

Министерство культуры Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Пермский краевой колледж искусств и культуры»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Л.А. Белецкая

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании Педагогического совета  
13.04.2023 (протокол № 1)

Отчет по самообследованию ГБПОУ «Пермский краевой колледж  
искусств и культуры» за 2022 год

Пермь, 2023

## Раздел 1. Общие сведения об организации

Пермский краевой колледж искусств и культуры является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, исчисляющим свою историю с 1957 года, момента организации Пермской областной культурно-просветительной школы (Постановление Совета Министров РСФСР № 136 от 23.03.1957 г.), затем преобразованную в Пермское культурно-просветительное училище (Приказ Министерства культуры РСФСР № 115 от 21.02.1961 г.), далее получившее статус Пермского областного училища культуры (Приказ Министерства культуры РСФСР № 31 от 25.01.1990 г.) и статус Пермского областного колледжа искусств и культуры (Распоряжение Администрации Пермской области № 210р от 25.05.1994 г.). Приказом Агентства по управлению имуществом Пермского края № 381 от 9 марта 2007 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский областной колледж искусств и культуры» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский краевой колледж искусств и культуры». На основании приказа Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края № СЭД-51-01-01-275 от 16.06.2011 г. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский краевой колледж искусств и культуры» было переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский краевой колледж искусств и культуры» (далее – Колледж). На основании приказа Министерства культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края № СЭД-27-01-10-36 от 20.02.2015 г. государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский краевой колледж искусств и культуры» было переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский краевой колледж искусств и культуры» (далее – Колледж).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края, от 09.07.2019 рег. № 6425 серия 59Л01 № 0004385, свидетельством об аккредитации, выданным Министерством образования Пермского края 29.04.2021, рег. № 320 серия 59А01 № 0001658, Уставом образовательного учреждения, утвержденным Приказом Министерства культуры Пермского края № СЭД-27-01-09-298 от 25.12.2019 г.

Колледж реализовывал в подотчетное время программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

№ п/п	Код	Наименование ППССЗ	Уровень подготовки
<b>Очная форма обучения</b>			
<b>Федеральные государственные образовательные стандарты 3</b>			

<b>поколения</b>			
<i>50.00.00 Искусствознание</i>			
1	<b>50.02.01</b>	<b>Мировая художественная культура</b>	<b>Базовый</b>
<i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>			
2	<b>51.02.01</b>	<b>Народное художественное творчество:</b> Виды: – Театральное творчество – Хореографическое творчество	<b>Углубленный</b>
3	<b>51.02.02</b>	<b>Социально-культурная деятельность</b> (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений)	<b>Углубленный</b>
4	<b>51.02.03</b>	<b>Библиотековедение</b>	<b>Углубленный</b>
<i>53.00.00 Музыкальное искусство</i>			
5	<b>53.02.05</b>	<b>Сольное и хоровое народное пение</b>	<b>Углубленный</b>
<b>Заочная форма обучения</b>			
<b>Федеральные государственные образовательные стандарты 3 поколения</b>			
<i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>			
1	<b>51.02.02</b>	<b>Социально-культурная деятельность</b> (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений)	<b>Углубленный</b>
2	<b>51.02.03</b>	<b>Библиотековедение</b>	<b>Базовый (с 2020 года) Углубленный</b>

Образовательные программы, нацеленные на развитие актуальных профессиональных педагогических компетенций, удовлетворяют запросы Пермского края в высококвалифицированных кадрах в сфере культуры и образования, содержание и уровень подготовки которых соответствует государственным стандартам качества образования. Программы адаптированы к условиям региона.

Миссия Колледжа: удовлетворение потребностей личности в получении среднего профессионального образования в колледже, как в одном из престижных учреждений Пермского края на рынке образовательных услуг, и эффективная подготовка компетентных, отвечающих высоким профессиональным и этическим требованиям специалистов, востребованных на рынке труда Пермского края.

Политика ОУ: Политика в области качества

1. Обеспечение ведущей роли Колледжа в образовании сферы культуры и искусства Пермского края и интеграция в российское и мировое образовательное пространство, в том числе посредством формирования и развития эффективной системы менеджмента качества (СМК).

2. Осуществление непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, направленной на обеспечение их конкурентоспособности и востребованности в сфере культуры и искусства.

3. Совершенствование структуры подготовки специалистов с максимально возможной унификацией базовых образовательных программ на основе компетентностного подхода.

4. Обеспечение гарантии качества образовательного процесса и компетентности преподавательского состава.

5. Усиление роли творческой, научной (исследовательской), практической и самостоятельной работы обучающихся за счет создания и развития новых технологий обучения.

6. Поддержка деятельности органов студенческого самоуправления как структур, участвующих в процессе обеспечения качества образования.

7. Усиление акцентов при подготовке специалистов на патриотизм, нравственность, общую и физическую культуру.

8. Кооперация и взаимодействие с социальными партнерами, осуществление совместных образовательных, инновационных и творческих программ и проектов, направленных на перспективное взаимозаинтересованное развитие. Обеспечение партнеров регулярной объективной информацией в отношении качества реализуемых программ и результатов внедрения инноваций.

## **Раздел 2. Система управления образовательной организации**

- организационная структура образовательной организации:



- наличие коллективных органов управления образовательной организацией:
- Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся (студентов) Учреждения (далее – Общее собрание);
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Методический совет;
- Художественный совет;
- Студенческий совет;
- Совет кураторов учебных групп;
- Совет старост учебных групп;
- Родительский комитет.

Общее собрание формируется из администрации, педагогического состава, персонала Учреждения, представителей обучающихся (студентов) Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся принятие Устава, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции, которые утверждаются Учредителем по согласованию с Министерством, решение вопросов, связанных с трудовыми правоотношениями.

Общее собрание созывается по производственной необходимости (не чаще двух раз в учебный год).

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвует не менее половины его состава

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Срок деятельности Общего собрания – бессрочно.

Педагогический совет (далее - Педсовет), в его состав входят преподаватели, концертмейстеры, методисты и другие работники, связанные с осуществлением образовательной деятельности в Учреждении. Также на заседания Педагогического совета для принятия решений по организации деятельности Учреждения могут приглашаться заинтересованные лица (из числа обучающихся, родителей, работодателей и др.).

Председателем Педсовета является директор Учреждения.

К компетенции Педсовета относится:

- анализ, оценка и планирование:
  - объема и качества знаний, умений и компетенций обучающихся;
  - теоретического и практического обучения, воспитательной и методической работы и других направлений деятельности Учреждения, связанных с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов и выполнения Государственного задания на оказание государственных услуг и государственной работы Учреждения;
  - инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса;
  - содержания и качества дополнительных образовательных услуг;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
  - новых педагогических и воспитательных технологий;
  - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
  - новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся (студентов), концертно-сценической деятельности;
- согласование локальных нормативных актов по образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждение вопросов, связанных с педагогической и корпоративной этикой в Учреждении;
- решение вопросов по представлению к награждению преподавателей и сотрудников Учреждения.

Решения Педсовета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Заседания Педсовета созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год и (или) по мере необходимости

Срок деятельности Педсовета - бессрочно.

Совет Учреждения. В состав Совета Учреждения входят директор Учреждения, руководители направлений деятельности Учреждения, председатели предметно-цикловых комиссий, представители родителей (или законных представителей) обучающихся, представители работодателей.

Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения.

Состав Совета Учреждения утверждается приказом директора Учреждения.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение и утверждение программы развития Учреждения;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению программы развития Учреждения;
- заслушивание и обсуждение планов и отчетов директора Учреждения, руководителей по направлениям деятельности о выполнении задач основной уставной деятельности Учреждения;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- отчисление из числа студентов;

- согласование локальных нормативных актов (кроме образовательной деятельности);

- рассмотрение и утверждение учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

- координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом и др.

Заседания Совета Учреждения созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год (не реже одного раза в месяц) и (или) по мере необходимости.

Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

В случае увольнения из Учреждения члена Совета Учреждения он автоматически выбывает из его состава.

Срок деятельности Совета Учреждения – 1 учебный год.

Методический совет формируется из числа преподавателей Учреждения.

Председателем Методического совета является заведующий по научно-методической работе Учреждения.

Состав Методического совета утверждается приказом директора Учреждения.

К компетенции Методического совета относится:

- разработка рекомендаций об основных направлениях методической работы;

- создание единой программы методической деятельности Учреждения на учебный год;

- прогнозирование путей развития методической деятельности Учреждения;

- рассмотрение и утверждение учебно-методических материалов;

- изучение, обобщение, распространение опыта научно-методической работы преподавателей;

- контроль и координация деятельности Службы менеджмента качества;

- оказание организационно-методической помощи преподавателям и обучающимся (студентам) и т.п.

Заседания Методического совета созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год (один раз в два месяца). Решения Методического совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Срок деятельности Методического совета – 1 учебный год.

Художественный совет формируется из административных работников и преподавателей Учреждения.

Председателем Художественного совета является заведующий концертно-сценической деятельностью Учреждения.

Состав Художественного совета утверждается приказом директора Учреждения.

К компетенции Художественного совета относятся:

- формирование плана концертно-сценической деятельности Учреждения на учебный год;
- рассмотрение основных вопросов творческо-исполнительной работы - предметно-цикловых комиссий и творческих коллективов Учреждения;
- утверждение репертуара творческих коллективов и тематики выпускных квалификационных работ обучающихся (студентов) творческих специальностей Учреждения;
- формирование репертуарной политики Учреждения;
- экспертиза результатов творческой деятельности преподавателей и обучающихся Учреждения;
- проведение маркетинговых исследований для реализации инициативных творческих проектов, рейтинговых проектов города и края;
- контроль над творческо-исполнительской деятельностью коллективов Учреждения.

Заседания Художественного совета созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год или по мере необходимости. На заседания могут приглашаться лица, участие которых необходимо в решении конкретных вопросов.

Решения Художественного совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Срок деятельности Художественного совета – 1 учебный год.

Совет кураторов учебных групп формируется из кураторов учебных групп Учреждения, представителей Родительского комитета Учреждения.

Председателем Совета кураторов учебных групп является заместитель директора Учреждения по воспитательной части.

Состав Совета кураторов учебных групп утверждается приказом директора Учреждения.

К компетенции Совета кураторов относятся:

- содействие развитию воспитательной системы Учреждения;
- координация и контроль работы кураторов учебных групп Учреждения;
- методическая работа по всем направлениям профессиональной деятельности куратора;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов, тренингов по вопросам эффективной организации кураторской деятельности в студенческой среде, организация работы школы начинающих кураторов Учреждения;
- организация и повышение профессионального, культурного и творческого роста кураторов, стимулирование их инициативы и творчества, активизация их деятельности в работе по воспитанию студентов;



- рассмотрение и согласование планов работы и отчетов по деятельности кураторов учебных групп;
- рассмотрение, анализ и принятие решений по итогам текущего контроля и промежуточных аттестаций, успеваемости и посещаемости обучающихся (студентов) Учреждения;
- контроль над работой Стипендиальной комиссии Учреждения;
- контроль над работой дисциплинарной комиссии Учреждения;
- организация, анализ и контроль работы всех органов студенческого самоуправления Учреждения;

Заседания Совета кураторов учебных групп созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год или по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Решения Совета кураторов учебных групп принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Срок деятельности Совета кураторов учебных групп – 1 учебный год.

Студенческий совет формируется на добровольной основе из числа наиболее активных обучающихся (студентов), проявивших свои организаторские способности в процессе учебной и вне учебной работы, проводимой в Учреждении в течение учебного года.

Председатель студенческого совета выбирается на общем отчетно-выборном собрании обучающихся (студентов) из числа представителей специальностей открытым голосованием, большинством голосов.

К компетенции Студенческого совета относятся:

- работа с учебными группами в соответствии с установленными направлениями деятельности;
- организация, анализ, контроль работы всех органов студенческого самоуправления;
- помощь в организации внеучебной работы в Учреждении;
- совместно с администрацией Учреждения участие в социальной поддержке студентов, осуществление контроля над порядком и соблюдением обучающимися (студентами) правил проживания в общежитии;
- вынесение предложений о мерах поощрения и взыскания обучающихся (студентов);
- осуществление контроля над деятельностью актива учебных групп;
- информирование обучающихся (студентов) через СМИ Учреждения об успеваемости, посещаемости обучающихся (студентов), внеучебных мероприятиях и т.д.
- сохранение и приумножение культурных традиций Учреждения, а также их преемственности;
- представитель Студенческого совета является членом Стипендиальной комиссии Учреждения.

Заседания Студенческого совета проводятся ежемесячно в соответствии с планом работы. Внеочередное заседание Студенческого совета созывается по

инициативе председателя Студенческого совета или по требованию не менее 1/3 членов студенческого совета.

Решения Студенческого совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Срок деятельности Студенческого совета – 1 учебный год.

Совет старост учебных групп формируется из старост учебных групп Учреждения.

Председатель Совета старост учебных групп выбирается большинством голосов Совета.

Состав Совета старост учебных групп утверждается приказом директора Учреждения.

К компетенции Совета старост учебных групп относятся:

- организация и проведение мероприятий по предупреждению неуспеваемости, академической задолженности, пропусков занятий обучающимися (студентами) Учреждения.

- проведение систематического контроля по состоянию текущей успеваемости и посещаемости занятий обучающимися (студентами).

- проведение профилактической работы с обучающимися (студентами), имеющими пропуски занятий без уважительных причин, неудовлетворительную текущую успеваемость или задолженность по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

- оказание необходимой консультативной помощи по вопросам успеваемости и посещаемости, в том числе с привлечением заместителя директора по учебной части, заместителя директора по воспитательной части и куратора учебной группы.

- предоставление заместителю директора по воспитательной части и в учебную часть в установленный срок учебной отчетной документации;

- организация обучающихся (студентов) в группах для участия во внутригрупповых, общих мероприятиях Учреждения в соответствии с планом по воспитательной работе Учреждения;

- взаимодействие с Родительским комитетом Учреждения, Студенческим советом, Советом кураторов учебных групп по вопросам учебной и воспитательной работы;

Заседания Совета старост учебных групп проводятся ежемесячно в соответствии с планом работы.

Решения Совета старост учебных групп принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Срок деятельности Совета старост учебных групп – 1 учебный год.

Родительский комитет формируется из родителей обучающихся (законных представителей) обучающихся (студентов).

Председатель Родительского комитета выбирается на общем собрании родителей (законных представителей) обучающихся (студентов).

К компетенции Родительского комитета относится:

- учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением;
- рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся (студентов) и направление директору Учреждения мотивированного мнения по ним;
- внесение предложений директору по улучшению условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- внесение предложений директору по организации культурно-массовых мероприятий в Учреждении;
- внесение предложений директору по повышению эффективности мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся;
- содействие привлечению спонсорских пожертвований и добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся (студентов), для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территорий;
- согласование порядка расходования финансовых средств, полученных от спонсорской помощи и добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся;
- участие в осуществлении контроля над использованием средств, полученных от спонсорской помощи и добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся;
- представитель Родительского комитета принимает участие в работе Педагогического совета, Совета Учреждения, Совета кураторов учебных групп, Стипендиальной комиссии, дисциплинарной комиссии Учреждения и общежития.

Заседания Родительского комитета созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год или по мере необходимости.

Срок деятельности Родительского комитета – 1 учебный год.

