспитательная деятельность;
- работа с родителями;
- обеспечение социально-бытовых условий для студентов;
- организация деятельности студенческого самоуправления;
- взаимодействие со службой менеджмента качества;
- организация воспитательной работы в общежитии;
- организация внеклассных мероприятий, участие в социальных проектах;
- организация работы стипендиальной комиссии;
- обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости обучающихся.

**В рамках организационной деятельности** осуществляются следующие виды работ:

- планирование и анализ воспитательной работы на учебный год;
- постоянный контроль успеваемости и посещаемости;
- подготовка групп к текущему контролю и промежуточной аттестации с последующим анализом результатов;
- организационная работа по подготовке выпускных групп к государственной итоговой аттестации;
- подготовка документации совместно с учебной частью;
- организация дежурства студентов по колледжу;
- социальное обеспечение и материальная поддержка студентов.

### **Стипендиальное обеспечение и материальная поддержка**

В отчётный период стипендиальная комиссия, состоящая из кураторов групп, председателя Студенческого совета и заместителя директора по воспитательной части, осуществляла назначение академической и социальной стипендий.

Таблица. Формы поддержки студентов, обучающихся за счёт краевого бюджета (в процентах от общего числа получателей в каждом семестре)

| Форма поддержки   | 2 семестр<br>2025 у.г.<br>(всего 280<br>чел.) | % от<br>280 | 1 семестр<br>2025 у.г.<br>(всего 283<br>чел.) | % от<br>283 |
|---|---|-------------|---|-------------|
| <b>Академическая стипендия</b>                          | 180 чел.                                      | 64,3%       | 148 чел.                                      | 52,3%       |
| Повышенная стипендия                                    | 49 чел.                                       | 17,5%       | 18 чел.                                       | 6,4%        |
| Социальная стипендия<br>(малообеспеченные)              | 17 чел.                                       | 6,1%        | 11 чел.                                       | 3,9%        |
| Социальная стипендия<br>(инвалиды)                      | 4 чел.  | 1,4%        | 5 чел.  | 1,8%        |
| Социальная стипендия<br>(сироты)                        | 11 чел.                                       | 3,9%        | 8 чел.  | 2,8%        |
| Гособеспечение (сироты<br>старше 18 лет)                | 8 чел.  | 2,9%        | 4 чел.  | 1,4%        |
| Доплата старостам                                       | 35 чел.                                       | 12,5%       | 34 чел.                                       | 12,0%       |
| Материальная помощь                                     | 147 чел.                                      | 52,5%       | 118 чел.                                      | 41,7%       |
| Бесплатное питание (дети<br>участников СВО)             | 9 чел.  | 3,2%        | 15 чел.                                       | 5,3%        |
| Бесплатное питание<br>(многодетные<br>малообеспеченные) | 6 чел.  | 2,1%        | 8 чел.  | 2,8%        |

#### **Адаптация первокурсников**

В течение учебного года большое внимание уделялось адаптации студентов первого курса. Реализованы следующие мероприятия:

- знакомство с кураторами, учебными аудиториями, библиотекой, читальным залом;
- проведение отделенческих собраний и классных часов по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями;
- «Веревочный курс» и «Посвящение в специальность» силами студенческого самоуправления;
- тренинги и индивидуальные консультации педагога-психолога.

### **Деятельность советника директора по воспитанию**

С 2023 года в колледже работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Основная задача — вовлечение студентов в социально значимую деятельность через разнообразные события, мероприятия и конкурсы.

В 2023 году колледж вступил в Общероссийскую общественно-государственную организацию «Российское движение детей и молодёжи» (РДДМ). В 2025 году около 65% студентов колледжа зарегистрировались в РДДМ, в первичную ячейку вошли порядка 20 студентов. В рамках Дней Единых Действий (ДЕД) проведено около 50 событий, направленных на формирование понимания ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

### **Психолого-педагогическая служба**

Основная задача службы — психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса через индивидуальную и групповую помощь.

В отчётный период:

- август 2025: встречи с родителями первокурсников;
- сентябрь 2025: анкетирование «Я — первокурсник» (160 участников);
- май, октябрь 2025: диагностика адаптации первокурсников (результаты представлены на Совете колледжа);
- октябрь 2025: социально-психологическое тестирование (468 чел.);
- ноябрь 2025: психолого-педагогическое обследование несовершеннолетних (195 чел.);
- ноябрь 2025: «Неделя психологии — Всё в твоих руках» (22 мероприятия);
- 2025–2026 уч. год: диагностика «Учебная мотивация» на первых курсах, классные часы-тренинги «Мотивация. Достижение цели».

Педагог-психолог систематически работает с обучающимися, требующими особого внимания (сироты, социально уязвимые, «группа риска»), проводит индивидуальные консультации.

### **Учебно-воспитательная деятельность**

Для её реализации сформированы структуры:

- Совет кураторов учебных групп;
- Студенческий совет;
- Совет старост;
- Родительский комитет;
- Совет профилактики.

**Кураторы учебных групп** осуществляют целенаправленную работу на основе Устава, Правил внутреннего распорядка, Положения о кураторстве. Основные функции: организационно-координирующие, коммуникативные, аналитико-прогностические, контрольные. Формы работы: индивидуальные (беседы, консультации), групповые, коллективные (конкурсы, экскурсии, театры, соревнования).

**Совет кураторов** (руководитель — заместитель директора по воспитательной части) проводит заседания 1 раз в месяц с участием кураторов 24 учебных групп. Рассматриваются вопросы: организация работы на год, подготовка к аттестациям, работа с родителями, воспитательная деятельность в общежитии, профориентация, «Школа куратора» (обмен опытом, встречи со специалистами КДН, ПДН).

### **Студенческое самоуправление**

В состав Студенческого совета входят 48 студентов разных специальностей. Председатель избирается голосованием. Структура:

1. Совет старост учебных групп.
2. Студенческий клуб (медиа-центр: телевидение «СтуденТВкурсе», радио «FM-72»; объединение «Экспромт»; Центр взаимодействия с общественными организациями; спортивный клуб «СТАРТ»).
3. Студенческий совет общежития.

**Совет старост** проводит заседания 1 раз в месяц. Старосты ведут учебную документацию, контролируют успеваемость и посещаемость, организуют конкурсы «Лучший этаж», «Самая чистая и уютная комната».