Структура персонала, наличие должностных инструкций и соответствие их действующему законодательству РФ:

Согласно штатному расписанию на данный момент в колледже существуют следующие категории персонала и должности:

Административно-управленческий персонал:

1. Директор колледжа
2. Заместитель директора по учебной части
3. Заместитель директора
4. Заместитель директора по административно-хозяйственной части
5. Главный бухгалтер

Основной персонал:

1. Преподаватель

2. Концертмейстер
3. Педагог-психолог

Вспомогательный персонал по обслуживанию основного процесса (административно-хозяйственный персонал):

1. Научно-методический отдел:  
Заведующий отделом
  2. Заведующий производственной практикой
  3. Отдел концертно-сценической деятельности:  
Заведующий отделом
  4. Отдел по связям с общественностью и организацией приема студентов в колледж  
Заведующий отделом
  5. Заведующий библиотекой
  6. Специалист по закупкам
  7. Главный специалист
  8. Методист по дополнительному образованию
  9. Методист по развитию художественного образования
  10. Методист по дневному отделению
  11. Методист по заочному образованию
  12. Системный администратор
  13. Библиотекарь
  14. Секретарь учебной части
  15. Секретарь руководителя
  16. Оператор электронно-вычислительных машин
  17. Воспитатель
  18. Лаборант
  19. Комендант учебного корпуса
  20. Комендант общежития
  21. Делопроизводитель
  22. Дежурный по общежитию
- Вспомогательный персонал:
1. Водитель автомобиля 3 класс
  2. Кладовщик
  3. Кастелянша
  4. Настройщик пианино и роялей

Для каждой должности разработаны должностные инструкции, соответствующие действующему законодательству РФ в сфере труда, социальной защиты, образования и культуры.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Колледжа:

В соответствии со структурой управления образовательным учреждением (см. схему «Структура управления») каждое структурное подразделение на основе законодательных документов руководствуется разработанными положениями и рекомендациями, обеспечивающими успешное осуществление образовательного процесса.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация разработана на основе федеральных законов, нормативно-правовых документов Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ, Правительства Пермского края, Министерства культуры Пермского края, Министерства образования и науки Пермского края, Устава Колледжа и др.

#### **Структура локальных актов колледжа:**

##### **Раздел «Нормативно-организационные акты»**

- Устав ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования направлений деятельности

##### **Раздел «Структурные подразделения колледжа»**

- Положение о предметно-цикловой комиссии ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о службе маркетинга, профориентации и содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение об общественном учреждении – объектовой добровольной пожарной дружины
- Положение о единой закупочной комиссии по определению поставщиков ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о структурном подразделении дополнительного образования – программа КПК и профессиональной переподготовки
- Положение о противодействии коррупции
- Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника ГБПОУ СПО «ПККИиК» к совершению коррупционных правонарушений
- Порядок уведомления представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения работника ГБПОУ «ПККИиК» к совершению коррупционных правонарушений

##### **Раздел «Управление персоналом»**

- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о системе оплаты труда работников ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о комиссии по охране труда ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о служебных командировках работников и поездках, обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»
- Порядок сообщения преподавателями и сотрудниками ГБПОУ «ПККИиК» о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации
- Положение о комиссии по этике, служебному поведению работников, урегулированию конфликта интересов и иных правонарушениях в ГБПОУ «ПККИиК»

- Порядок уведомления представителя работодателя работниками ГБПОУ «ПККИиК» о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения

#### **Раздел «Прием в колледж»**

- Положение о приемной комиссии ГБПОУ «ПККИиК»  
- Положение об апелляционной комиссии по проведению вступительных испытаний ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний ГБПОУ «ПККИиК»

- Правила приема в ГБПОУ «ПККИиК» на 2021-2022 учебный год

- Положение о подготовительных курсах для поступающих в ГБПОУ «ПККИиК»

- Программа вступительных испытаний творческой профессиональной направленности специальность 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду: Хореографическое творчество

- Программа вступительных испытаний творческой профессиональной направленности специальность 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду: Театральное творчество

- Программа вступительных испытаний творческой профессиональной направленности специальность 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»

- Положение об экзаменационной комиссии ГБПОУ «ПККИиК»

#### **Раздел «Образовательная деятельность»**

- Положение о порядке обучения по индивидуальному плану (в том числе ускоренному обучению), а также о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пермский краевой колледж искусств и культуры»

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов колледжа

- Положение о структурном подразделении дополнительного профессионального образования- программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

- Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся и предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение об индивидуальном образовательном проекте обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения контроля успеваемости и аттестации обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение об организации выполнения и защиты курсовых работ

- Положение о самостоятельной работе студентов колледжа

- Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе в ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о проведении самообследования

- Положение о справке об обучении

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ «ПККИиК»

#### **Раздел «Научно-методическая деятельность»**

- Методическая инструкция по актуализации, изменению и дополнению учебных материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО

- Стандарт организации. Общие требования, структуре и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины, раздела МДК

- Рекомендации по оформлению календарно-тематического плана дисциплины или раздела МДК

- Положение о функционировании системы внутреннего мониторинга качества образования в колледже

- Положение о студенческом научно-творческом обществе

- Положение об организации и проведение олимпиад в ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о III Краевой олимпиаде по психологии и педагогике творчества «Инсайт» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края

- Положение об олимпиаде по хореографии ПМ 01 Художественно-творческая деятельность МДК 01.01 Хореографическая подготовка

- Положение о конкурсе исследовательских работ студентов ГБПОУ «ПККИиК» «Профессионал XXI века»

- Положение об олимпиаде по педагогике среди студентов ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение об олимпиаде по естествознанию среди обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение об организации научно-исследовательской деятельности в колледже

- Положение о методическом совете

- Положение о совете ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»

- Положение о библиотеке ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»

- Положение о педагогическом совете ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»

- Положение о предметно-цикловой комиссии

#### **Раздел «Воспитательная и концертная деятельность»**

- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о студенческом общежитии колледжа

- Правила внутреннего трудового распорядка в студенческом общежитии ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки студентов ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о кураторстве

- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о студенческом билете

- Положение о совете кураторов

- Положение о студенческом Медиа-центре

- Положение о студенческом инициативном клубе «ЗОЖ»

- Положение о любительском объединении «Арт-терапия и творчество»

- Положение о дежурстве учебной в учебном корпусе №1

- Положение о концертно-сценической деятельности ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение об учебном театре ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о проведении фестиваля «Колледж – начало звездного пути».

- Положение о Художественном совете ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры».

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»

- Положение о психологической службе ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о коллегиальном органе ГБПОУ «ПККИиК» по решению вопросов коррекции детского и семейного неблагополучия

- Программа адаптации студентов 1 курса

- Положение об организации питания и питьевого режима обучающихся

- Положение о проведении регионального отборочного этапа общественного проекта Приволжского федерального округа Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в Пермском крае.

- Положение о проведении II открытого краевого хореографического конкурса фестиваля «Навстречу мечте»

Анализ организационно-правового обеспечения Колледжа позволяет сделать выводы о том, что в колледже создана достаточная локальная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация. Локальные акты приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются и изменяются по мере возникновения новых задач образовательного учреждения. В целом нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа не противоречит действующему законодательству Российской Федерации.

Наличие Программы развития ОО, согласованной с Учредителем

«Программа развития ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития колледжа на 2022-2025 гг.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С сентября 2010 г. в колледже функционирует система менеджмента качества. Приказом директора в колледже была создана Служба менеджмента



качества. Коллектив колледжа ведет свою деятельность в направлении – развитие системы управления качеством производимой услуги и подготовку конкурентоспособных специалистов.

Работа по системе менеджмента качества в колледже ведется на основании разработанных Положений:

- О службе менеджмента качества Пермского краевого колледжа искусств и культуры
- О проведении внутренних аудитов в колледже
- О функционировании системы внутреннего мониторинга качества образования в колледже и др.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

#### 3.1. Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в образовательной организации

№ п/п	Код	Наименование ППСЗ	Уровень подготовки	Численность обучающихся	В т.ч. по в/б
<b>Очная форма обучения</b>					
<b>Федеральные государственные образовательные стандарты 3 поколения</b>					
<i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>					
1	<b>50.02.01</b>	<b>Мировая художественная культура</b>	<b>Базовый</b>	79	25
<i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>					
1	<b>51.02.01</b>	<b>Народное художественное творчество:</b> Виды: – Театральное творчество – Хореографическое творчество	<b>Углубленный</b>	183:	78
				81	39
				102	39
2	<b>51.02.02</b>	<b>Социально-культурная деятельность</b> (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений)	<b>Углубленный</b>	75	14
3	<b>51.02.03</b>	<b>Библиотекосведение</b>	<b>Углубленный</b>	62	22

<i>53.00.00 Музыкальное искусство</i>					
1	<b>53.02.03</b>	<b>Сольное и хоровое народное пение</b>	<b>Углубленный</b>	30	0
<b>Итого по очной форме обучения</b>				429	139
<b>Заочная форма обучения</b>					
<b>Федеральные государственные образовательные стандарты 3 поколения</b>					
<i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>					
1	<b>51.02.02</b>	<b>Социально-культурная деятельность (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений)</b>	<b>Углубленный</b>	76	12
2	<b>51.02.03</b>	<b>Библиотековедение</b>	<b>Углубленный</b>	60	9
<b>Итого по заочной форме обучения</b>				136	21
<b>Всего</b>				565	160

**3.2. Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации (2022 год)**

**в объеме 72 часов**

№	Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)	Период	Кол-во обучающихся	Специальность
1.	Организация художественно-творческой деятельности в театральном коллективе	31.01 – 12.02.2022	50	51.02.01 Народное художественное творчество: Вид: – Театральное творчество
2.	Методика преподавания хореографических дисциплин	21.03. – 09.04.2022	14	51.02.01 Народное художественное творчество: Вид: – Хореографическое творчество
3.	Современные технологии создания сценического образа	28.11. – 06.12.2023	10	51.02.02. Социально-культурная деятельность

	персонажа (грим, бутафория, сценический костюм)			
4.	Основы современного танца	21.11. – 09.12.2022	16	51.02.01 Народное художественное творчество: Вид: – Хореографическое творчество
ИТОГО:			90	

**в объеме 36 часов**

№	Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)	Период	Кол-во обучающихся	Специальность
5.	Технология работы с библиотечным фондом	21 – 25.02.2022	18	51.02.03 Библиотекведение
6.	Библиографическая деятельность библиотеки	14 – 18.11.2022	8	51.02.03 Библиотекведение
7.	Организационные и режиссерские аспекты проведения мероприятий патриотической направленности	23 – 26.11.2022	60	51.02.02. Социально-культурная деятельность
ИТОГО			86	

**в объеме 16 часов**

№	Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)	Период	Кол-во обучающихся	Специальность
8.	Тенденции и современные направления развития педагогики	16 – 21.05.2022	19	50.02.01 Мировая художественная культура
ИТОГО			19	

### 3.3. Результаты освоения программ подготовки специалистов среднего звена

**Очная форма обучения**  
**50.02.01 Мировая художественная культура**

№	Показатель	Учебный год		
		2021-2022 (2 семестр)	2022-2023 (1 семестр)	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	99	96
		ЕН	95	100
		ОП	97	85
		ПМ	76	86
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	86	94
		ЕН	95	70
		ОП	90	68
		ПМ	73	80
3	Средний балл	ОГСЭ	4,4	4,7
		ЕН	4,8	4,3
		ОП	4,3	3,9
		ПМ	3,7	4,2

По специальности:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 92 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 82 %,

Средний балл – 4,3.

**51.02.01 Народное художественное творчество**

№	Показатель	Учебный год		
		2021-2022 (2 семестр)	2022-2023 (1 семестр)	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	100	98
		ЕН	100	99
		ОП	99	-
		ПМ	99	94
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	91	91
		ЕН	100	93
		ОП	88	-

		ПМ	99	86
3	Средний балл	ОГСЭ	4,7	4,3
		ЕН	4,8	4,6
		ОП	4,4	-
		ПМ	4,7	4,4

По специальности:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 98 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 80 %,

Средний балл – 4,6.

**51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений)**

№	Показатель	Учебный год		
		2021-2022 (2 семестр)	2022-2023 (1 семестр)	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	100	100
		ЕН	100	-
		ОП	100	100
		ПМ	100	100
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	99	99
		ЕН	100	-
		ОП	96	93
		ПМ	99	100
3	Средний балл	ОГСЭ	4,7	4,7
		ЕН	5,0	-
		ОП	4,5	4,6
		ПМ	4,9	4,9

По специальности:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 100 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 98 %,

Средний балл – 4,8.

**51.02.03 Библиотекведение**

№	Показатель	Учебный год		
		2021-2022 (2 семестр)	2022-2023 (1 семестр)	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	100	98
		ЕН	100	-
		ОП	95	100
		ПМ	100	97
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	98	86
		ЕН	80	-
		ОП	67	79
		ПМ	89	90
3	Средний балл	ОГСЭ	4,7	4,4
		ЕН	4,0	-
		ОП	3,6	4,2
		ПМ	4,3	4,2

По специальности:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 99 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 84 %,

Средний балл – 4,2.

**53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**

№	Показатель	Учебный год		
		2021-2022 (2 семестр)	2022-2023 (1 семестр)	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	100	100
		ЕН	-	-
		ОП	97	100
		ПМ	97	97
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на	ОГСЭ	98	88
		ЕН	-	-

	4 и 5 (качество знаний), %	ОП	79	90
		ПМ	96	91
3	Средний балл	ОГСЭ	4,7	4,5
		ЕН	-	-
		ОП	4,1	4,1
		ПМ	4,6	4,3

По специальности:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 99 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 90 %,

Средний балл – 4,4.

Общие результаты по очной форме обучения:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 98 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 87 %,

Средний балл – 4,5.

### **Заочная форма обучения 2022 год**

№	Показатель	Специальность		
		51.02.03. Библиотеко- ведение	51.02.02. Социально- культурная деятельность	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	100	95
		ЕН	100	100
		ОП	93	84
		ПМ	93	89
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	78	90
		ЕН	100	100
		ОП	93	78
		ПМ	93	80
3	Средний балл	ОГСЭ	4,4	4,4

	ЕН	4,7	4,6
	ОП	4,5	4,5
	ПМ	4,2	4,6

Общие результаты по заочной форме обучения:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 94 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 89 %,

Средний балл – 4,5.

Общие результаты по колледжу:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 96 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 88 %,

Средний балл – 4,5.

### Результаты государственной итоговой аттестации (выпуск 2022 года)

Очная форма обучения				
№ п/п	Наименование ППСЗ	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки, %	
			Выпускные квалификационные работы и государственные экзамены «отлично» и «хорошо»	«удовлетворительно»
<i>50.00.00 Искусствознание</i>				
1	<b>50.02.01 Мировая художественная культура</b>	10	80	20
<i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>				
1	<b>51.02.01 Народное художественное творчество</b>	38	100	0
	Виды: - Театральное творчество	20	100	0
	- Хореографическое творчество	18	100	0



2	<b>51.02.02</b> <b>Социально-культурная деятельность</b> (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений) углубленная подготовка	21	90	10
3	<b>51.02.03</b> <b>Библиоковедени</b> <b>е</b>	7	57	43
<b>53.00.00 Музыкальное искусство</b>				
1	<b>53.02.05</b> <b>Сольное и хоровое народное пение</b>	8	100	0
<b>Итого, средний показатель по очной форме обучения</b>		84	85	15
<b>Заочная форма обучения</b>				
<b>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</b>				
1	<b>51.02.02</b> <b>Социально-культурная деятельность</b> (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений) углубленная подготовка	17	100	0
2	<b>51.02.03</b> <b>Библиоковедени</b> <b>е</b>	6	83	17
<b>Итого, средний показатель по заочной форме обучения</b>		23	92	8

<b>Итого, средний показатель по колледжу</b>	<b>средний</b>	107	89	11
--	----------------	-----	----	----

#### **Раздел 4. МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КОЛЛЕДЖА**

- **Профессиональная ориентация**
- **Профессиональный отбор**
- **Профессиональное просвещение, Профессиональная адаптация**

С сентября 2013 года в колледже функционирует Служба маркетинга, профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Служба является структурным подразделением колледжа. Служба осуществляет свою деятельность в сотрудничестве со всеми структурными подразделениями колледжа.

#### **ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ**



Данное направление работы колледжа – это логическое объединение выстроенной цепи образовательной услуги колледжа: организация набора, далее менеджмент качества образования в соответствии с требованиями работодателя и сопутствующим выстраиванием модели сотрудничества с потребителем образовательных услуг колледжа, и распределение специалистов выпускных курсов. Направление работы реализуется в тесном взаимодействии со всеми направлениями деятельности колледжа: учебной частью, методическим отделом, производственным обучением, дополнительным образованием, концертно-сценической деятельностью.

#### **Цели:**

- Поддержание имиджа колледжа во внешней среде;
- Профессиональная ориентация и профессиональный отбор молодежи;
- Развитие социального партнерства колледжа;

- Выстраивание системы непрерывного художественного образования ДМШ-ДШИ- колледж- Пермский государственный институт культуры.

**Задачи:**

- Изучение и прогнозирование спроса на рынке образовательных услуг;
- Продвижение образовательных услуг колледжа на рынке Пермского края;
- Разработка программ профессиональной ориентации молодежи, способствующих формированию у них навыков активного поведения на рынке труда;
- Организация сотрудничества с образовательными учреждениями;
- Изучение и прогнозирование спроса на специальности в соответствии с ФГОС в муниципальных образованиях Пермского края;
- Оказание профориентационной и консультативной помощи школьникам и их родителям
- Поиск инновационных подходов к профориентационной работе;
- Сотрудничество со средствами массовой информации

**Формы и направления деятельности:**

1. Организационное обеспечение деятельности.
2. Изучение и прогнозирование спроса на рынке образовательных услуг
  - Мониторинги,
  - Встречи,
  - Мероприятия.
3. Работа по востребованности и закрепляемости выпускников колледжа.
4. Профориентационная деятельность, организация набора студентов:
  - Организационное и правовое обеспечение профориентационной деятельности.
  - Методическое обеспечение деятельности по организации набора.
  - Работа со СМИ, сайтом и интернет ресурсами
  - Организация профориентационных мероприятий
5. Взаимодействие с учреждениями дополнительного художественного образования.

Состав Службы утверждается приказом директора Колледжа на основании представления Заведующий деятельностью по связям с общественностью и организацией набора студентов и состоит из постоянно работающих в Колледже сотрудников.

Служба работает над основной темой: «Маркетинг образовательных услуг колледжа при подготовке востребованных специалистов на региональном рынке труда»

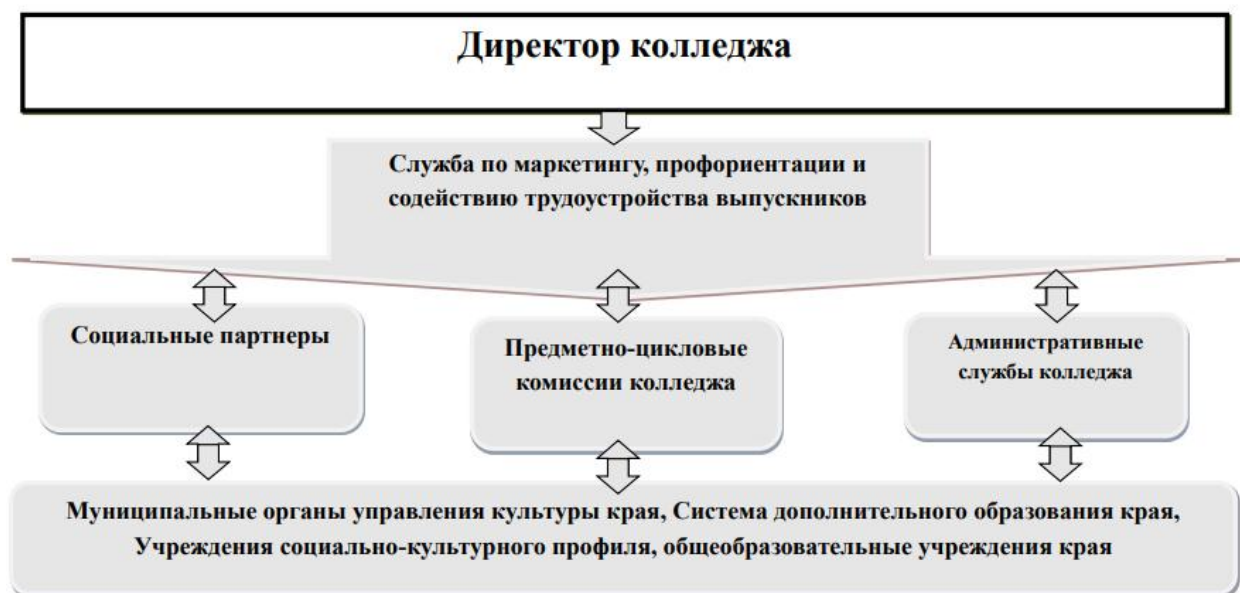
<b>Организационное обеспечение деятельности</b>	
1.	<b>Сентябрь, 2022 г.</b> - Разработан план по направлению деятельности, с использованием информации предметно-цикловых комиссий
2.	<b>Сентябрь, 2022 г.</b> - Подготовлено выступление для педагогического совета по теме «Итоги приемной компании по организации приема»

	студентов в колледж на 2022-2023 учебный год»
3.	<b>Сентябрь, 2022 г.</b> - Сформирован состав Службы маркетинга, профориентации и содействия трудоустройству выпускников из числа преподавателей – координаторов ПЦК по данным направлениям деятельности.
4.	<b>Ежемесячно (1-я неделя)</b> - Проведено 10 рабочих совещаний по текущим вопросам реализации деятельности по профориентации и подготовке распределения выпускников
5.	Организован ежемесячный отчет по реализации плана
6.	Подготовлен отчет по направлению деятельности.

#### 4.1. Профессиональная ориентация

С целью качественной реализации профориентационной деятельности в Колледже четко структурирована система управления, взаимодействия, контроля и отчетности. Данная система представляет собой следующую схему:

#### Организационная структура деятельности колледжа по профориентации



Структура службы по маркетингу профориентации и содействию трудоустройства выпускников колледжа выглядит следующим образом:

РУКОВОДИТЕЛЬ СЛУЖБЫ	
ПРЕДСТАВИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебной части</li> <li>- Практики</li> <li>- Концертной деятельности</li> <li>- Методического отдела</li> <li>- Воспитательной инфраструктуры</li> </ul>	
Рабочие группы по функциональным	Состав

	задачам	
1.	Координаторы профориентационной работы	Представители от всех ПЦК колледжа
2.	Координаторы по работе со СМИ и интернет ресурсами	Представители от всех ПЦК колледжа
3.	Координаторы содействия трудоустройству выпускников, аналитики закрепляемости выпускников	Кураторы выпускных курсов
4.	Аналитики мониторингов	Учебная фирма
5.	Приемная комиссия	Председатель, ответственный секретарь, технические секретари

Качественно налаженная система позволяет наблюдать положительную динамику, отраженную в результатах профориентационной работы. В связи с необходимостью дифференцированного подхода к выбору контингента поступающих и территориальными особенностями края Службой по профориентации было произведено распределение территорий края между предметно-цикловыми комиссиями колледжа, что позволило наладить непрерывную цепь контактов и значительно расширить сферу социального партнерства.

**Схема распределения территорий края между предметно-цикловыми комиссиями колледжа для реализации профориентационной работы.**

<b>ПЦК</b>	<b>Территории края (районные муниципальные образования, городские округа)</b>
<b>ПЦК «Театральное творчество»:</b>	<i>Городские округа Пермского края:</i> Пермь ( <u>Орджоникидзевский</u> ) город Березники, Лысьвенский г.о., Чайковский г.о., Чернушинский г.о., <i>Муниципальные округа Пермского края:</i> Александровский, Уинский <i>Муниципальные районы Пермского края:</i> Кишертский, Пермский
<b>ПЦК «Хореографическое творчество»:</b>	<i>Городские округа Пермского края:</i> Пермь ( <u>Мотовилихинский</u> ) Верещагинский г.о., Красновишерский г.о. Очерский г.о., Чусовской г.о. <i>Муниципальные округа Пермского края:</i> Ординский, Юрлинский <i>Муниципальные районы Пермского края:</i>

	Куединский, Сивинский
<b>ПЦК</b> <b>«Социально-культурная деятельность»,</b> <b>«Постановка театрализованных представлений»:</b>	<i>Городские округа Пермского края:</i> Пермь ( <u>Индустриальный</u> , <u>поселок Новые Ляды</u> , <u>Свердловский</u> ) Горнозаводский г.о., город Губаха Добрянский г.о., город Кунгур, Оханский г.о. город Кудымкар <i>Муниципальные округа Пермского края:</i> Березовский, Кудымкарский <i>Муниципальные районы Пермского края:</i> Карагайский, Кунгурский
<b>ПЦК «Сольное и хоровое народное пение»,</b> <b>«Инструментальное творчество»:</b>	<i>Городские округа Пермского края:</i> Пермь ( <u>Ленинский</u> ) Гремячинский г.о., Краснокамский г.о. ЗАТО Звездный, город Кизел <i>Муниципальные округа Пермского края:</i> Кочевский <i>Муниципальные районы Пермского края:</i> Еловский, Пермский
<b>ПЦК</b> <b>«Библиотековедение»,</b> <b>«Общеобразовательные дисциплины»</b>	<i>Городские округа Пермского края:</i> Пермь ( <u>Кировский</u> ) Октябрьский г.о., Осинский г.о. Соликамский г.о. <i>Муниципальные округа Пермского края:</i> Косинский <i>Муниципальные районы Пермского края:</i> Большесосновский, Пермский
<b>ПЦК</b> <b>«Социально-гуманитарные дисциплины»:</b>	<i>Городские округа Пермского края:</i> Пермь ( <u>Дзержинский</u> ) Ильинский г.о., Нытвенский г.о. Суксунский г.о., Чердынский г.о. <i>Муниципальные округа Пермского края:</i> Гайнский, Юсьвинский <i>Муниципальные районы Пермского края:</i> Бардымский, Частинский



### **Анализ профориентационных мероприятий**

<b><i>Организационное и правовое обеспечение профориентационной деятельности</i></b>
Проведена работа с регламентирующей документации по организации набора студентов. Документация утверждена на совете колледжа и опубликована на сайте.
Проведено 6 организационных совещаний по организации набора с членами Приёмной комиссии, Экзаменационной комиссии
Проведена системная работа по изучению нормативных материалов по организации приема студентов в колледж (в соответствии с Законодательством Р.Ф. через СМИ, интернет, специальные издания)
<b><i>Методическое обеспечение деятельности по организации набора.</i></b>
Разработан пакет электронного материала для интернет рассылки по продвижению образовательных услуг колледжа
Разработана статья о колледже для СМИ муниципальных районных образований Пермского края и других регионов РФ. Проведена рассылка в печатные издания муниципальных образований Пермского края.
Разработан пакет электронного материала для интернет рассылки по продвижению образовательных услуг колледжа
В рамках производственной практики студентами 4 МХК разработан юбилейный журнал с информацией о специальностях колледжа. Руководитель проекта Т.А. Бобрикова. Журнал находится на сайте колледжа.
Проведена работа по оформлению информационных стендов «Поступающий 2022»: в рамках проведения Дня открытых дверей, в период работы онлайн

выставки «Образование и карьера – 2022, Приемной комиссии – 2022-23.

### ***Работа со средствами массовой информации***

Размещение рекламной продукции в печатных изданиях и СМИ: журналах, справочниках, периодических печатных изданиях Пермского края - **4 публикации**

Информация о колледже размещена в справочнике Министерства образования Пермского края и на справочных интернет порталах:

<https://prokolledzh.ru/college/pkkik/>

<https://vuzoteka.ru/>

<https://www.collegenews.ru/study/ural/perm/permskij-kraevoj-kolledzh-iskusstv-i-kultury.html>

<http://xn--80awam.xn--p1ai/company2219.html>

<https://adresator.org/maps/koledzhi/permskii-kraevoi-koledzh-iskustv-i-kultury-gou-spo.html>

Проводился сбор, обработка и редакция информационных материалов по специальностям для официального сайта колледжа. Проводилось регулярное обновление новостей. - **в течение учебного года систематически**

<https://pkkik59.ru/>

Размещение рекламного и информационного материала на портал активных ссылок на портале YouTube - Опубликовано 20 выпусков студенческого телевидения, 10 видеозаписей мероприятий колледжа: СтуденТВкурсе | ПККИиК Мы в курсе всех событий

<https://vk.com/studentvcourse>

В течении года проведена систематическая работа по наполнению и обновлению страниц специальностей, колледжа, учебных групп «Вконтакте»

<https://vk.com/pkkiikperm> Официальная страница колледжа

<https://vk.com/club193770579> Библиотека

[https://vk.com/stud\\_teatr59](https://vk.com/stud_teatr59) Театр на улице Мира

<https://vk.com/studentvcourse> СтуденТВкурсе

<https://vk.com/pkkikskd> Социально-культурная деятельность

[https://vk.com/mxk\\_pkkiik](https://vk.com/mxk_pkkiik) Мировая художественная культура

<https://vk.com/public207736287> Хореографическое творчество

<https://vk.com/bbkpkkiik> Быть библиотекарем круто

<https://vk.com/choroviki59> Сольное и хоровое народное пение

В течении учебного года велась работа по онлайн консультированию поступающих 2022 года в формате «вопрос-ответ» **Проведено 721 консультаций**

### ***Распространение информационных материалов о колледже***

Проведение электронной, почтовой и факсовой рассылки, информации о наборе на 2022-2023 учебный год в отделы и управления культуры Пермского края, администрации муниципальных поселений Пермского края, общеобразовательные школы, организации дополнительного образования детей и юношества, учреждения клубного типа, в соответствии с



распределенными территориями ПЦК:

1. Информирование руководителей коллективов по итогам конкурса «С днём рождения, Пермский край» - районы – Краснокамский, ЗАТО Звёздный, Кочёвский округ, Пермский район (закреплённые территории), а также, другие районы – Суксунский, Верещагинский, Осинский, Октябрьский и т.д., всего более 25 районов. Конкретно по адресам руководителей дана информация о колледже, специальности «СХНП».

2. Экспедиция по собиранию фольклорного материала 3 курса проведена в тех районах, где проживают студенты. Проведены профориентационные беседы с руководителями и участниками коллективов следующих районов: Чернушинский, Верещагинский, Очёрский, Краснокамск, Усть-Качка.