**Студенческий клуб** реализует медиапроекты, организует досуг: КВИЗ «Битва умов», «Шоу маска», конкурс «Суперстудент», Линейка памяти, акция «Спасибо за Победу!», любительское объединение «Арт-терапия и творчество».

### **Актив общежития**

На отчётную дату в общежитии проживали 210 человек (46% от общего числа студентов). В состав актива входят старосты этажей и староста общежития. Проводятся профилактические беседы с инспекторами ПДН, сотрудниками банков, врачами, представителями общественных организаций. Реализованы мероприятия по профилактике ОРВИ, финансовой безопасности, трезвому образу жизни, правилам поведения на Ж/Д транспорте, антинаркотической направленности.

**Родительский комитет** (6 человек) работает по трём направлениям: учебно-дисциплинарная работа, работа в общежитии, организация профилактических мероприятий. Заседания проводятся раз в семестр.

**Совет профилактики** (педагоги, инспектор ПДН, родители) проводит заседания ежемесячно. В отчётный период проведено 6 заседаний, рассмотрены вопросы результатов текущего контроля, промежуточной аттестации, диагностик СПТ и ППО.

### **Формирование традиций колледжа**

#### **Традиционные направления внеклассной работы:**

- **Экскурсионная деятельность:** посещение краеведческого музея, художественной галереи, выставочных экспозиций, тематические экскурсии по Пермскому краю.
- **Рекреационно-оздоровительная деятельность:** посещение спортивных комплексов, санаторно-курортных учреждений, тимбилдинг, спортивные фестивали.

- **Художественно-зрелищная деятельность** (с улучшенными названиями мероприятий):

- Торжественная церемония «Посвящение в студенты»;
- Профессиональная инициация «Посвящение в профессию»;
- Гала-концерт ко Дню учителя «Признание в любви»;
- Весенний творческий марафон «Весеннее настроение» к Международному женскому дню;
- Конкурс достижений «Суперстудент»;
- Фестиваль студенческого творчества «Колледж — начало звёздного пути»;
- Акция «Бессмертный полк» (ежегодное участие);
- Церемония вручения дипломов «Выпускной звёздный час»;
- Праздник окончания сессии «Арбузник»;
- Театральный капустник «Маски и роли»;
- Тематические флешмобы и акции.

- **Информационно-просветительская и познавательная деятельность:** классные часы («Российская символика», «Устав колледжа — закон нашей жизни»), КВИЗ «ПсихологиЯ», краш-курс «Антинаркотик», Неделя психологии, беседы о кибербезопасности, толерантности, профилактике терроризма, финансовой грамотности, истории Георгиевской ленточки, памятных датах, подвигах матерей, Дне России.

**Результаты внеклассной работы:**

- демократизация отношений в системе «студент — преподаватель — администрация»;
- становление и развитие традиций колледжа;
- развитие организаторских способностей студентов;
- углубление профессионального воспитания;
- формирование патриотизма, гуманизма, ответственного отношения к здоровью.

**Общее собрание студентов** проводится не реже двух раз в семестр. На собраниях обсуждаются: Положение о промежуточной аттестации, порядок и формы её проведения, заполнение учебной документации, успеваемость и посещаемость. Функционирует «Экран успеваемости и посещаемости» (диаграммы) и «Экран почёта «Наши отличники!».

**Конкурс «Лучшая группа»** (по итогам первой промежуточной аттестации 2024–2025 уч. года):

- 1 место — 3 СКД, 4 ХТ, 4 ТТ;
- 2 место — 1 СХТ, 2 ХТ;
- 3 место — 1 СКД, 2 МХК.

Группа-лидер поощряется абонементом в физкультурно-спортивные учреждения, экскурсиями по учреждениям культуры г. Перми и Пермского края.

### **Выводы и перспективы развития**

Воспитательная работа ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» в 2025 году осуществлялась системно, в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой и стратегическими документами Российской Федерации. Охват студентов различными формами воспитательной деятельности составил 100%. Уровень удовлетворённости студентов и родителей организацией воспитательного процесса (по данным анкетирования) остаётся стабильно высоким. В 2025–2026 учебном году планируется дальнейшее развитие студенческого самоуправления, расширение участия в проектах РДДМ, усиление психолого-педагогического сопровождения и модернизация традиционных мероприятий с учётом современных форматов.

## Раздел 11. Развитие потенциала образовательной организации

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях

| НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ  | Ф.И.О. ПРЕПОДАВАТЕЛЯ,<br>ПОДГОТОВИВШЕГО<br>СТУДЕНТА | СРОК<br>ПРОВЕДЕНИЯ | РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ  |
|---|---|--------------------|---|
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | Захарова Н.Н.                                       | Февраль 2025       | Ковшевникова А. – 3 СКД – Диплом лауреата 1 степени   |
| Всероссийский конкурс «Гордимся защитниками отечества»              | Турбина Л.И.  | Февраль 2025       | Винарская Д. – 3 МХК<br>Диплом участника  |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»                   | Богданец И.А.                                       | Февраль 2025       | Винарская Д. – Диплом за участие  |
| Международная олимпиада по русскому языку «Истоки родного языка»    | Гончаренко В.В.                                     | Март 2025          | 1 МХК<br>3 место- Бурьлова Е, - Горбунова Е, Иванова Э, Кузнецова С.<br>2 место- Логинова А, Образцова В, Старикова К.<br>1 место- Лоскутова А, Найденова А, Носкова И.<br>Участие 26 студентов колледжа,<br>10 победителей |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»                   | Богданец И.А.                                       | Март 2025          | Чудинова С. 3 МХК – Диплом 2 место  |
|   |   |                    | Чудинова С. 3 МХК – Диплом 2 место  |
|   |   |                    | Ябс Е. – Диплом 2 место   |
| Региональный конкурс «Речевая культура педагога»                    | Богданец И.А.                                       | Март 2025          | Захарова А. 3 МХК – Диплом 1 степени  |
| Международная олимпиада «Речевая культура»                          | Богданец И.А.                                       | Март 2025          | Челпанов В 3 МХК – Диплом 1 место   |