3. Проведена электронная рассылка презентационного материала в учреждения муниципальных образований:

МАУ ДО ДЮЦ «Сигнал»

МАОУ СОШ №136 г. Пермь

МАОУ "Филиповская ООШ" г. Кунгур

МАОУ «Лицей № 8» г. Пермь

МАОУ СОШ №127 г. Пермь

АНО Пермский театр "ВЕК ЖИЗНИ"

КСЦ "Азот" г. Березники

ДК Бумажник г. Соликамск

МАУК ДК "Прикамье" г. Соликамск. МАОУ «Школа - гимназия № 1», г. Краснокамска

МБОУ СОШ № 4, г. Оса

МБОУ «Частинская СОШ» - структурное подразделение «Пихтовская ООШ»

МБОУ СОШ № 6, г. Александровска

МБУДО «Дебесская детская школа искусств им. Г.М.Корепанова – Камского»

МАОУ «Гимназия № 10», г. Перми

МАОУ СОШ № 30 г. Перми, МАОУ "ЛИЦЕЙ № 8" Г. ПЕРМИ

МАОУ «СОШ «Петролеум +» г. Перми

МАОУ «СОШ №1 г. Горнозаводска»

МБОУ «Куединская СОШ №1 им. П.П. Балахнина»

МБОУ «СОШ №4 г. Осы»

МБОУ «Частинская СОШ»

РДМ ОО Пермского края «Фотон» г. Александровск

МБУ «МЦ «Вертикаль» с. Дебессы

МАУК «Пермский ГДК им. С.М. Кирова»

МАУ ДО «ДЮЦ Рифей» г. Пермь

МАУ ДО ЦДТ «Сигнал» г. Пермь

МАОУ «Лицей № 8» г. Перми

ГКУСО ПК «СРЦН Радуга» г. Пермь

МБОУ «СОШ №1» г. Красновишерск

МАОУ «Инженерная школа» г. Пермь

МАОУ «Бершетская средняя школа»  
МБОУ "ГИМНАЗИЯ" г. Верещагино  
МБОУ «СОШ №3» г. Оса  
МБОУ «ООШ №2» г. Нытва  
МУ КДПЦ "Двуречье"  
МБОУ «СОШ 19» г. Серов Библиотека № 10 им. Д. Н. Мамина-Сибиряка  
(МБУК «ОМБ» г. Перми)  
Библиотека № 15 (МБУК «ОМБ» г. Перми)  
Библиотека № 32 Духовного Библиотека №1 им. Л.Н.Толстого (МБУК  
«ОМБ» г.Перми)  
Библиотека № 13им.В.Г. Короленко (МБУК «ОМБ» г. Перми).  
Библиотека №2 им.Н.В.Гоголя (МБУК «ОМБ»г.Перми  
Детская библиотека №7им.Б.С.Житкова (МБУК «ОМБ» г.Перми)  
ГБУК «ПКДБ им. Л. И. КУЗЬМИНА»  
Центральная детская библиотека МБУК «ОМБ» г.Перми  
ГКБУК Пермская государственная ордена «Знак почета» краевая  
универсальная библиотека им. А.М.Горького  
Научно-техническая библиотека АО «ОДК Пермские моторы»  
НБ ФГАОУ ВО ПНИПУ  
МБУК «ОМБ» г. Перми, библиотека- филиал № 2 им. Н. В. Гоголя  
МБУК «ОМБ» г. Перми, детская библиотека № 7 им. Б. С. Житкова  
МБУК «ОМБ» г. Перми, библиотека № 1 им. Л. Н. Толстого  
МБУК «ОМБ» г. Перми, библиотека № 17 им. А. С. Макаренко  
МБУК «ОМБ» г. Перми, библиотека №12 им. Н. А. Некрасова.

Размещение профориентационных материалов на стендах образовательных учреждений (ДШИ, ДМШ, СОШ), библиотек, учреждений клубного типа, творческих коллективов:

Студенты 4 курса специальности «Социально-культурная деятельность» заочной формы обучения разместили профориентационный материал на стендах образовательных учреждений (ДШИ, ДМШ, СОШ), библиотек, учреждений клубного типа, таких как МУ «Сивинский районный центр культуры и искусства» , МБУК «Сыпычевский сельский центр досуга» Соликамский район, МБУ ДО «Школа искусств» г. Верещагино, МБУК «Карагайский центр кино и досуга» с.Карагай, структурное подразделение «Зюкайский сельский клуб» МАУ «Культуры и спорта» п. Кукуштан, «Кочевский СДК», МБОУ Кочевская школа.

«Ильинский районный Дом культуры» отдел «Чёрмозский Дом культуры» (МБУ «Ильинский РДК», МБУ «ИРДК» отдел «Чёрмозский ДК»)  
-«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Сокращенное: ГКУСО ПК СРЦН г. Перми.

-Культурно - досуговый центр «Салют» администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края.

Студенты 4 курса заочной формы обучения разместили проф.ориентационный материал на стендах образовательных учреждений

(ДШИ, ДМШ, СОШ), библиотек, учреждений клубного типа, таких как МУ «Сивинский районный центр культуры и искусства», МБУК «Сыпычевский сельский центр досуга» Соликамский район, МБУ ДО «Школа искусств» г. Верещагино, МБУК «Карагайский центр кино и досуга» с.Карагай, структурное подразделение «Зюкайский сельский клуб» МАУ «Культуры и спорта» п. Кукуштан, «Кочевский СДК», МБОУ Кочевская школа. «Ильинский районный Дом культуры» отдел «Чёрмозский Дом культуры» (МБУ «Ильинский РДК», МБУ «ИРДК» отдел «Чёрмозский ДК») -«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»  
Сокращенное: ГКУСО ПК СРЦН г. Перми.  
-Культурно - досуговый центр «Салют» администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края.

### ***Организация стационарных профориентационных акций:***

Организованы и проведены комплексные мероприятия «День открытых дверей» по специальностям:

- 26 марта 2022 года специальностей 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду: Хореографическое творчество; 51.02.03 «Библиотечное дело»

- 02 апреля 2022 года специальностей 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду: Театральное творчество; 50.02.01 «Мировая художественная культура»

- 09 апреля 2022 года специальностей 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»

Проведено 23 мероприятия, общее число посетителей 152 из 18 муниципальных образований Пермского края.

Проведена запись, монтаж и трансляция профориентационной акции «Абитуриент! Присоединяйся!» по специальностям колледжа. Трансляции набрали более 400 просмотров.

ПЦК «Сольное и хоровое народное пение» проведены с приглашением потенциальных абитуриентов: Отчетный концерт специальности конкурсы «Звонкая частушка», песен а капелла. Отчетные концерты ансамблей 1,2,3,4 курсов- запись и показ в контакте.

ПЦК «Театральное творчество» в рамках работы учебного театра «На улице Мира». За учебный год показано более 50 спектаклей студентами 2, 3, 4 курсов (в очном и дистанционном форматах), проведено 10 профориентационных бесед со школьниками (зрителями спектаклей) розданы брошюры о Пермском краевом колледже искусств и культуры.

### ***Проведение выездных профориентационных мероприятий:***

В рамках производственной практики были проведены следующие профориентационные занятия:

1. Абзалимова П. - г.Пермь, МАОУ СОШ № 28, 6 класс, «Знание – сила»

2. Гагарина А. - г.Кудымкар, МОБУ «Гимназия № 3», 8 класс, «Колледжи Перми»
3. Голушко А. - г.Пермь, МАОУ СОШ № 64, 7 класс, «Кем я хочу стать?»
4. Игнатьева А. - МБОУ «Ильинская СОШ № 1», 9 класс, «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
5. Кононова К. - г.Пермь, МАОУ СОШ № 28, 9 класс, «Я буду ...»
6. Курганов А.- г.Пермь, МАОУ СОШ № 123, 7 класс, «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
7. Панышина Е. - г. Пермь, МАОУ СОШ № 91, 10 класс, «Начало пути»
8. Пигалева А. - Структурное подразделение (СП) Школа № 1 МБОУ «Верещагинского образовательного комплекса», 8 класс, «Учитель – профессия на все времена»
9. Пинаев Л. - г.Пермь, МАОУ СОШ № 123, 8 класс, «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
10. Старчикова Л. - г.Пермь, ГБПОУ ПККИиК, 4 МХК, «Продолжаем обучение. Гуманитарные ВУЗы Перми и России»
11. Чурилова Д. - Структурное подразделение (СП) Школа № 1 МБОУ «Верещагинского образовательного комплекса», 9 класс, «Знаток профессий»
12. Янкина Е.- г.Пермь, МАОУ СОШ № 81, 8 класс, «Учебные заведения города Перми»

В рамках преддипломной практики в период с 20 апреля по 31 мая 2022г. были проведены следующие профориентационные занятия:

1. Абзалимова П. - г.Пермь, МАОУ СОШ № 5, 9 класс, «Специальность МХК»
2. Гагарина А. - г.Кудымкар, МОБУ «Гимназия № 3», 8 класс, «Беседа о ГБПОУ ПККИиК»
3. Голушко А. - г.Пермь, МАОУ СОШ № 64, 7 класс, «Специальности ГБПОУ ПККИиК»
4. Игнатьева А. - МБОУ «Ильинская СОШ № 1», 9 класс, «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
5. Кононова К. - г.Пермь, МАОУ СОШ № 123, 9 класс, «Я и профессия»
6. Панышина Е. - г. Пермь, МАОУ СОШ № 91, 7 класс, «Беседа о ГБПОУ ПККИиК»
7. Старчикова Л. - г.Пермь, Школа-интернат № 4, 9 класс, «Пермский краевой колледж искусств и культуры».

Проведены профориентационные беседы о колледже с участниками старшей и средней групп Народного Театра танца «Юность» МАУК ДК им. Солдатова

Проведена профориентационная беседа о колледже с участниками старшей группы Народного ансамбля танца «Култарики» МУ «Култаевский КДЦ»

Проведена профориентационная беседа о колледже во время проведения мастер – класса для участников средней группы Народного ансамбля танца «Култарики» по теме «Изучение основных элементов русского танца. Работа с предметом», МУ «Култаевский КДЦ»

Организован и проведен профориентационный концерт «Дыхание Весны» в ДК с.Култаево (студенты 3-4 курса «Хореографическое творчество»), ДК с.Фролы

Выступление перед работниками культуры в г. Чайковский, агитационные беседы с работниками основного отдела Дворца культуры в г.Чайковском

**Проведение профориентационных бесед на базах прохождения практики:**

**Студенты специальности «Библиотековедение»:**

26.11.21 – День информации «На библиотечной волне» (Чернушенский ГО, 10 человек);

21.01.22 – классный час «Профессия вечная - библиотечная» (8 кл, МБОУ СОШ № 2 г. Нытва -78 человек);

20.01.22 – профориентационное мероприятие (МБОУ «Очерская СОШ № 3»)

28.01.22 – профориентационное занятие «Библиотечная профессия» (Нытвенский район, д. Постановги, 10 человек)

25.01.22 – профориентационный час «Путь библиотекаря» (МБУК ЦБ г. Губаха, 15 человек)

1.02.22 – вест-игра «Путеводитель в мир библиотечного дела» (Чернушенский р-он, МБОУ «Турновская ООШ 9 человек)

02.22 – профориентационное занятие «Профессия библиотекарь» (Горнозаводская ЦБ)

22.02.22 – Профориентационное занятие «Я б в библиотекари пошел» (МАОУ «Ленкская СОШ», 9 класс, Кунгурский район)

15.03.22 – классный час «Встреча с библиотекарем» (МАОУ «СОШ» 9 класс, Р.П. Пашия, Горнозаводский район)

18.03.22 – мероприятие «Профессия вчера, сегодня, завтра» (МБОУ «ОСОШ № 3» 9 класс)

**Студенты специальности «Социально-культурная деятельность» курс:3, заочная форма обучения:**

Создание презентаций о ПККИиК, раздача и размещение профориентационных материалов,

распространение рекламного материала по территориям (Кунгурский р-н, с. Фролы, Юсьвинский Култаево, Куединский р-н, Юго-Камск, Оса, Добрянка, Нытва, Красновишерский р-н, Лысьва, Очер и т.д). Профориентационные мероприятия проходили для воспитанников творческих коллективов ДК, учащихся старших классов школ на территориях прохождения практики.

**-Студенты специальности «Социально-культурная деятельность» курс: 4, заочная форма обучения:**

в рамках практики по профилю специальности проведены различные формы профориентационных мероприятий: беседы, анкетирование, презентации, круглые столы и т.д.) ими были разработаны и распространены рекламные буклеты о ПККИиК, рекламные ролики и презентации о колледже и специальностях для потенциальных абитуриентов- воспитанники творческих

коллективов и ученики старших классов по следующим территориям: МУ «Сивинский районный центр культуры и искусства», МБУК «Сыпычевский сельский центр досуга» Соликамский район, МБУ ДО «Школа искусств» г. Верещагино, МБУК «Карагайский центр кино и досуга» с.Карагай, структурное подразделение «Зюкайский сельский клуб» МАУ «Культуры и спорта» п. Кукуштан, «Кочевский СДК», МБОУ Кочевская школа. «Ильинский районный Дом культуры» отдел «Чёрмозский Дом культуры» (МБУ «Ильинский РДК», МБУ «ИРДК» отдел «Чёрмозский ДК») -«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» создано на основании постановления главы г. Перми от 22.07.1999 г № 1514. Сокращенное: ГКУСО ПК СРЦН г. Перми.

-Культурно - досуговый центр «Салют» администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края.

**Студенты специальности «Социально-культурная деятельность» курс: 3, очная форма обучения:**

-МОУ "Средняя школа №25 "Приоритет" 9 экспериментальная площадка, Профориентационная беседа для обучающихся 9 и 11 классов.

-два профориентационных мероприятия –беседы с показом презентаций для учеников МАОУ СОШ № 61 в г. Перми, 7 «В» и 8 «Б» классов.

- Проведение профориентационной беседы с учащимися 8 класса, лицей № 8 г.Перми

- МБОУ "Сыпычевская СОШ" для выпускников 9 и 11 классов.

- «Дворец молодежи» г. Перми в театральной студии им. Хабенского. В студии занимается 8 человек, возраст 14 – 17 лет. Многие из ребят заинтересовались специальностью «Театральное творчество», а те, кто заканчивают 11 класс проявили интерес к специальности «Социально – культурная деятельность».

**Студенты специальности «НХТ» (вид – «ТТ») курс: 4, очная форма обучения:**

Распространение презентаций о специальностях колледжа в рамках преддипломной практики в режиме онлайн в учреждения дополнительного образования:

-МАУ ДО центр дополнительного образования для детей Луч г. Перми; Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

- "Центр детского творчества "Исток" г. Перми;

- МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми;

- "Центр детского творчества "Сигнал" Пермь.

**Студенты специальности «Социально-культурная деятельность» (вид – «Организация культурно-досуговой деятельности») курс: 2, очная форма обучения.**

В рамках практики по профилю специальности проведены различные формы профориентационных мероприятий: беседы, анкетирование, презентации, круглые столы и т.п.) ими были разработаны и распространены рекламные буклеты о ПККИиК, рекламные ролики и презентации о колледже и специальностях для участников творческих коллективов и учеников старших

классов:

МАУК «Пермский ГДК им. С.М. Кирова»

МАУ ДО «ДЮЦ Рифей» г. Пермь

МАУ ДО ЦДТ «Сигнал» г. Пермь

МАОУ «Лицей No 8» г.Перми

ГКУСО ПК «СРЦН Радуга» г. Пермь

МБОУ «СОШ №1» г. Красновишерск

МАОУ «Инженерная школа» г. Пермь

МАОУ «Бершетская средняя школа»

МБОУ "ГИМНАЗИЯ" г. Верещагино

МБОУ «СОШ №3» г. Оса

МБОУ «ООШ №2» г. Нытва

МУ КДПЦ "Двуречье"

МБОУ «СОШ 19» г. Серов

Организованы и проведены профессиональные пробы для учащихся 9 класса (присутствовало 7 человек) МБОУ «Дубровская СОШ» (Пермский край, Оханский район) 19.03.22 – в МБОУ «СОШ» (с. Дуброво) – профессиональные пробы

***Работа колледжа с учреждениями и организациями дополнительного художественного образования***

**Участие в мастер-классах в ДШИ, ДМШ, ДОД, творческих коллективах:**

- Проведение творческой лаборатории в дистанционном формате по теме: «Особенности выбора репертуара для школьного театра и детского любительского коллектива» в ПДНТ «Губерния»
- Проведение творческой лаборатории в рамках форума «Русский мир» в ПДНТ «Губерния»
- Проведение 2 мастер – классов в Пермском доме актёра в рамках «Драма – кросса»
- Проведение 6 мастер – классов в студии психодрамы «Руки дай» в рамках реализации президентского гранта
- Мастер- класс «Актёрский тренинг в инклюзивном театре» в рамках фестиваля «Театральное Приволжье»
- Мастер- класс «Рече-голосовой тренинг» в рамках фестиваля «Театральное Приволжье»
- Мастер-класс «Тело. Итм. Пластика.» в рамках фестиваля «Театральное Приволжье»
- Мастер-класс по мелодекламации. с.Сива. Для руководителей творческих коллективов Пермского района
- Проведение информационно-методического семинара «Теория и практика проведения новогодних мероприятий». г.Кунгур для сотрудников учреждений клубного типа Кунгурского и Березовского районов.

**Работа в экспертных и аттестационных комиссиях в ДШИ, ДМШ, ДОД:**

- Подготовлено экспертное заключение

на концертную программу ансамбля фольклорной песни «Уралочка» и коллектива-спутника «Прялица» МБУК «Карагайский районный дом культуры и досуга»

- Разработана Рецензия на концертную программу хора «Сударушка» МБУК «Берёзовского дома культуры»

- Разработана Рецензия на концертную программу хора «Крепка семья-крепка держава» МБУК «Карагайского районного дома культуры и досуга»

- Разработана Рецензия на концертную программу ансамбля песни и танца «Уральский хоровод»

- Разработана Рецензия на концертную программу вокальной студии «Пойте с нами!» МАОУ ДО «Импульс»

- Работа в составе экспертной группы по присуждению звания «Народный коллектив» при Министерстве культуры Пермского края

- Работа в составе экспертной группы по присуждению звания «Лауреат премии в сфере культуры и искусства Пермского края за 2021 г.» при Министерстве культуры Пермского края

- Работа в составе экспертной группы I тур Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств» и «Лучший преподаватель детской школы искусств» в Пермском крае в 2021 году, учредитель: Министерство культуры Пермского края, оператор конкурса: ГАУ ДО «КЦХО «Росток»

- Работа в составе экспертной группы Отборочного этапа для участия в Дельфийских играх-2022, номинация «Хореография»

- Работа в составе экспертной группы I тур Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» в Пермском крае в 2022 году

- Приём экзаменов по Итоговой аттестации по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» в МАУ ДО «ДШИ №7» г.Пермь (29.04.2022 – История хореографического искусства, 06.05.2022 – Классический танец, 13.05.2022 – Народно-сценический танец)

- Приём экзаменов по Итоговой аттестации по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусства «Хореографическое искусство» в МАУ ДО «ДШИ №9» г.Пермь (22.04.2022 – Классический танец, 14.05.2022 – Народно-сценический танец)

- Приём экзаменов по Государственной Итоговой аттестации по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид Хореографическое творчество, Казённое Профессиональное образовательное Учреждение Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский колледж культуры», г. Ижевск

#### **Экспертная работа преподавателей колледжа в составе жюри:**

- I тур Общероссийских конкурсов «Лучшая детская школа искусств» и «Лучший преподаватель детской школы искусств» в Пермском крае в 2021 году

- Краевой фестиваль-конкурс искусств «Жар-птица», ПДНТ «Губерния»

- Всероссийский конкурс-фестиваль творческих коллективов и исполнителей



- "Твой Триумф" в качестве члена жюри в номинации "Хореография", МАУК «ПГДК им. М.И. Калинина» г.Пермь
- Всероссийский танцевальный чемпионат "LEGENDA" г. Екатеринбург
  - Всероссийский фестиваль-конкурс по сценическим направлениям «Звезда танцпола -2022» г.Пермь, ПДНТ «Губерния»
  - Городской фестиваль-конкурс детского творчества "Чудо дети" для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (Организаторы конкурса Департамент образования города Перми, МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №387" г. Перми, МАОУ "Гимназия №31" г. Перми структурное подразделение "Детский сад "Совушка")
  - Конкурс среди детских садов "Воспитанц-2022", Детский сад №386 г.Пермь
  - V региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Содружество Новое поколение» г.Пермь, – направление «Хореография»
  - I Краевой хореографический конкурс-фестиваль «Навстречу мечте», ГБПОУ «ПККИиК»
  - II региональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Я – танцую!», ДЗОЛ КД «Новое поколение» г.Пермь
  - Региональный отборочный этап Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье»
  - VIII Международный фестиваль-конкурс «Таланты, рожденные Сибирью», г. Омск
  - Председатель жюри X открытого областного конкурса хореографических отделений ДШИ и ДХорШ, Свердловская область, г. Новая Ляля
  - XIV Всероссийский Открытый конкурс талантов «Я знаменит!» ФГУ Дом офицеров Пермского гарнизона Минобороны России
  - Городской конкурс среди детских садов «Дети на паркете» ДК им. Ю.А.Гагарина
  - Открытый фестиваль-конкурс «Весна танцевальная», МБУК КРДКиД с.Карагай
  - VII Краевой фестиваль детского и юношеского творчества «Мир вашему дому», МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит» ДК им.А.П.Чехова, г.Пермь
  - Краевой конкурс детской и молодежной моды «Мир детской моды» ГАУ ДО «КЦХО «Росток», ПДНТ Губерния
  - Межрегиональный конкурс школьных театров «Моя игра»
  - Драма – кросса» в Пермском доме актера
  - Работа в составе экспертной группы «Творческие люди» (ПДНТ «Губерния»
  - Детского открытого конкурса «Золотой ключик» и «СоЗвучие»
  - Краевой конкурс «В начале было слово» и «Театральный портал»
  - Межрегиональный конкурс школьных театров «Моя игра»
  - Краевой конкурс «В начале было слово»
  - 7-й открытый конкурс чтецов «И чувства добрые я лирой пробуждал». ДК «Искра»
  - 3-й открытый конкурс романсов «Однозвучно гремит колокольчик» с. Сива.
  - XIV Всероссийский Фестиваль "Виват, кадет!" г.Пермь.

## - II Международный многожанровый фестиваль-конкурс "Пятое время года"

Политика колледжа была направлена на достижение поставленной цели:

Реализация государственной политики в области профориентации детей и подростков, позволяющей сформировать гармоничную личность в единстве трудового, творческого, интеллектуального, физического, духовного, нравственного и психического развития.

**За отчетный период решены следующие основные задачи:**

- Изучение и прогнозирование спроса на рынке образовательных услуг; продвижение образовательных услуг колледжа на рынке Пермского края;
- Формирование информационной базы для выбора направлений подготовки и переподготовки специалистов, в том числе при открытии новых специальностей;
- Повышение экономической эффективности услуг, оказываемых колледжем;
- Формирование благоприятного общественного мнения (положительного имиджа) у потенциальных потребителей образовательных услуг колледжа;
- Организация сотрудничества с муниципальными образовательными учреждениями;
- Работа по реализации системы непрерывного художественного образования;
- Сотрудничество со средствами массовой информации.
- Поиск инновационных подходов к профориентационной работе;
- Координирование профориентационной работы ПЦК и приемной комиссии колледжа.
- Информирование и просвещение всех субъектов образовательного процесса.
- Оказание профориентационной и консультативной помощи школьникам и их родителям.
- Расширение сети социального партнерства в рамках проведения профориентационных мероприятий.
- Организация цикла подготовительных курсов для поступающих.
- Налаживание системы дистанционной работы с поступающими.

Система профориентационной работы включает: профессиональное просвещение школьников, профессиональный отбор абитуриентов, социально-профессиональную адаптацию, профессиональное воспитание, профессиональное консультирование, Преемственность в системе профориентационной работы колледжа осуществляется по нескольким направлениям: содержательном, учебно-организационном и мотивационно-смысловом, обеспечивая органическую связь допрофессионального и профессионального этапов обучения, что проявляется в разработке методического обеспечения этого процесса, поддержке творческого опыта в рамках Службы «Маркетинга, профориентации и содействию трудоустройства

выпускников» – структурного подразделения, организующего и направляющего профориентационную работу с абитуриентами и студентами.

Система профориентационной работы будет более эффективной, если будет разработан критериально-диагностический аппарат, позволяющий определять уровни профессионального самоопределения абитуриентов, профессиональной направленности обучающихся, в структуре которой не только соответствующие знания, умения и навыки, но и личностный опыт, связанный с отношением личности к предстоящей деятельности (потребности, ценностно-смысловые компоненты, первичный профессиональный опыт).

Таким образом, **приоритетами** профориентационной политики ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» являются:

- обеспечение качества профориентационной деятельности в колледже на основе кластерного подхода;
- организация целостной системы профориентационной работы на всех ступенях обучения в рамках единой кластерной среды;
- организация педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся всех ступеней обучения, в том числе формирования универсальных и профессиональных компетенций;
- информатизация профориентации, предусматривающая комплексное использование Интернет-технологий и электронных образовательных ресурсов.

Стратегия профориентационной политики колледжа направлена на обеспечение качества организации профессиональной ориентации в условиях постепенного перехода колледжа на ФГОС посредством сохранения позитивных традиций, существующего положительного опыта и использования новых педагогических, информационных и управленческих технологий.

Для эффективного обеспечения организации профориентационной работы используются материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, информационные ресурсы колледжа с целью аккумуляции потенциала внешней среды и собственно системы профориентации, рассчитанного на непосредственную деятельность и длительную перспективу развития.

Данная ситуация требует совершенствования содержания профориентационной деятельности на всех ступенях профессиональной подготовки:

1. Осуществление сопровождения личностного и профессионального развития обучающихся, включающих профдиагностику, профориентационные мероприятия по курсам;
2. Введение «портфолио» обучающихся как средства личностного и профессионального развития;
3. Применения активных форм и методов профориентационной работы: тренингов, деловых игр и др.;
4. Разработка и реализация программ делового сотрудничества с работодателями и кадровыми службами Перми и Пермского края создание базы

данных по успешным выпускникам прошлых лет. Организация клуба «Выпускники ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» и помощи успешных выпускников нынешним студентам в их профессиональном становлении – «Выпускник – Студенту»;

5. Разработка системы профессиональной адаптации выпускников на основе деловых связей с работодателями и маркетинговых исследований – «Стажировка выпускников»;

6. Разработка новых подходов, методов и форм прохождения практики и профессионального становления – «Кадровый десант»;

7. Организация регулярных акций: «Дни карьеры», «Горячая линия по трудоустройству», виртуальных ярмарок профессий.

Цель профориентационной деятельности – формирование привлекательного имиджа ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» в разрезе получения профессий и специальностей сферы культуры и искусства, востребованных в Пермском крае. Реализация поставленной цели в программе «позиционирования колледжа» осуществляется через решение главной задачи: обеспечение выполнения контрольных цифр приема.

#### **4.2. Профессиональный отбор**

##### **Включал в себя:**

- **Работу Приемной комиссии**
- **Работу Экзаменационной комиссии**
- **Работу Апелляционной комиссии**

***Проведена работа по организационному и правовому обеспечению работы по организации приема студентов в колледж:***

Проведена работа с регламентирующей документацией по организации набора студентов на 2022-2023 учебный год: «Положение о приемной комиссии», «Положение о проведении вступительных испытаний», «Правила приема», «Положение об апелляционной комиссии» - Редакция в соответствии с Законодательством Р.Ф., законодательными актами и федеральными распоряжениями, утверждение «Правил приема», утверждение на уровне колледжа, учредителя.

Проведена работа по формированию и утверждение состава приемной комиссии, экзаменационных комиссий по специальностям, апелляционной комиссии.

Состав утвержден на Совете колледжа

В течении подотчетного периода была проведена работа по изучению нормативных материалов в соответствии с Законодательством Р.Ф. через СМИ, интернет, специальные издания

##### **РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ – ЭТО**

• логическое объединение выстроенной цепи образовательной услуги колледжа

• данное направление требует включения в процесс необходимых внутренних ресурсов руководящих и педагогических работников образовательной организации.

В процессе проектирования работы, содержания и организационных форм работы приемной комиссии в колледже, принципиально важно выделять и учитывать два фактора:

- - внешние факторы,
- - внутренние факторы

### **Приемная комиссия работала с 13 мая по 30 ноября 2022 года**

Состав: Белецкая Л. А. – председатель приемной комиссии; Цветова И. В. – ответственный секретарь приемной комиссии; Яранцева Е.В., Мусихина О.А., Исаев А.А., Микова С.Л., Кузина М.Д. – технические секретари приемной комиссии; Учебная фирма (Ш СКД).

#### Функции:

1. Работа с платформой для дистанционной работы с абитуриентами (+ портал Госуслуги),
2. Прием и обработка документов поступающих,
3. Консультирование,
4. Организация личного приема поступающих,
5. Планирование, организация и координация вступительных испытаний. Обработка результатов вступительных испытаний,
6. Работа с внесением и зачислением на платформе ЭПОС
7. Организация зачисления

Вся деятельность Приемной комиссии оперативно освещалась на официальном сайте колледжа и в материалах информационного стенда. Для абитуриентов проводились консультации по различным вопросам, проводилась разъяснительная и профориентационная работа, работал телефон горячей линии Приемной комиссии.

### **Экзаменационная комиссия работала в период с 9 по 13 июля, с 26 по 29 августа 2022 года.**

Предварительно были сформированы и утверждены Советом колледжа экзаменационные комиссии по каждой специальности в соответствии со специальностью и видом. В состав вошли: Председатель комиссии – Цветова И.В.; члены комиссии: Михалева И.А., Новоструева А.А., Шишкова Н.В., Субботина О.Г., Югов А.А., Белецкая Л.А., Ткаченко Н.А.; Концертмейстеры: Жикин П.П., Логинова О.Н.

Вступительные испытания очном формате с 09 июля по 13 июля

Дополнительный экзаменационный просмотр был организован 27 августа.

Для вступительных испытаний были разработаны соответствующие нормативные акты. Порядок проведения вступительных испытаний полностью соответствовал требованиям законодательства.

Результаты вступительных испытаний фиксировались в протоколах, ведомостях и экзаменационных листах, заносились в рейтинг-показатели на информационном стенде, сайте, что позволило избежать конфликтных

ситуаций и сделать максимально прозрачной деятельность приемной комиссии для абитуриентов.

Вступительные испытания проходили по расписанию, утвержденному председателем приемной комиссии. Порядок проведения вступительных испытаний полностью соответствовал нормативным документам.

Преподаватели и концертмейстеры, проводившие вступительные испытания отмечены за качественную работу с абитуриентами, за ответственный подход в организации вступительных испытаний, за качественные показатели профориентационной работы.

Вся деятельность Приемной комиссии оперативно освещалась на официальном сайте колледжа и в материалах информационного стенда. Для абитуриентов проводились консультации по различным вопросам, проводилась разъяснительная и профориентационная работа, работал телефон горячей линии Приемной комиссии.

**ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»  
осуществлял прием в рамках контрольных цифр приема, установленных  
учредителем (108 бюджетных мест)**

<i>Код</i>	<i>Специальность, вид, база освоения ППССЗ</i>	<i>Образовательная база приема</i>	<i>Нормативный срок освоения ППССЗ</i>	<i>КЦП для обучения за счет бюджетных ассигнований</i>
<b>Очная форма обучения базе среднего общего образования: 82 человека.</b>				
51.02.03	«Библиотечковедение», углубленная подготовка	основное общее образование	3 года 10 месяцев	13
53.02.05	«Сольное и хоровое народное пение», углубленная подготовка			10
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам), углубленная подготовка. В том числе:			27:
	Вид: «Хореографическое творчество»;	15		
	Вид: «Театральное творчество»	12		

50.02.01	«Мировая художественная культура», углубленная подготовка			12
51.02.02	«Социально-культурная деятельность» (по видам), углубленная подготовка Вид: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»	среднее общее образование	2 года 10 месяцев	20
<b>Заочная форма обучения базе среднего общего образования: 26 человек.</b>				
51.02.03	«Библиотекведение», углубленная подготовка	среднее общее образование	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	12
51.02.02	«Социально-культурная деятельность» (по видам), углубленная подготовка, по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»			14

**По данным учета было подано 453 заявления.**

**Из них на очную 412**

**На заочную 41**

**Сравнительные статистические данные**

<b>Показатели</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Количество работников приемной комиссии	6	7	7	7	7
Количество преподавателей занятых в проведении вступительных испытаний	9	9	9	9	8
Количество поданных заявлений	490	549	502	419	453

В том числе на очную форму обучения	441	506	451	384	412
В том числе на заочную форму обучения	49	43	51	35	41

### Показатели плана приема за счет ассигнований Пермского края

#### Очная форма обучения

Специальность	КЦП				
	2018	2019	2020	2021	2022
51.02.03 Библиоковедение	10	10	12	10	12
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	10	10	10	11	10
50.02.01 Мировая Художественная культура	15	15	15	14	12
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	20	20	20	20	20
51.02.01 Народное художественное творчество по виду: «Хореографическое творчество»	15	15	19	15	15
51.02.01 Народное художественное творчество по виду: «Театральное творчество»	10	10	9	11	12

#### Заочная форма обучения

51.02.03 Библиоковедение	13	13	13	12	12
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	17	17	20	15	14

### Показатель количества поданных заявлений

Специальность	Количество заявлений				
	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Очная форма обучения</b>					
51.02.03 Библиоковедение	43	51	47	40	56
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	25	24	19	25	23
50.02.01 Мировая Художественная культура	106	102	87	84	90
51.02.02 Социально-культурная	82	135	103	91	82



деятельность (по видам)					
51.02.01 Народное художественное творчество по виду: Хореографическое творчество»	76	63	89	54	65
51.02.01 Народное художественное творчество по виду: «Театральное творчество»	109	131	105	90	97
<b>Заочная форма получения образования</b>					
51.02.03 Библиотекведение	13	18	16	18	18
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	25	31	27	17	23

<b>Показатель конкурса (человек на место)</b>					
Специальность	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Очная форма обучения – 5,2</b>					
51.02.03 Библиотекведение	4,3	5,1	3,9	4,0	4,6
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	2,5	2,4	1,9	2,3	2,3
50.02.01 Мировая Художественная культура	7	10	5,8	6	7,5
51.02.02 Социально-культурная деятельность	4,1	6,8	5,2	4,6	4,1
51.02.01 Народное художественное творчество по виду: Хореографическое творчество»	5,1	4,2	5	3,6	4,3
51.02.01 Народное художественное творчество по виду: «Театральное творчество»	10,9	13,1	11,8	8,2	8,1
<b>Заочная форма обучения – 1,6</b>					
51.02.03 Библиотекведение	1,4	1,2	1,8	1,2	1,5
51.02.02 Социально-культурная деятельность	1,8	1,6	1,4	1,4	1,6

**Региональное исследование поступающих**

	<b>2022 год</b>
<b>Пермь, Пермский район</b>	<b>238</b>
<b>Пермский край</b>	<b>167</b>
<b>Другие регионы</b>	<b>48</b>

**Рейтинг в соответствии с региональным исследованием по Пермскому краю**

№	Муниципальное образование	Количество заявлений
1.	Городской округ Пермь	192
2.	Пермский муниципальный район	46
3.	Городской округ Березники	14
4.	Добрянский Городской округ	12
5.	Чусовской Городской округ	12
6.	Кунгурский муниципальный район	11
7.	Лысьвенский Городской округ	9
8.	Сивинский муниципальный район	7
9.	Березовский муниципальный округ, Верещагинский Городской округ, Ильинский Городской округ, Краснокамский Городской округ, Кудымкарский муниципальный округ, Соликамский Городской округ	По 6
10.	Красновишерский Городской округ, Нытвенский Городской округ, Очерский Городской округ	По 5
11.	Александровский муниципальный округ, Гайнский муниципальный округ, Карагайский муниципальный район	По 4
12.	Горнозаводский Городской округ, Гремячинский Городской округ, Еловский муниципальный район, Ординский муниципальный округ, Осинский Городской округ, Частинский муниципальный район, Чернушинский Городской округ	По 3
13.	Бардымский муниципальный район, город Губаха, Кочевский муниципальный округ, Куединский муниципальный район, Октябрьский Городской округ, Оханский Городской округ, Чайковский Городской округ, Юсьвинский муниципальный округ	По 2
14.	Большесосновский муниципальный район, Косинский муниципальный округ	По 1
15.	город Кизел, ЗАТО Звездный, Кишертский муниципальный район, Суксунский Городской округ, Уинский муниципальный округ,	НЕТ ПОСТУПАЮЩИХ

	Чердынский Городской округ, Юрлинский муниципальный округ	
ИТОГО:		405

**Рейтинг в соответствии с региональным исследованием по другим регионам РФ**

2021 год		2022 год	
Регион	Количество заявлений	Регион	Количество заявлений
Удмуртская р-ка	13	Свердловская область	20
Свердловская область	12	Удмуртская республика	17
Московская область	6	Ханты-Мансийский АО	2
Кировская область	2	Республика коми	2
Республика Башкортостан	2	Республике Марий Эл	2
Ханты-Мансийский округ	2	Киров	1
Оренбургская область	1	Челябинская область	1
Республика Татарстан	1	Москва	1
Саратовская область	1	Ямало-Ненецкий АО	1
Республика Саха	1	Республика Татарстан	1
Саратовская область	1		
Кемеровская область	1		
Краснодарский край	1		
Ленинградская область	1		
Республика Коми	1		
Ставропольский край	1		
Красноярский край	1		

**Итоги зачисления (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)**

Код	Специальность, вид, база освоения ППСЗ	2021		2022 (+10 на о/о)	
		На места за счет бюджетных ассигнований	На места по договору с оплатой полной стоимости обучения	На места за счет бюджетных ассигнований	На места по договору с оплатой полной стоимости обучения
<b>Очная форма обучения</b>					
51.02.03	«Библиотековедение»,	10	7	12	12

53.02.05	«Сольное и хоровое народное пение»	11	1	10	0
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам), углубленная подготовка: В том числе:	26:	22:	27	23
	Вид: «Хореографическое творчество»;	15	7	15	10
	«Вид: «Театральное творчество»	11	15	12	13
50.02.01	«Мировая художественная культура»	14	12	12	16
51.02.02	«Социально-культурная деятельность»	20	10	20	11
<b>Заочная форма обучения</b>					
51.02.03	«Библиотекведение»	12	3	12	4
51.02.02	«Социально-культурная деятельность»	15	2	14	7

Подводя итоги работы приемной комиссии по организации набора студентов на 2022-2023 учебный год следует отметить, что качественно налаженная система позволила наблюдать положительную динамику, отраженную в результатах приема: несмотря на объективное снижение конкурса в колледж, обращается более подготовленный к освоению профессиональных компетенций абитуриент.

Следует вывод, что выбранная стратегия профориентационной работы в колледже оправдала себя, что подтверждают вышеизложенные результаты.

Несмотря на положительную динамику, отраженную в статистических результатах за последние пять лет, следует предусмотреть внедрение новых форм профориентационной работы, организацию выездных мероприятий, расширение перечня печатных изданий с рекламой колледжа, проведение аналитических мероприятий по сбору и обработке данных по кадровому обеспечению учреждений социально-культурного профиля Пермского края.

#### **4.3. Профессиональное просвещение, Профессиональная адаптация**

Создание условий для координации потребностей учреждений социально-культурного профиля края в кадрах определенного уровня профессиональной

подготовки. Создание и совершенствование системы управления качеством профессиональной подготовки специалистов в соответствии с учетом потребностей перспективного регионального рынка труда. Создание в колледже благоприятных условий для формирования профессиональной культуры компетентного специалиста нового типа в соответствии с личностными интересами, образовательно-профессиональными запросами и потребностями рынка труда.

**Цель: Создание условий для профессиональной подготовки специалистов в сфере культуры, искусства и художественного образования Пермского края**

<b>«Маркетинг образовательных услуг колледжа»</b>		
<p>Изучение требований потребителей образовательных услуг колледжа:</p>	<p>Мероприятия по подготовке распределения выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование банка вакансий</li> <li>• Развитие социального партнерства с учреждениями баз практики с последующем трудоустройством</li> <li>• Организация научно-практических конференций с работодателями.</li> <li>• Организация КПК.</li> <li>• Организация и проведение творческих конкурсов и олимпиад</li> <li>• Деятельность Клуба выпускников</li> </ul>	<p>Распределение выпускников колледжа на рабочие места:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мониторингов по востребованности специалистов</li> <li>• Прием заявок от работодателей на выпускников.</li> <li>• Подготовка и проведение распределения выпускников</li> <li>• Мониторинг по закрепляемости выпускников на рабочих местах</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родителей</li> <li>• Студентов</li> <li>• Работодателей.</li> </ul>		

**Данной системой реализуются следующие основные задачи:**

➤ Изучение и прогнозирование спроса на рынке образовательных услуг; продвижение образовательных услуг колледжа на рынке Пермского края;

- Формирование информационной базы для выбора направлений подготовки и переподготовки специалистов, в том числе при открытии новых специальностей;
- Разработка программ профессиональной ориентации молодежи, способствующих формированию у них навыков активного поведения на рынке труда;
- Формирование благоприятного общественного мнения (положительного имиджа) у потенциальных потребителей образовательных услуг колледжа;
- Организация сотрудничества с муниципальными образовательными учреждениями;
- Налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости;
- Работа по реализации системы непрерывного художественного образования;
- Сотрудничество со средствами массовой информации.
- Информирование и просвещение всех субъектов образовательного процесса.
- Изучение и прогнозирование спроса на специальности в соответствии с ФГОС 3-го поколения в регионах Пермского края.

Организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями и учреждениями культуры краевого уровня, уровня муниципальных районов Пермского края и муниципальных поселений.

### **Показатель основных направлений работы:**

**Данные по реализации цикла мероприятий по изучению и прогнозированию спроса на рынке образовательных услуг колледжа за подотчётный период:**

<b>Изучение и прогнозирование спроса на рынке образовательных услуг</b>	
<b>1.1. Мониторинги</b>	
Проведение мониторинга первокурсников колледжа «Я выбираю колледж», с целью изучения уровня профессионального просвещения и источников профориентационного воздействия	Проведен мониторинг первокурсников колледжа «Я выбираю колледж», с целью изучения уровня профессионального просвещения и источников профориентационного воздействия. В мониторинге приняли участие 40 респондентов, результаты показали: 50% источник информации социальные сети, сайт колледжа; 24% - руководители коллективов, выпускники; 13% - СОШ; 9%

	- знакомые; 4% - близко живут.
Выявление требований, предъявляемых к профессиональным качествам выпускников колледжа по специальностям (анкетирование работодателей):	
•ПЦК «Театральное творчество» Тема мониторинга: «Требования к профессиональным и личностным качествам современного руководителя коллектива НХТ».	Проведен мониторинг среди студентов выпускного курса «Требования к профессиональным и личностным качествам современного руководителя коллектива НХТ», в анкетировании приняли участие 19 респондентов, результаты показали важность освоения общих и профессиональных компетенций в соответствии со стандартом
•ПЦК «Хореографическое творчество» Тема мониторинга: «Требования к профессиональным и личностным качествам современного руководителя коллектива НХТ»	Проведен мониторинг среди студентов выпускного курса «Требования к профессиональным и личностным качествам современного руководителя коллектива НХТ», в анкетировании приняли участие 20 респондентов, результаты показали важность освоения общих и профессиональных компетенций в соответствии со стандартом
•ПЦК «Социально-культурная деятельность», проведение анкетирования «Эффективный руководитель»	Разработана анкета «Эффективный руководитель». Проведено анкетирование среди руководителей СКС. Количество респондентов 19. Задача: необходимо выбрать качества руководителя, которое наиболее значимо. Всего было представлено 16 качеств руководителя.
•ПЦК «Постановка театрализованных представлений» проведение анкетирования руководителей учреждений культуры города Перми и Пермского края по теме «Компетентностный подход к профессиональным стандартам»	Проведено анкетирование руководителей учреждений культуры города Перми и Пермского края по теме «Компетентностный подход к профессиональным стандартам». Количество респондентов 8. Итоги: рекомендован качественный подход к дуальному образованию.
•ПЦК «Сольное и хоровое народное пение» Организация и проведение анкетирования «Каким должен быть	Проведен опрос на конференции по практике «Каким должен быть руководитель творческого коллектива». Присутствовало 30 человек, 1,2,3,4 курсы

руководитель творческого коллектива»	«СХНП» и преподаватели ПЦК.
•ПЦК «Библиотекосведение» мониторинг «Каким должен быть библиотекарь?»	Проведен опрос работодателей в рамках итоговой конференции по преддипломной практике. Результат: рекомендовано расширение диапазона изучения современных информационных ресурсов.
•ПЦК «Социально-гуманитарные дисциплины» анкетирование работодателей в процессе производственной и преддипломной практик «Уровень освоения студентами колледжа профессиональных компетенций»	Проведен опрос работодателей «Уровень освоения студентами колледжа профессиональных компетенций» на 15 базах практики. Результат: отмечено качественное освоение программы обучения. В рамках производственной (сентябрь-октябрь) и преддипломной (апрель-май) практики руководители практик – учителя СОШ г.Перми и Пермского края писали отзывы о работе студентов-практикантов и выставили высокие оценки за профессиональные навыки будущих специалистов. Из 10 человек: 8 поставили «5», 2 - «4».
Изучение и анализ учреждений организаций социально-культурного профиля с целью выявления потенциальных потребителей образовательных услуг колледжа.	Изучены вакансии в учреждениях и организациях социально-культурного профиля Пермского края. Проведены переговоры с руководителями о возможности целевого обучения, о возможности заказа программ дополнительного образования.
Организация и проведение мониторингов среди студентов колледжа, с целью выявления уровня удовлетворенности оказываемыми колледжем образовательными услугами.	Проведен фронтальный опрос среди студентов выпускных курсов. Приняли участие 68 респондентов. Результат: 70% считают колледж сильной образовательной базой, 30% недостаточно сильной образовательной базой.
Выявления уровня удовлетворенности родителей уровнем преподавания специальных дисциплин (проведение анкетирования во время проведения родительских собраний)	Проведены мониторинги среди родителей (1-4 курсы «Качество работы кураторов», 2-4 курсы «Качество образовательной услуги на специальности», выпускники прошлого года (о/о+з/о) «Качество образовательной услуги на специальности». Количество респондентов 131. Результат: более 95% считают, что в колледже качественно организован образовательный и воспитательный процесс.