|   |               |           |   |
|---|---------------|-----------|---|
| педагога»   |               |           |   |
| Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция»   | Богданец И.А. | Март 2025 | Челпанов В 3 МХК – Диплом 1 место   |
| Всероссийский конкурс «Воспитание человека как педагогический процесс и общественное явление»                     | Богданец И.А. | Март 2025 | Машанова В. 3 МХК – Диплом 1 место  |
| Всероссийская олимпиада «Педагогические вопросы»  | Богданец И.А. | Март 2025 | Машанова В. 3 МХК – Диплом лауреата 1 степени   |
| Всероссийская олимпиада «Психолого-педагогические особенности поведения и общения»                                | Богданец И.А. | Март 2025 | Ябс Е. – 3 МХК – Диплом 2 место   |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по возрастной психологии для педагогов-психологов               | Богданец И.А. | Март 2025 | Кривощекова А. 3 МХК – Диплом 1 место   |
| Региональная олимпиада «Педагогическая эрудиция»  | Богданец И.А. | Март 2025 | Захарова А. 3 МХК – Диплом 1 место  |
| VIII Краевая олимпиада по психологии творчества «Исайт»   | Богданец И.А. | Март 2025 | Лотошникова Е. 3 МХК – 2 место  |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Профессиональная этика педагога в ДОУ»             | Турбина Л.И.  | Март 2025 | Кучумова В 3 МХК<br>Диплом победителя (1 место)   |
| Международный информационно-образовательный центр «Диплом педагога» - методическая разработка "Наступила весна"   | Богданец И.А. | Март 2025 | Чудинова С - 3 МХК<br>Свидетельство о публикации  |
| Всероссийский конкурс «Технология взаимодействия педагогов общеобразовательных организаций с родителями учащихся» | Турбина Л.И.  | Март 2025 | Кашин Д. - 3 МХК<br>Диплом за 1 место   |
| Всероссийский конкурс «Детское непослушание и методы его решения»   | Турбина Л.И.  | Март 2025 | Кривощекова А. 3 МХК<br>Диплом  |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»   | Турбина Л.И.  | Март 2025 | Деменева А – 3 МХК<br>Диплом победителя (1 место)<br>Кашин Д. - 3 МХК<br>Диплом 2 место |

|   |                               |              |  |
|---|-------------------------------|--------------|--|
| Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»  | Турбина Л.И.                  | Март 2025    | Кучумова В – 3 МХК<br>Диплом за 1 место  |
| Всероссийский конкурс «Детское непослушание и методы его решения»   | Турбина Л.И.                  | Март 2025    | Макарова Е.<br>Диплом  |
| Всероссийский конкурс «Гордимся защитниками отечества»  | Турбина Л.И.                  | Март 2025    | Лотошникова Е. – 3 МХК<br>Диплом победителя 3 степени  |
| Региональная олимпиада «Педагогическая эрудиция»  | Турбина Л.И.<br>Богданец И.А. | Март 2025    | Макарова Е. – 3 МХК<br>Диплом за 1 место<br>Поносова Д. – 3 МХК<br>Диплом за 1 место                   |
| Международная олимпиада «Методы и приемы арт-терапии в современном образовательном процессе»              | Богданец И.А.                 | Март 2025    | Сонинская Т. – 3 МХК<br>Диплом за 1 место  |
| Региональная олимпиада «Методы и приемы арт-терапии в современном образовательном процессе»               | Богданец И.А.                 | Март 2025    | Поносова Д. – 3 МХК<br>Диплом за 1 место   |
| Международный конкурс «Психолого-педагогические особенности поведения и общения»                          | Богданец И.А.                 | Март 2025    | Сонинская Т. – 3 МХК<br>Диплом за 1 место  |
| Всероссийский конкурс «Речевая культура педагога»   | Богданец И.А.                 | Март 2025    | Ужегова Д. – 3 МХК<br>Диплом за 1 место  |
| Всероссийский конкурс «Исторические корни педагогики»   | Богданец И.А.                 | Март 2025    | Деменева А. – 3 МХК<br>Диплом за 1 место   |
| Региональная олимпиада «Исторические корни педагогики»  | Богданец И.А.                 | Март 2025    | Ужегова Д. – 3 МХК<br>Диплом за 1 место  |
| Всероссийская очная олимпиада для педагогов «Сборник педагогических знаний»                               | Богданец И.А.                 | Март 2025    | Лотошникова Е. – 3 МХК<br>Диплом лауреата 1 степени  |
| Всероссийская олимпиада по литературе, приуроченная ко дню памяти И.С. Тургенева «Пером Тургенева - 2025» | Гончаренко В.В.               | Октябрь 2025 | 2 МХК:<br>Носкова И - 1 место<br>Бурылова Е – 3 место<br>Гартвиг Э – 1 место<br>Горбунова Е. – 1 место |

|  |   |              |   |
|--|---|--------------|---|
|  |   |              | Зыкова Л. – 1 место<br>Кузнецова С – 1 место<br>Догунова А. – 1 место<br>Лоскутова А. – 1 место<br>Образцова В – 1 место                          |
| Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»           | Полякова Е.В.   | октябрь 2025 | Майшева Д. 4 СХНП – Дипломы 1 степени в двух номинациях   |
|  |   |              | Боталова У. 3 СХНП - Дипломы 1 степени в двух номинациях  |
| Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»           | Дмитренко Е.В.  | октябрь 2025 | Шайдунова Л. 4 СХНП – Дипломы 1 степени в двух номинациях   |
|  |   |              | Бердникова В 3 СХНП – Дипломы 1 степени в двух номинациях   |
|  |   |              | Дмитренко Е. 3 СХНП – Дипломы 1 степени в двух номинациях   |
|  |   |              | Неволина Е 3 СХНП – Дипломы 1 степени в двух номинациях   |
|  |   |              | Сятчихин К. 3 СХНП – Дипломы 1 степени в двух номинациях  |
|  |   |              | Герасимович Т 3 СХНП – Дипломы 1 степени в двух номинациях  |
| Х краевой конкурс по психологии творчества «Эврика!»         | Богданец И.А.   | Ноябрь 2025  | 103 чел.<br>Деменева А. 4 МХК – 1 место   |
| Всероссийский конкурс с международным участием «Ростконкурс» | Башмак Н.В.<br>Ветлугина В.В.<br>Гончаренко В.В.<br>Каменских И.В.<br>Коновальцева Н.А. | Ноябрь 2025  | 37 студентов по 10 предметам победителей – 30 чел.<br>дипломы за 1 место – 23 шт.<br>дипломов за 2 место – 17 шт.,<br>дипломов за 3 место – 18 шт |