1.2. Встречи	
<p>Организация встреч с руководителями учреждений СКС по итогам прохождения преддипломных практик по специальностям, с целью анализа соответствия освоенных общих и профессиональных компетенций требования работодателей баз практики.</p>	<p>Встречи были организованы на базах практики: МБУК «ОМБ г. Перми»  НБ ПГМУ им. Вагнера  КУНБ им. А. М. Горького  МАУ ДО ДЮЦ «Сигнал»  МАОУ СОШ №136 г. Пермь  МАОУ "Филиповская ООШ" г. Кунгур  МАОУ «Лицей № 8» г. Пермь  МАОУ СОШ №127 г. Пермь  АНО Пермский театр "ВЕК ЖИЗНИ"  КСЦ "Азот" г. Березники  ДК Бумажник г. Соликамск  МАУК ДК "Прикамье" г. Соликамск.  МАОУ «Школа - гимназия № 1»,  г.Краснокамска  МБОУ СОШ № 4, г.Оса  МБОУ «Частинская СОШ» - структурное подразделение «Пихтовская ООШ»  МБОУ СОШ № 6, г. Александровска  МБУДО «Дебесская детская школа искусств им. Г.М.Корепанова – Камского»  МАОУ «Гимназия № 10», г.Перми  МАОУ СОШ № 30 г.Перми, МАОУ "ЛИЦЕЙ № 8" Г.ПЕРМИ  МАОУ «СОШ «Петролеум +» г. Перми  МАОУ «СОШ №1 г. Горнозаводска»  МБОУ «Куединская СОШ №1 им. П.П Балахнина»  МБОУ «СОШ №4 г. Осы»  МБОУ «Частинская СОШ»  РДМ ОО Пермского края «Фотон» г. Александровск  МБУ «МЦ «Вертикаль» с. Дебессы  МАУК «Пермский ГДК им. С.М. Кирова»  МАУ ДО «ДЮЦ Рифей» г. Пермь  МАУ ДО ЦДТ «Сигнал» г. Пермь  МАОУ «Лицей No 8» г.Перми  ГКУСО ПК «СРЦН Радуга» г. Пермь  МБОУ «СОШ №1» г. Красновишерск  МАОУ «Инженерная школа» г. Пермь  МАОУ «Бершетская средняя школа»  МБОУ "ГИМНАЗИЯ" г. Верецагино  МБОУ «СОШ №3» г. Оса  МБОУ «ООШ №2» г. Нытва</p>

	<p>МУ КДПЦ "Двуречье"  МБОУ «СОШ 19» г. Серов Библиотека № 10 им. Д. Н. Мамина-Сибиряка (МБУК «ОМБ» г. Перми)  Библиотека № 15 (МБУК «ОМБ» г. Перми)  Библиотека № 32 Духовного Библиотека №1 им. Л.Н.Толстого (МБУК «ОМБ» г.Перми)  Библиотека № 13им.В.Г. Короленко (МБУК «ОМБ» г. Перми).  Библиотека №2 им.Н.В.Гоголя (МБУК «ОМБ»г.Перми  Детская библиотека №7им.Б.С.Житкова (МБУК «ОМБ» г.Перми)  ГБУК «ПКДБ им. Л. И. КУЗЬМИНА»  Центральная детская библиотека МБУК «ОМБ» г.Перми  ГКБУК Пермская государственная ордена «Знак почета» краевая универсальная библиотека им. А.М.Горького  Научно-техническая библиотека АО «ОДК Пермские моторы»  НБ ФГАОУ ВО ПНИПУ  МБУК «ОМБ» г. Перми, библиотека-филиал № 2 им. Н. В. Гоголя  МБУК «ОМБ» г. Перми, детская библиотека № 7 им. Б. С. Житкова  МБУК «ОМБ» г. Перми, библиотека № 1 им. Л. Н. Толстого  МБУК «ОМБ» г. Перми, библиотека № 17 им. А. С. Макаренко  МБУК «ОМБ» г. Перми, библиотека №12 им. Н. А. Некрасова.</p>
<p>Организация встреч с руководителями с учреждений ДОД с целью изучения потребности в специалистах-выпускниках колледжа</p>	<p>- Проведены встречи с руководителями ДОД в рамках организации конкурсов «С Днем рождения Пермский край», «Навстречу к мечте»</p>
<p>Встречи и взаимодействие с отделами профессионального обучения «Агентство занятости населения Пермского края»</p>	<p>Заключен договор о долгосрочном сотрудничестве с Агентством занятости Индустриального района г. Перми. Договор размещен на официальном сайте колледжа.</p>
<p><b>1.3. Мероприятия</b></p>	
<p>Организация практических</p>	

<p>конференций, открытых обсуждений с участием студентов, работодателей, преподавателей с целью анализа соответствия уровня специалиста современным требованиям работодателей:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПЦК «Социально-культурная деятельность», «Постановка театрализованных представлений» организация и проведение Научно-практической конференции студентов, преподавателей и работодателей «Профессионал XXI века»</li> </ul>	<p>Проведена Научно-практическая конференция студентов, преподавателей и работодателей «Профессионал XXI века» специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность». «Инновации в практикоориентированном обучении как основа подготовки кадров для социально-культурной сферы Пермского края».</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПЦК «Сольное и хоровое народное пение» организация и проведение Научно-практической конференции: «Перспективы развития региональной народно-хоровой культуры: творчество, исполнительство, образование» с участием руководителей творческих коллективов, работодателей, преподавателей и студентов специальности «Сольное и хоровое народное пение»</li> </ul>	<p>Проведена конференция, посвящённая 65-летию колледжа, встреча с выпускниками разных лет, руководителями ДМШ, студий и творческих коллективов. Приняли участие студенты 1-4 курсов, преподаватели ПЦК, работодатели (руководители коллективов), выпускники.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПЦК «Социально-гуманитарные дисциплины» организация и проведение практической конференции с приглашением работодателей на специальности «Мировая художественная культура», «Итоги производственной и преддипломной практик в группах»</li> </ul>	<p>Проведена творческая встреча с работодателями в рамках производственной практики – Дом учителя и Художественную школу им. Е. Широкова, обсуждались вопросы методики, особенностей преподавания и специфика учеников.</p>

**Данные по реализации цикла мероприятий по востребованности и закрепляемости выпускников колледжа за подотчетный период:**

<p><b>1. Работа по востребованности и закрепляемости</b></p>	
--	--

<b>выпускников колледжа.</b>	
Сбор информации о закрепляемости выпускников 2019, 2020,2021 гг. на рабочих местах	Проведен сбор и обработка информации о закрепляемости выпускников 2019, 2020,2021 гг. на рабочих местах. В течении года велся мониторинг трудоустройства. Статистические данные ежемесячно передавались в Министерство образования Пермского края.
Анализ рынка труда в регионе, сотрудничество с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.	Проведен анализ рынка труда в регионе, налажено сотрудничество с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.
Разработка информационного письма для отделов культуры муниципальных образований Пермского края о выпуске специалистов 2022 г.	Разработано и разослано информационное письмо в отделы культуры муниципальных образований Пермского края о выпуске специалистов 2022 г.
Организация посещения практической части ВКР потребителями образовательного продукта колледжа (работодателей) в соответствии с утвержденной программой	В соответствии с графиком учебного процесса, по всем специальностям колледжа было организовано посещение работодателями практической части ВКР. Общее количество организаций и учреждений составило 34.
Организация информирования работодателей об оформлении заявок на распределение студентов	Проведена плановая работа по информированию работодателей об оформлении заявок на распределение студентов.
Поиск баз практики для студентов с последующим трудоустройством выпускников.	Практику прошли 6 учебных групп, 84 студента на 28 базах ГБПОУ ПКИИК, МАУК г.Перми «ПермьПарк» МБУК «КДЦ«Орфей» (г.Добрянка) МАУ ДО «Центр детского творчества «Юность» г.Пермь МБУК «Кочевский ЦКР МБУК «КЦ «Россия» (г.Глазов, Удмуртская Республика) МАУ ДО «ЦДТ«Шанс» (г.Пермь) МАУ «Дворец молодежи» г.Пермь МАУ ДО «ДЮЦ «Рифей» г.Пермь МБУК «Центр народного творчества и культурно-просветительной работы» с. Ножовка

	<p> МАУК «Чайковский ЦРК»  Муниципальное Автономное  учреждение «Лысьвенский культурно-  деловой центр»  МБУК ОМБ г. Перми  Библиотека – филиал № 10 им. Д. М.  Мамина – Сибиряка МБУК» ОМБ» г.  Перми  Библиотека-филиал № 13 им. В. Г.  Короленко МБУК «ОМБ» г. Перми  Научная Библиотека ФГБОУ ВО «ПГМУ  им. Е. А. Вагнера»  ГКБУК Пермская государственная  ордена «Знак Почета» КУБ им. А. М.  Горького  Библиотека-филиал № 32 МБУК «ОМБ»  г. Перми  МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми  МОБУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара  МАОУ «СОШ 64» г. Пермь  МБОУ «Ильинская средняя  общеобразовательная школа №1»  МАОУ «Средняя общеобразовательная  школа №123» г. Перми  МАОУ «Средняя общеобразовательная  школа №123» г. Перми  МАОУ «Средняя общеобразовательная  школа №123» г. Перми  МАОУ «СОШ № 91» г. Перми  МАОУ «Школа-интернат № 4 для  обучающихся с ОВЗ» г.Перми  МАОУ «Фроловская средняя школа  «Навигатор»  По итогам практики 30% выпускников  получили приглашение на работу.. </p>
--	---

**Колледж ежегодно готовит и проводит многоэтапную процедуру по подготовке распределения выпускников.**

В 2022 г. была проведена комплексная плановая работа по подготовке распределения специалистов, выпускников. В данном направлении работы приняли активное участие кураторы выпускных курсов.

За подотчетный период были проведены следующие этапы работ по распределению:

- 4 рабочих совещания
- информационное обеспечение работодателей о готовящемся выпуске,

- информационное просвещение выпускников о законодательной базе по вопросам трудоустройства и поступления в ВУЗы по профилю специальности,
- организовано посещение работодателями практической части ВКР,
- проведена работа по организации преддипломной практики с условием дальнейшего трудоустройства,
- сбор предварительных данных, прогнозирование распределения, изучены предлагаемые вакантные места в учреждениях социально-культурного профиля.
- процедура предварительного распределения (март)
- процедура распределения (июнь)
- анализ закрепляемости выпускников.

<p>Подготовка и проведения процедуры распределения</p>	<p>Подготовлена и проведена процедура распределения выпускников с учетом заочной формы получения образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Социально-культурная деятельность»: выпуск – 39, Призыв в армию – 3, планируют продолжить обучение – 7, трудоустроены – 39.</li> <li>- «Мировая художественная культура»: выпуск – 10, Призыв в армию – 0, планируют продолжить обучение – 7, трудоустроены – 8.</li> <li>«Сольное и хоровое народное пение» выпуск – 8, Призыв в армию – 0, планируют продолжить обучение – 8, трудоустроены – 8.</li> <li>«Библиоковедение» выпуск – 7, Призыв в армию – 0, планируют продолжить обучение – 4, трудоустроены – 7.</li> <li>«Народное художественное творчество» по виду: Хореографическое творчество выпуск – 18, Призыв в армию – 0, планируют продолжить обучение – 6, трудоустроены – 16.</li> <li>«Народное художественное творчество» по виду: Театральное творчество выпуск – 20, Призыв в армию – 3, планируют продолжить обучение – 12, трудоустроены – 11.</li> </ul>
--	--

Проведенный в подотчетном периоде анализ востребованности специалистов – выпускников колледжа показал следующие результаты.

**Итоги закрепляемости выпускников 2022 года**

Выпуск по очной форме составил: 84

- Поступило заявок от работодателей: 71 – 88%
- Фактически трудоустроились: 49 – 58%
- + призваны в армию 3 – 3,6%
- Планировали поступление в ВУЗы: 47 – 56 %
- Фактически поступили: 36 – 43%

<b>Социально-культурная деятельность:</b>	
<u>ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:</u> 13+ 1 <u>призваны в армию</u> По профилю специальности – 9: в Пермском крае - 9, в других регионах - 0 Не по профилю специальности - 4: в Пермском крае - 1, в других регионах - 3	<u>ПРОДОЛЖИЛИ ОБУЧЕНИЕ:</u> 6 По профилю специальности - 5: в Пермском крае 5 (ПГИК), в других регионах - 0 Не по профилю специальности - 1: в Пермском крае -1 (ПГГПУ), в других регионах -0
<b>Библиотекведение:</b>	
<u>ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:</u> 5 По профилю специальности - 4: в Пермском крае - 4, в других регионах - 0 Не по профилю специальности - 1: в Пермском крае - 1, в других регионах -0	<u>ПРОДОЛЖИЛИ ОБУЧЕНИЕ:</u> 4 По профилю специальности - 1: в Пермском крае 1 (ПГИК), в других регионах - 0 Не по профилю специальности - 3: в Пермском крае -3 (ПГГПУ), в других регионах - 0
<b>Мировая художественная культура:</b>	
<u>ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:</u> 4 + 2 <u>призваны в армию</u> По профилю специальности - 3: в Пермском крае - 3, в других регионах - 0 Не по профилю специальности - ____: в Пермском крае ____, в других регионах ____	<u>ПРОДОЛЖИЛИ ОБУЧЕНИЕ:</u> 2 По профилю специальности - 2: в Пермском крае 1 (ПГИК), в других регионах – 1 (Республике Марий Эл) Не по профилю специальности - 0: в Пермском крае ____, в других регионах ____
<b>Сольное и хоровое народное пение:</b>	
<u>ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:</u> 3 По профилю специальности - 3: в Пермском крае -3, в других регионах - 0 Не по профилю специальности - 0: в Пермском крае -0, в других регионах - 0	<u>ПРОДОЛЖИЛИ ОБУЧЕНИЕ:</u> 7 По профилю специальности - 7: в Пермском крае 7 (ПГИК), в других регионах - 0 Не по профилю специальности - 0: в Пермском крае - 0, в других регионах - 0
<b>Театральное творчество:</b>	
<u>ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:</u> 7 По профилю специальности - 3:	<u>ПРОДОЛЖИЛИ ОБУЧЕНИЕ:</u> 13 По профилю специальности - 10:

в Пермском крае - 3, в других регионах - 0 Не по профилю специальности - 4: в Пермском крае - 2, в других регионах - 2	в Пермском крае 6 (ПГИК), в других регионах 4 (Гнесиных, РГИСИ, СПБГУП) Не по профилю специальности - 3: в Пермском крае – 1 (аграрно-технологический), в других регионах - 2 (Московский финансово-экономический, Московский университет дружбы народов)
<b>Хореографическое творчество:</b>	
<u>ТРУДОУСТРОИЛИСЬ: 17</u> По профилю специальности - 16: в Пермском крае 14, в других регионах 2 (Свердловская область) Не по профилю специальности - 1: в Пермском крае - 1, в других регионах - 0	<u>ПРОДОЛЖИЛИ ОБУЧЕНИЕ: 4</u> По профилю специальности - 4: в Пермском крае 2 (ПГИК), в других регионах 2 (УДГУ, Казанский ГИК) Не по профилю специальности - 0: в Пермском крае 0, в других регионах 0

**Статистические данные по закрепляемости выпускников за 5 лет:**

Год и Кол-во выпускников		Занятые выпускники				
		Трудоустроены	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение (по очной форме)
2018 г.	114 чел.	90 – 79%	83 – 73%	2 – 1,8%	4 – 5,5%	16 – 14%
2019 г.	124 чел.	97 – 78%	89 – 72%	0	1 – 0,8%	24 – 19%
2020 г.	136 чел.	88 – 65%	81 – 60%	3 – 2,2%	3 – 2,2%	37 – 27%
2021 г.	113 чел.	95 – 84%	69 – 61%	2 – 1,8%	2- 1,8%	12 – 11%
2022 г.	106 чел.	71 – 67%	61 – 58%	0	2 – 1,9%	26 – 25%

Год и Кол-во выпускников	Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)



		Проходят службу в армии по призыву	Неформальная занятость	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
2018 г.	114 чел.	0	0	2 – 1,8%
2019 г.	124 чел.	0	0	2 – 1,6%
2020 г.	136 чел.	0	2	3 – 2,2%
2021 г.	113 чел.	0	0	2 – 1,8%
2022 г.	106 чел.	3 – 2,8%	4 – 3,8%	0

### Раздел 5. Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена

1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации ППССЗ ФГОС

№ п/п	Наименование ППССЗ	Соответствие нормативному сроку освоения ППССЗ			Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик, разработанных в соответствии с ФГОС
		очная	очно-заочная	Заочная		
<i>50.00.00 Искусствознание</i>						
1	<b>50.02.01. Мировая художественная культура</b>	3 года 10 месяцев (соответству ет)		3 года 10 месяцев (соответству ет)	Соответствует	100
<i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>						

1	<b>51.02.01 Народное художественное творчество:</b> Виды: – Театральное творчество – Хореографическое творчество	3 года 10 мес. (соответствует)			Соответствует	100
2	<b>51.02.02. Социально-культурная деятельность</b> (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	2 года 10 мес. (соответствует)		3 года 10 мес. (соответствует)	Соответствует	100
3	<b>51.02.03 Библиотековедение</b>	2 года 10 месяцев, 3 года 10 мес. (соответствует)		2 года 10 месяцев, 3 года 10 мес. (соответствует)	Соответствует	100
<i>53.00.00 Музыкальное искусство</i>						
1	<b>53.02.05 Сольное и хоровое народное пение</b>	3 года 10 мес. (соответствует)			Соответствует	100
В среднем по колледжу						100

### **Раздел 6. Кадровое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена**

На 01.01.2023 в колледже работают 83 преподавателя, вакантных должностей нет, колледж полностью обеспечен преподавательским составом.