Куренков Ф.Г.  
Лисенкова Л.Н.  
Садовникова Е.Н.  
Трушина Т.Б.  
Фазилова А.Д.  
Шкляева М.В.

|   |
|---|
| АгаеваС 1 БИД английский язык<br>По России Диплом 2 место<br>По региону Диплом 2 место    |
| Багаев Р 1 ТТ история<br>По России Диплом 14 место<br>по региону Диплом 6 место           |
| Багаев Р 1 ТТ литература<br>По России Диплом 1 место<br>по региону Диплом 1 место         |
| Баяндина П 2 СХНП русский язык<br>По России Диплом 13 место<br>по региону Диплом 4 место  |
| Белоусов К 1 БИД английский язык<br>По России Диплом 1 место<br>по региону Диплом 1 место |
| Белоусов К 1 БИД обществознание<br>По России Диплом 3 место<br>по региону Диплом 1 место  |
| Верхоланцева А 1 ХТ английский язык По России Диплом 4 место<br>по региону Диплом 4 место |
| Власова П 2 ТХТ биология<br>По России Диплом 9 место<br>по региону Диплом 2 место         |
| Гавшина А 2 МХК литература<br>По России Диплом 9 место<br>по региону Диплом 3 место       |
| Замалдинова Е 2 ТТ обществознание   |

|   |
|---|
| По России Диплом 4 место<br>по региону Диплом 3 место                                       |
| Затеева Д 2 ТХТ история<br>По России Диплом 4 место<br>По региону Диплом 2 место            |
| Затеева Д 2 ТХТ обществознание<br>По России Диплом 3 место<br>По региону Диплом 2 место     |
| Коада Е 1 СХНП история По<br>России Диплом 12 место<br>По региону Диплом 5 место            |
| Коада Е 1 СХНП английский<br>язык<br>По России Диплом 3 место<br>По региону Диплом 3 место  |
| Коада Е 1 СХНП литература<br>По России Диплом 1 место<br>По региону Диплом 1 место          |
| Коада Е 1 СХНП русский язык<br>По России Диплом 4 место<br>По региону Диплом 1 место        |
| Коада Е 1 СХНП биология<br>По России Диплом 8 место<br>По региону Диплом 1 место            |
| Козлова Е 1 БИД биология<br>По России Диплом 18 место<br>По региону Диплом 2 место          |
| Кононова А 1 ХТ английский<br>язык<br>По России Диплом 1 место<br>По региону Диплом 1 место |
| Котягина О 1 СХНП история<br>По России Диплом 15 место                                      |

|  |
|--|
| По региону Диплом 7 место  |
| Котягина О 1 СХНП литература<br>По России Диплом 8 место<br>По региону Диплом 5 место      |
| Котягина О 1 СХНП математика<br>По России Диплом 18 место<br>По региону Диплом 1 место     |
| Ломова Е 1 ХТ история<br>По России Диплом 2 место<br>По региону Диплом 1 место             |
| Ломова Е 1 ХТ литература<br>По России Диплом 5 место<br>По региону Диплом 3 место          |
| Ломова Е 1 ХТ русский язык<br>По России Диплом 5 место<br>По региону Диплом 2 место        |
| Макеева А 2 МХК литература<br>По России Диплом 3 место<br>По региону Диплом 1 место        |
| Макеева А 2 МХК<br>обществознание<br>По России Диплом 2 место<br>По региону Диплом 1 место |
| Макеева А 2 МХК немецкий<br>язык<br>По России Диплом 5 место<br>По региону Диплом 1 место  |
| Миншакирова Р 2 МХК<br>география<br>По России Диплом 6 место<br>По региону Диплом 2 место  |
| Носкова И 2 МХК литература<br>По России Диплом 12 место                                    |

|   |
|---|
| По региону Диплом 4 место   |
| Образцова В 2 МХК история<br>По России Диплом 7 место<br>По региону Диплом 4 место        |
| Образцова В 2 МХК литература<br>По России Диплом 6 место<br>По региону Диплом 2 место     |
| Образцова В 2 МХК русский язык<br>По России Диплом 14 место<br>По региону Диплом 5 место  |
| Орлова И 1 ХТ русский язык<br>По России Диплом 7 место<br>По региону Диплом 3 место       |
| Перик И 1 СХНП литература<br>По России Диплом 10 место<br>По региону Диплом 7 место       |
| Перик И 1 СХНП русский язык<br>По России Диплом 27 место<br>По региону Диплом 6 место     |
| Перик И 1 СХНП биология<br>По России Диплом 22 место<br>По региону Диплом 3 место         |
| Пермякова Е 1 ТТ литература<br>По России Диплом 7 место<br>По региону Диплом 4 место      |
| Пермякова Е 1 ТТ русский язык<br>По России Диплом 12 место<br>По региону Диплом 4 место   |
| Пермякова Е 1 ТТ обществознание<br>По России Диплом 16 место<br>По региону Диплом 3 место |

|  |
|--|
| Петрова А 2 ТТ обществознание<br>По России Диплом 2 место<br>По региону Диплом 1 место       |
| Петрова А 2ТТ биология<br>По России Диплом 6 место<br>По региону Диплом 1 место              |
| Плотникова М 2 ТТ биология<br>По России Диплом 18 место<br>По региону Диплом 5 место         |
| Плотникова М 2 ТТ история<br>По России Диплом 9 место<br>По региону Диплом 5 место           |
| Плотникова У 1 ХТ литература<br>По России Диплом 2 место<br>По региону Диплом 2 место        |
| Плотникова У 1ХТ история<br>По России Диплом 5 место<br>По региону Диплом 2 место            |
| Плотникова У 1 ХТ<br>обществознание<br>По России Диплом 3 место<br>По региону Диплом 1 место |
| Серикова М 1 СХНП литература<br>По России Диплом 9 место<br>По региону Диплом 6 место        |
| Серикова М 1 СХНП<br>обществознание<br>По России Диплом 9 место<br>По региону Диплом 2 место |
| Серикова М 1 СХНП физика<br>По России Диплом 21 место<br>По региону Диплом 2 место           |
| Серикова М 1 СХНП математика   |

|   |
|---|
| По России Диплом 24 место<br>По региону Диплом 2 место                                  |
| Софронова К 2 МХК биология<br>По России Диплом 15 место<br>По региону Диплом 4          |
| Старкова А 1 ТТ обществознание<br>По России Диплом 3 место<br>По региону Диплом 1 место |
| Старкова А 1 ТТ физика<br>По России Диплом 10 место<br>По региону Диплом 1 место        |
| Субботина А 1 ХТ история<br>По России Диплом 8 место<br>По региону Диплом 3 место       |
| Субботина А 1 ХТ литература<br>По России Диплом 9 место<br>По региону Диплом 6 место    |
| Субботина А 1 ХТ русский язык<br>По России Диплом 22 место<br>По региону Диплом 5 место |
| Упоров Р 2 ТТ английский язык<br>По России Диплом 2 место<br>По региону Диплом 2 место  |
| Усанина К 2 ТТ русский язык<br>По России Диплом 4 место<br>По региону Диплом 1 место    |
| Усанина К 2 ТТ биология<br>По России Диплом 13 место<br>По региону Диплом 3 место       |
| Усанина К 2 ТТ математика<br>По России Диплом 17 место<br>По региону Диплом 1 место     |
| Фадеева К 1 ХТ история  |

|  |
|--|
| По России Диплом 8 место<br>По региону Диплом 3 место                                  |
| Фадеева К 1 ХТ русский язык<br>По России Диплом 22 место<br>По региону Диплом 5 место  |
| Фатеева 2 МХК география<br>По России Диплом 5 место<br>По региону Диплом 1 место       |
| Шерстнева А 2 МХК история<br>По России Диплом 3 место<br>По региону Диплом 1 место     |
| Шерстнева А 2 МХК литература<br>По России Диплом 12 место<br>По региону Диплом 4 место |
| Шерстнева А 2 МХК физика<br>По России Диплом 10 место<br>По региону Диплом 1 место     |
| Кайсина А 2 ТХТ русский язык<br>По России Диплом 6 место<br>По региону Диплом 2 место  |
| Юшкова А 1 ХТ история<br>По России Диплом 10 место<br>По региону Диплом 4 место        |
| Юшкова А 1 ХТ русский язык<br>По России Диплом 22 место<br>По региону Диплом 5 место   |
| Черных С 1 ХТ история<br>По России Диплом 12 место<br>По региону Диплом 5 место        |
| Черных С 1 ХТ география<br>По России Диплом 3 место<br>По региону Диплом 1 место       |
| Черных С 1ХТ русский язык  |

|  |                 |              |  |
|--|-----------------|--------------|--|
|  |                 |              | По России Диплом 7 место<br>По региону Диплом 3 место<br>Хомутова 3 2 ТТ русский язык<br>По России Диплом 7 место<br>По региону Диплом 3 место   |
| IV Открытый региональный педагогический форум «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива», | Михалева И.А.   | Ноябрь 2025  | Студенты 4 курса специальности «НХТ» вид «ХТ» - сертификаты  |
| Десятая Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»                                       | Гончаренко В.В. | Ноябрь 2025  | Сертификаты участников:<br>2 МХК:<br>Кузнецова С.<br>Гартвиг Э.<br>Носкова И.<br>Бурылова Е.<br>Иванова А.<br>Лоскутова А.<br>Зыкова Л.<br>Найденова А.<br>Старикова К.<br>Шувалова Л. |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»  | Богданец И.А.   | Ноябрь 2025  | Кучумова В. – 4 МХК – Диплом победителя (1 место)  |
| Международный конкурс по педагогике «Основы дошкольной педагогики» для студентов                                     | Богданец И.А.   | Ноябрь 2025  | Кучумова В. – 4 МХК – Диплом победителя (1 место)  |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Педагогика для студентов  | Богданец И.А.   | Ноябрь 2025  | Ужегова Д. – 4 МХК – Диплом победителя (1 место)   |
| Международная акция «Тест по истории «Уроки Второй мировой»  | Гончаренко В.В. | Декабрь 2025 | 16 человек:<br>Гартвиг Э.<br>Рапецкая Е.<br>Бурылова Е.<br>Зыкова Л.<br>Шувалова Л.<br>Лоскутова А.  |

|  |                               |              |  |
|--|-------------------------------|--------------|--|
|  |                               |              | Найденова А.<br>Шаньгина В.<br>Иванова Э.<br>Старикова К.<br>Носкова И.<br>Драчева Д.<br>Горбунова Е.<br>Софронова К.<br>Кузнецова С.<br>Онянова В.<br>Сертификаты |
| Научно-практическая конференция<br>«Современная периодика в области педагогики,<br>культуры и искусства» | Турбина Л.И.<br>Богданец И.А. | Декабрь 2025 | Сертификаты участников<br>Студенты 4 МХК - 15 человек  |
| Всероссийская олимпиада «Портфолио педагога<br>- основа мотивации личностного роста»                     | Богданец И.А.                 | Декабрь 2025 | Поносова Д. Диплом за 1 место  |
| Международная интернет-олимпиада<br>«Солнечный свет» по психологии                                       | Богданец И.А.                 | Декабрь 2025 | Кривощекова А. -4 МХК-<br>Диплом за 1 место  |
| Международная интернет-олимпиада «Мировая<br>культура и искусство»                                       | Турбина Л.И.                  | Декабрь 2025 | Сонинская Т. -4 МХК - Диплом<br>за 1 место   |
| Международная олимпиада «Народное<br>творчество России»  | Турбина Л.И.                  | Декабрь 2025 | Деменева А. - 4 МХК - Диплом<br>за 1 место   |
| Международный конкурс по МХК «Творчество<br>И.И.Шишкина»   | Турбина Л.И.                  | Декабрь 2025 | Поносова Д. -4 МХК -Диплом за<br>1 место   |
| Международный конкурс по МХК<br>«Импрессионизм в искусстве»  | Турбина Л.И.                  | Декабрь 2025 | Ужегова Д - 4 МХК -Диплом за<br>1 место  |
| Международный конкурс «Основы<br>культурологии»  | Турбина Л.И.                  | Декабрь 2025 | Макарова Е.- 4 МХК -Диплом за<br>2 место   |
| Международный конкурс «Искусство сквозь<br>века» - «Вечные образы искусства»                             | Турбина Л.И.                  | Декабрь 2025 | Чудинова С.- 4 МХК - Диплом за<br>1 место  |
| Международный конкурс по МХК «Знаменитые<br>скульптуры мира»   | Турбина Л.И.                  | Декабрь 2025 | Лотошникова Е - 4 МХК -<br>Диплом за 1 место   |
| Международный конкурс по МХК «Культура<br>средневековой Европы»  | Турбина Л.И.                  | Декабрь 2025 | Челпанов В. - 4 МХК -Диплом за<br>1 место  |

|  |                 |              |  |
|--|-----------------|--------------|--|
| Международный конкурс «Народное творчество России»       | Турбина Л.И.    | Декабрь 2025 | Сонинская Т. - 4 МХК -Диплом за 1 место    |
| Международный конкурс «Изобразительное искусство»        | Шляпникова А.А. | Декабрь 2025 | Деменова А - 4 МХК -Диплом за 1 место      |
| Международный конкурс по МХК «Творчество В.М.Васнецова»  | Шляпникова А.А. | Декабрь 2025 | Кривошекова А. - 4 МХК - Диплом за 1 место |
| Международный конкурс по МХК «Творчество Рафаэля Санти»  | Шляпникова А.А. | Декабрь 2025 | Винарская Д. - 4 МХК -Диплом за 1 место    |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине МХК | Шляпникова А.А. | Декабрь 2025 | Винарская Д. - 4 МХК -Диплом за 2 место    |

Участие штатных педагогических работников в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и т.д.

| НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ   | Ф.И.О. ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  | СРОК ПРОВЕДЕНИЯ | РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ            |
|--|---|-----------------|-----------------------------|
| Всероссийский конкурс педагогов (преподавателей) организаций профессионального образования «точки профессионального роста преподавателя» (в рамках научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития профессионального образования и воспитания» по направлению «профессиональное образование | Югов АА   | Январь 2025     | Диплом 1 степени            |
| Конкурс «Педагог профессионального образования 2025» среди организаций СПО России  | Захарова НН<br>Николаева СБ<br>Носкова ЕА<br>Татарина АВ<br>Яранцева ЕВ | Январь 2025     | Диплом                      |
| Всероссийское тестирование «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда»   | Татарина АВ   | Январь 2025     | Диплом победителя 2 степени |
| Всероссийское тестирование «Педэксперт» (тема «Методы и подходы к определению и оценке комплексных результатов освоения образовательных программ   | Садовникова ЕН  | Март 2025       | Диплом победителя 1 степени |
| Всероссийское тестирование «Педэксперт» направление «Профессиональные компетенции педагога»  | Татарина АВ   | Сентябрь 2025   | Диплом 2 степени            |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Темперамент и характер»  | Татарина АВ   | Сентябрь 2025   | Диплом 1 место              |

|   |                 |               |                           |
|---|-----------------|---------------|---------------------------|
| Всероссийский конкурс «Учебный проект»  | Мокрянская ЭР   | Сентябрь 2025 | Диплом 1 место            |
| Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Введение в педагогическую деятельность»   | Мокрянская ЭР   | Сентябрь 2025 | Диплом 1 место            |
| Всероссийский конкурс «Лучшая презентация»  | Николаева СБ    | Сентябрь 2025 | Диплом 1 место            |
|   | Дегтярникова АВ | Сентябрь 2025 | Диплом 1 место            |
| Всероссийская олимпиада «Педагогические ребусы»   | Николаева СБ    | Сентябрь 2025 | Диплом Лауреата 1 степени |
| Всероссийская олимпиада по менеджменту и маркетингу (Основы управления персоналом)  | Николаева СБ    | Сентябрь 2025 | Диплом 1 место            |
| Всероссийский конкурс «Грани педагогики»  | Дегтярникова АВ | Сентябрь 2025 | Диплом 1 место            |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по охране труда  | Татаринова АВ   | Октябрь 2025  | Диплом 2 место            |
| Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Педагогическая копилка» в номинации методическая разработка | Михалева ИА     | Ноябрь 2025   | Лауреат 1 степени         |
| Всероссийская олимпиада «Педагогические лабиринты»  | Николаева СБ    | Ноябрь 2025   | Диплом 1 место            |
| Международная интернет-олимпиада «Педагогика СПО»   | Николаева СБ    | Ноябрь 2025   | Диплом 1 место            |
| Международная интернет-олимпиада «Педагогика СПО»   | Николаева СБ    | Декабрь 2025  | Победитель 1 место        |

## **Раздел 12. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека – структурное подразделение колледжа, обеспечивающее учебно-воспитательный процесс учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ "О библиотечном деле", локальными актами, регламентирующими работу

библиотеки: Положением о библиотеке ГБПОУ “Пермский краевой колледж искусств и культуры”, Правила пользования библиотекой ГБПОУ “Пермский краевой колледж искусств и культуры”, Положением о фонде библиотеки ГБПОУ “Пермский краевой колледж искусств и культуры” и другими.

Библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами читателей.

Библиотека колледжа работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа. Основными формами массовой и информационно-библиографической работы является оформление книжных выставок информационного и рекомендательного характера, проведение библиотечных уроков, обзоров, бесед, разработка тематических подборок в помощь образовательному процессу, выполнение библиографических справок.

К числу функциональных подразделений библиотеки относятся абонемент и читальный зал. В читальном зале одновременно могут работать 31 человек. В библиотеке оборудованы автоматизированные рабочие места на 7 мест с выходом в интернет для пользователей библиотеки. Фонд библиотеки включает в себя печатные (периодические и непериодические) и электронные издания.

#### Материально-техническая база библиотеки

| Общая площадь библиотеки, кв. м. | Количество посадочных мест в читальном зале | Число персональных компьютеров                | Интерактивная панель Stark Baikal | Число копирально-множительной техники | Электронные справочно-библиографические ресурсы  |
|----------------------------------|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| 131,9                            | 31  | 9<br>(из них 7 для пользователей, 2- рабочие) | 1                                 | 1                                     | Электронный каталог на 1228 записи.<br>Электронная картотека статей 1072 записей.<br>ЭК и СКС ведутся в АБИС ИРБИС |

На момент самообследования книжный фонд библиотеки составляет 61870 экземпляров документов и соответствует нормативам обеспеченности литературой. Общее количество учебной литературы - 29319 экземпляров, справочной – 3302 экземпляра, художественной – 17028 экземпляров, научно-популярной – 8320 экземпляров.

Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном и электронном каталогах (электронный каталог на момент самообследования формируется).

Библиотека обслуживает группы студентов очной и заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников Колледжа.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Комплектование книжного фонда библиотеки учебными изданиями происходит согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей.

Библиотека колледжа предоставляет своим пользователям возможность работы на персональном компьютере с выходом в Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, имеется в достаточном количестве учебная и справочная литература для обслуживания в читальном зале и для выдачи на дом. По необходимости библиотека пользуется услугами других библиотек города по межбиблиотечному абонементу (МБА).

Большое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как студентам, так и преподавателям колледжа. Фонд периодических изданий составляет 13 наименований журналов и газет:

- “Петербургский театральный журнал”;
- «Среднее профессиональное образование»;
- “Классный руководитель”;
- “Балет”;
- “Современная библиотека”;
- “Библиотека”;
- “Русское искусство”;
- “Музыкальная жизнь”;
- “Традиции”;
- “Иностранная литература”;
- “Новый мир”;
- “Новое литературное обозрение”;
- “Библиополе”.

Для оперативного информирования студентов, преподавателей и сотрудников колледжа о пополнении фонда библиотеки организуются выставки - просмотры новых поступлений, тематические книжные выставки, индивидуальное информирование.

В библиотеке имеется доступ к электронно-библиотечной системе издательства «Лань». ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам.

В ЭБС доступны тематические коллекции "Музыка и театр", "Балет. Танец. Хореография", "Искусствоведение", "Социально-гуманитарные науки", "Языкознание и литературоведение", «Учебники ФПУ 10-11 кл.» и др. Доступ к

системе предоставляется абсолютно бесплатно. В ЭБС присутствует возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Кроме того, читатели могут пользоваться электронными образовательными ресурсами, доступными через Интернет, базами данных бесплатных электронных библиотек.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует полному перечню дисциплин учебного плана специальностей и норме обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

### **Раздел 13. Методическая деятельность преподавателей вне колледжа**

#### ***Работа колледжа с учреждениями и организациями дополнительного художественного образования***

Участие в мастер-классах в ДШИ, ДМШ, ДОД, творческих коллективах:

- Межрегиональный конкурс школьных театральных коллективов «МОЯ ИГРА» — проведение открытого урока и мастер-класса

«Создание сценического образа. Выполнение грима в различных техниках. Создание линейки гримов характерных персонажей для спектакля»

- Профориентационный мастер-класс по гриму «Знакомство с театральным гримом» (Гимназия №33)

- Творческая встреча и мастер-класс в рамках всероссийского проекта «Классные встречи» (Движение первых) на базе Пермского молодежного центра

- Мастер-класс по гриму «Создание сказочного персонажа» в рамках Всероссийского фестиваля детского кино и анимации «Медвежонок»

- Мастер-класс по сценической речи в рамках XIII Пастернаковских чтений (всероссийская школьная конференция), пос. Всеволодо-Вильва, Дом-музей Б. Пастернака

- Мастер-классы по жонглированию (с профориентационным уклоном):

— секция воздушной гимнастики «Флеш»

— студия пластического танца «Флеш»

- Проведение мастер-класса по акробатике

- Мастер-класс «Режиссура чтецкого номера» в рамках муниципального этапа фестиваля «Студенческая весна», г. Новый Уренгой

- Мастер-классы по мастерству актёра:

- для коллектива чир-спорта «Веска»
- для продюсерского центра «Континентальный стиль»
- Мастер-класс «Формирование репертуара для детского театрального коллектива» в рамках методического семинара-практикума «Театральная педагогика в школе как современный социокультурный феномен» (МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»)
- Участие и проведение мастер-класса в лаборатории для руководителей театральных коллективов (Краевой центр художественного образования «Росток»)

Экспертная работа преподавателей колледжа в ДШИ, ДМШ, ДОД (работа в жюри):

- Профориентационный форум «Карьерные перспективы», г. Добрянка
- Профориентационные мероприятия на базе образовательных и культурных учреждений:
  - Дом культуры с. Нижние Муллы
  - Лицей №5 г. Пермь
  - школа «Сфера» (с. Кондратово)
  - школа №120 г. Пермь
  - Дом молодёжи г. Пермь
  - консультации абитуриентов (г. Нытва)
  - Межпоселенческий форум (КДЦ с. Юсьва)
  - ансамбль «Антре» (ДДЮТ г. Березники)
  - танцевальный коллектив «Калинка» (Нижне-Муллинский ДК)
  - Народный театр танца «Юность» (ДК им. А.Г. Солдатов)
- Проведение Дня открытых дверей ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
  - Проведение подготовительных курсов для абитуриентов по направлениям «Театральное творчество», «Хореографическое творчество»
  - Проведение мастер-классов:
    - по классическому танцу (в т.ч. в образцовой студии «Весёлые человечки»)
    - по сценической пластике (раздел «жонглирование»)
    - по созданию сценического образа
    - по уличным танцевальным направлениям (с постановкой номера «Let's go»)
    - по хип-хопу (для различных возрастных групп)
    - по-народному, современному и эстрадно-спортивному танцу
    - по изучению медленного вальса
    - по изучению татарского танца
    - по изучению коми-пермяцкой танцевальной культуры
    - мастер-класс «Закладка своими руками»

- Проведение мастер-классов в рамках проекта «Весенние каникулы в формате пионерлагеря “ЗдоровОК”» (курорт «Усть-Качка»)

## Раздел 14. Доходы и расходы ПККиК

Структура доходов:

| Направления финансирования                      | Сумма,<br>тыс. руб. |
|---|---------------------|
| Субсидия на выполнение государственного задания | 85 108,09           |
| Целевые субсидии                                | 7 355,34            |
| Доходы от предпринимательской деятельности      | 17 417, 72          |
| <b>ИТОГО</b>                                    | <b>109 881,15</b>   |
|   |                     |



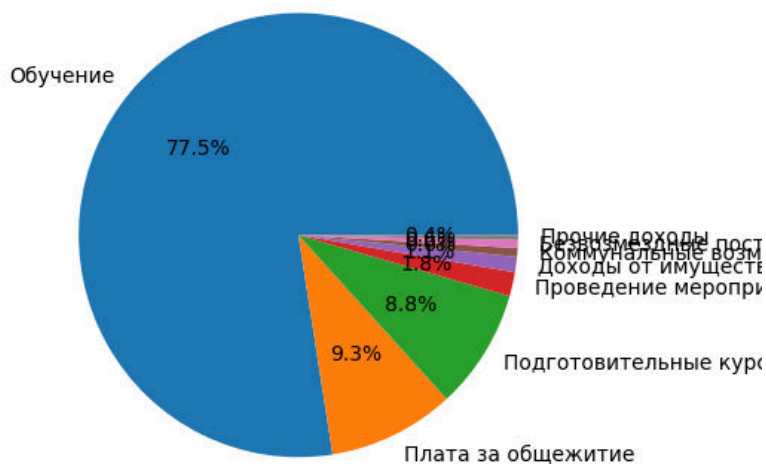
Консолидированный бюджет колледжа (субсидия на выполнение государственного задания, целевая субсидия, средства, полученные за оказание образовательных услуг и иные источники) за период 01.01.2025-31.12.2025 составил 109 881,15 тыс. руб.

Доля внебюджетных доходов за анализируемый период в консолидированном бюджете колледжа (субсидия на выполнение государственного задания (85 108,09 тыс. руб.) + целевые субсидии (7 355,34 тыс. руб.) + внебюджетные доходы (17 417, 72 тыс. руб.)), составила 15,85 %.

Средства,  
полученные за оказание образовательных услуг и другие источники:

| Приносящая доход деятельность                                 | Сумма,<br>тыс. руб. |
|---|---------------------|
| Плата за общежитие  | 1 619,63            |
| Подготовительные курсы  | 1 528,77            |
| Обучение  | 13 497,69           |
| Проведение мероприятий  | 305,0               |
| Доходы от имущества   | 195,81              |
| Доходы от возмещения арендатором коммунальных услуг           | 108,30              |
| Безвозмездные денежные поступления текущего характера         | 100,00              |
| Прочие доходы (в т.ч взыскание по суду исполнительному листу) | 62,52               |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>17 417,72</b>    |

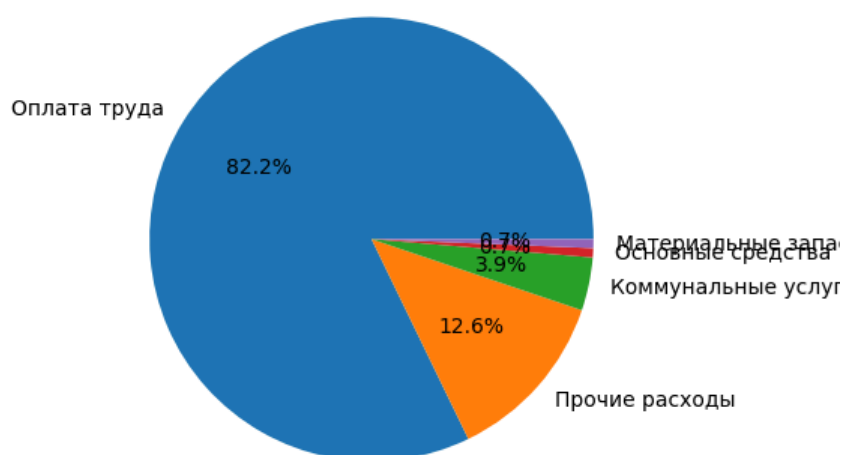
Средства от образовательных услуг и иных источников



Структура расходов:

| Направления расходов                                 | За счет субсидии на выполнение гос. задания, тыс. руб. | За счет целевых субсидий, тыс. руб. | За счет внебюджетных средств, тыс. руб. | ИТОГО      |
|--|--|-------------------------------------|---|------------|
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 73 696,42  | 2 209,83                            | 14 601,48                               | 90 507,73  |
| Прочие расходы                                       | 7 258,75   | 4 374,44                            | 2 274,55                                | 13 907,74  |
| Коммунальные услуги                                  | 3 491,29   | 0,00                                | 766,45                                  | 4 257,74   |
| Приобретение основных средств                        | 272,74   | 315,00                              | 150,85                                  | 738,59     |
| Приобретение материальных запасов                    | 386,61   | 183,70                              | 145,93                                  | 716,24     |
| ИТОГО  | 85 105,82  | 7 082,97                            | 17 939,26                               | 110 128,05 |

Структура расходов



Доля средств, направленных на развитие материальной базы, в общем объеме расходов колледжа (субсидия на выполнение гос. задания + целевые субсидии + внебюджетные расходы): 1,32 %. По отношению к

предшествующему периоду данный показатель уменьшился на 4,3 % (2024 год – 1,38 %).

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (субсидия на выполнение государственного задания + целевые субсидии + внебюджетные доходы) в расчете на одного работника (без учета внешних совместителей): 1 476,50 тыс. руб.

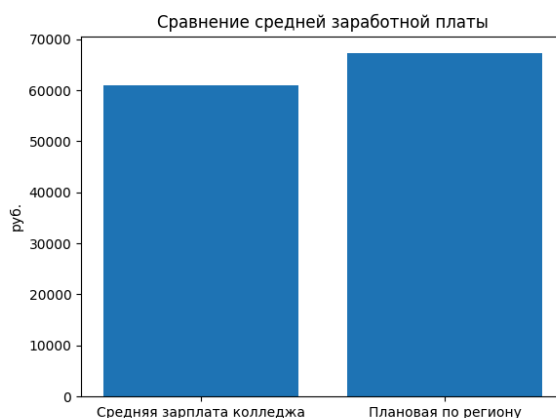
Доходы, полученные из средств от приносящей доход деятельности, в расчете на одного работника (без учета внешних совместителей): 234,05 тыс. руб.

Доходы, полученные из средств от приносящей доход деятельности, в расчете на одного педагогического работника: 314,74 тыс. руб.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников колледжа за период январь-декабрь 2025 г. (за счет всех источников финансирования): 60 965,73 руб. По отношению к предшествующему периоду (2024 год – 51 412,90 руб.) данный показатель увеличился на 18,6 %.

Плановая средняя заработная плата по региону за аналогичный период: 67 233,70 руб.

Отношение средней заработной платы педагогических работников колледжа к плановой средней заработной плате по региону: 0,91



Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели                           | Единица измерения |
|-------|--------------------------------------|-------------------|
| 2.    | Финансово-экономическая деятельность |                   |

|     |   |                      |
|-----|---|----------------------|
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 109 881,15 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного работника (без учета внешних совместителей)   | 1 476,50 тыс. руб.   |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного работника (без учета внешних совместителей)  | 234,05 тыс. руб.     |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей плановой среднемесячной заработной плате по региону | 0,91                 |