Критерии оценки		Показатели, %
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		98
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		100
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		66
в том числе:	высшая квалификационная категория	45
	первая квалификационная категория	21
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание, почетное звание		4
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		100

**Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение  
реализации программ подготовки специалистов среднего звена**

Название	Количество	Кем рекомендовано
Учебно-методические материалы		
в т.ч.:		
учебно-методические разработки	3	Методическим советом
учебные пособия	2	Методическим советом
программы по дисциплинам, разделам МДК, ПМ		
ФОС по дисциплинам, разделам МДК, ПМ		
<b>ВСЕГО</b>	<b>5</b>	Методическим советом

**Раздел 8. Практическая подготовка обучающихся**

**8.1. Общие итоги практической подготовки**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на

профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами Колледжа всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

В период с **01 января 2022 г. по 31 декабря 2022г.** практику различных видов прошло **602** студента, **43** учебных группы.

Практика проходила по следующим видам – учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (по профилю специальности) (педагогическая), производственная (преддипломная).

<b>Вид практики</b>	<b>Количество учебных групп</b>	<b>Количество студентов, прошедших практику</b>
<b>Учебная</b>	<b>12</b>	<b>208</b>
<b>Производственная (по профилю специальности)</b>	<b>19</b>	<b>288</b>
<b>Производственная (педагогическая)</b>	<b>6</b>	<b>82</b>
<b>Производственная (преддипломная)</b>	<b>6</b>	<b>84</b>

## **8.2. Работа с социальными партнерами**

Одним из условий качественной подготовки специалистов является не просто взаимодействие, а тесное сотрудничество учебного заведения с работодателями. Такие отношения носят главным образом партнерский, то есть добровольный и инициативный характер. Они основаны на учете взаимных интересов: студентов – в получении качественного профессионального образования и включении в трудовую деятельность; педагогического коллектива – в качественной реализации своих функций; работодателей – в привлечении квалифицированных кадров.

Таким образом, одним из главных условий качественной организации практического обучения становится не только налаживание связей с учреждениями социально-культурной сферы, а формирование целой системы социального партнерства.

Естественно, что процесс формирования такой сложной, многообразной системы взаимоотношений происходит неоднозначно. Одни связи устанавливаются быстро, другие развиваются сложнее, требуя большего внимания.

Под социальным партнерством понимается динамично развивающееся сотрудничество колледжа, заказчиков и работодателей, предоставляющих базы практики, направленное на комплексное решение проблем подготовки востребованных специалистов и их трудоустройства. Интеграция сферы образования с внешней средой дает возможность формировать у студентов нужные личностные и профессиональные качества. Главными критериями эффективности социального партнерства являются качество подготовки и востребованность выпускников.

Социальные партнеры, рассматриваются, прежде всего, как базы практики. Общее количество баз – **94**. Студентов, прошедших практику на базах - социальных партнерах колледжа – **151** чел. На базе колледжа практику прошёл **451** студент.

По качественному составу эти организации распределились следующим образом:

Вид организации	Название организации	Количество студентов, прошедших практику
КДУ	МАУК г.Перми «ПермьПарк»; МБУК «КДЦ«Орфей» (г.Добрянка); МБУК «Кочевский ЦКР»; МБУК «КЦ «Россия» (г.Глазов, Удмуртская Республика); МАУ «Дворец молодежи» г.Пермь; МБУК «Центр народного творчества и культурно- просветительной работы» с. Ножовка; МАУК «Чайковский ЦРК»; Муниципальное Автономное учреждение «Лысьвенский культурно-деловой центр»; КСЦ "Азот" г. Березники; ДК Бумажник г. Соликамск; МАУК ДК "Прикамье" г. Соликамск; РДМ ОО Пермского края «Фотон» г. Александровск;	30

	<p>МБУ «МЦ «Вертикаль» с. Дебессы;          МАУК ПГДК им. А. Г. Солдатова;          МУ «Култаевский КДЦ»          МАУ КДЦ «Содружество» с. Лобаново;          МАУК Дворец культуры «Искра»;          МБУ «ЦРКиС» Дом культуры «Металлург» г. Нытва;          МАУК ПГДК им. М И Калинина;          МАУК «Пермский ГДК им. С.М. Кирова»</p>	
<b>Образовательные организации</b>	<p>МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми;          МОБУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара;          МАОУ «СОШ 64» г. Пермь;          МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа №1»;          МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №123» г. Перми;          МАОУ «СОШ № 91» г. Перми;          МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми;          МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»;          МАОУ СОШ №136 г. Пермь;          МАОУ «Лицей № 8» г. Пермь;          МАОУ "Филиповская ООШ" г. Кунгур;          МАОУ СОШ №127 г. Пермь;          МАОУ "ЛИЦЕЙ № 8" Г.ПЕРМИ;          МАОУ «СОШ «Петролеум +» г. Перми;          МАОУ «СОШ №1 г. Горнозаводска»;          МБОУ «Куединская СОШ №1 им. П.П Балахнина»;</p>	48

	<p>МБОУ «СОШ №4 г. Осы»;  МБОУ «Частинская СОШ»;  МАОУ «Школа - гимназия № 1»,  г.Краснокамска;  МБОУ СОШ № 4, г.Оса;  МБОУ «Частинская СОШ» -  структурное подразделение  «Пихтовская ООШ»;  МБОУ СОШ № 6, г.  Александровска;  МАОУ «Гимназия № 10»,  г.Перми;  МАОУ СОШ № 30, г.Перми;  МБОУ «СОШ №1» г.  Красновишерск  МАОУ «Инженерная школа» г.  Пермь  МАОУ «Бершетская средняя  школа»  МБОУ "ГИМНАЗИЯ" г.  Верецагино  МБОУ «СОШ №3» г. Оса;  МАУ ДО «ДХШ им. Е.Н.  Широкова» и др.</p>	
<b>Библиотеки</b>	<p>МБУК «ОМБ» г. Перми;  Научная Библиотека ФГБОУ ВО  «ПГМУ им. Е. А. Вагнера»;  ГКБУК Пермская  государственная ордена «Знак  Почета» КУБ им. А. М.  Горького;  Научно-техническая библиотека  АО «ОДК Пермские моторы»;  НБ ФГАОУ ВО ПНИПУ;  ГБУК «ПКДБ им. Л. И.  КУЗЬМИНА»</p>	38
<b>Учреждения ДО</b>	<p>МАУ ДО «ДЮЦ «Рифей»  г.Пермь;  МАУ ДО «ДЮЦ «Рифей»  г.Пермь;  МАУ ДО «ЦДТ«Шанс»  (г.Пермь);  МБУДО «Дебесская ДШИ им.  Г.М.Корепанова – Камского»;  ГАУДО КЦХО «Росток»;</p>	27

	ДЮЦ им. В. Соломина; МАУ ДО «ЦДТ «Ритм»; Школа хореографического искусства ФГБОУ ВО ПГИК;	
<b>Организации прочих форм собственности (ИП, ООО, агентства и т.д.) - 16</b>	АНО Пермский театр "ВЕК ЖИЗНИ; Танцевальная студия «Жемчужина», ИП Оборина Е. В.; Танцевальная компания Ольги Крэйн», ИП О. А. Крэйн; Студия балета "LITTLE SWANS"; МДОО ДХС "Веселые человечки"; Профессиональная студия "Хит", ИП Безматерных О. А.; ГКУСО ПК «СРЦН Радуга» г. Пермь	8

### **8.3 Мероприятия в рамках практики.**

В рамках практики прошли следующие мероприятия:

- в рамках учебной практики 08 октября 2022 г организована фольклорно-этнографическая экспедиция по сбору народного песенно-поэтического материала Пермского края с выездом в Кунгурский муниципальный округ.
- проведено более 300 различных мероприятий, в том числе – более 100 профориентационных;
- знакомство с работой с работой более 100 организаций;
- просмотрено более 110 мероприятий различных форм.

### **8.4. Организационная деятельность**

В рамках организации практики проведены следующие мероприятия:

- рабочие совещания по вопросам практического обучения – **49**;
- организационных собраний студентов – **43**;
- защита практики в форме итоговой конференции – **29**;
- защита практики в форме зачета – **14**.

### **8.4. Результаты практики студентов**

Средний балл по итогам практики – **4,5**.

**63 % студентов** – получили оценку «отлично»

Таким образом, процесс практической подготовки организован на высоком уровне.

## **Раздел 9. Концертная деятельность**

### **1. Общие итоги**



Концертно-сценическая деятельность колледжа является одним из направлений комплексной, профессиональной подготовки студентов образовательного учреждения.

**Цель:** создание актуальных и современных концертных программ, спектаклей, проектов, востребованных на рынке культурных услуг г. Перми и Пермского края в рамках освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена.

**Задачи:**

- Организация и проведение мероприятий в рамках производственной практики (по профилю специальности)
- Организация профориентационной работы в рамках системы непрерывного художественного образования.
- Организация деятельности Художественного совета.
- Формирование перспективных репертуарных планов для развития творческих коллективов в современном социокультурном пространстве.
- Реализации основных направлений концертной деятельности:

*Участие студентов и преподавателей колледжа в рейтинговых проектах города и края:*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование проекта, участники проекта</b>	<b>Дата, место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение церемонии награждения Регионального отборочного этапа общественного проекта ПФО фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье», телемоста	27.03.2022, ГБПОУ «ПККИиК»	Белецкая Л.А., Ефремов В.Н., рабочая группа проекта
2.	Участие ансамбля «1-я смена» в праздничном пасхальном концерте «Музыка Воскресения» Приняли участие 10 чел.	25.03.2022, Пермский академический театр оперы и балета	Орлова С.В., Гуцин И.В.
3.	Отчетный юбилейный концерт колледжа Приняли участие 212 чел.	28.04.2022, Дворец культуры им.Ю.А. Гагарина	Белецкая Л.А., Исаев А.А., Яранцева Е.В., Гуцин И.В., творческие

			коллективы колледжа
4.	Вокально-хореографическая сюита на материале песен народов Пермского края «Наш Пермский край» Приняли участие 60 чел.	28.04.2022, Дворец культуры им.Ю.А. Гагарина	Белецкая Л.А., Гущин И.В., Новокрещенов В.М
5.	Культурно-образовательный проект танцевально-пластический спектакль «Раз, два – горе не беда!» по сказкам С.Черного Приняли участие 20 чел.	26.05.2022, ГБПОУ «ПККИиК»	Орлова С.В., Гущин И.В.
6.	Участие ансамбля народного танца «Карусель», хореографического коллектива «Дистанция» в Международном фестивале воздухоплавания «Небесная ярмарка Урала» Приняли участие 41 чел.	25.06.2022, г.Кунгур	Гущин И.В., Новоструева А.А., Гордеева П.А.
7.	Участие хореографического ансамбля «Сувенир» во Всероссийской акции «Ночь искусств» Приняли участие 16. чел	03.11.2022, ГКБУК «Пермская государственная ордена «Знак Почета краевая универсальная библиотека им.А.М.Горького»	Трускова А.В.
8.	Участие студентки 4 курса «СХНП» Корляковой В. В составе делегации Пермского края в первых Молодежных Арктических Дельфийских играх России	24-28.11.2022, г. Сыктывкар	Белецкая Л.А.
9.	Проведение	В течение ноября 2022 г.,	Ефремов В.Н.,

регионального отборочного этапа общественного проекта Приволжского федерального округа Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в Пермском крае	ГБПОУ «ПККИиК»	орг.комитет фестиваля
---	----------------	-----------------------

**Всего за отчетный период: участие в 9 проектах**

*Участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах Международного, Всероссийского, регионального, краевого и городского уровня:*

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Награда</b>	<b>Коллектив, индивидуальный исполнитель</b>	<b>Преподаватель</b>
I Международный вокальный конкурс по видеозаписям «В контакте с голосом» г.Новочеркасск, февраль	Лауреат 1 степени	Народный хор ГБПОУ «ПККИиК»	Белецкая Л.А., Новокрещенов В.Н.
Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» г.Москва, февраль	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Ансамбль эстрадного танца «Мы» Ансамбль народного танца «Сувенир»	Трускова А.В., Губина О.Л.
IV Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого	Лауреат 1 степени (2)	Ансамбль эстрадного танца «Мы» Ансамбль народного танца «Сувенир»	Трускова А.В., Губина О.Л.

творчества «Птица счастья» г.Пермь, февраль			
Открытый межрегиональн ый конкурс «Песни на все голоса» г.Пермь, март	Лауреат 2 степени  Лауреат 3 степени	Ансамбль народной песни «Светлица» 9  Корлякова В.	Белецкая Л.А., Новокрещенов В.М Чугайнова Е.Ю., Новокрещенов В.М
VI Краевой многожанровы й конкурс- фестиваль «На крыльях мечты» г.Пермь, март	Лауреат 1 степени (6) Лауреат 2 степени	Хореографический коллектив «Дистанция»	Новоструева А.А., Гордеева П.А.
Международны й конкурс- фестиваль в рамках проекта Планета талантов, г.Пермь, март	Лауреат 1 степени (2)	Ансамбль эстрадного танца «Мы» Ансамбль народного танца «Сувенир»	Трускова А.В., Губина О.Л.
Международны й фестиваль- конкурс исполнителей сценической и спортивной хореографии «Прикамский Олимп» г.Пермь, апрель	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени (5)	Хореографический коллектив «Дистанция»	Новоструева А.А., Гордеева П.А.
XIV Всероссийский открытый конкурс талантов «Я знаменит» г.Пермь, апрель	Лауреат 1 степени (2) Лауреат 2 степени (3) Лауреат 3 степени	Хореографический коллектив «Дистанция»	Новоструева А.А., Гордеева П.А.
VI Всероссийский героико-	Лауреат 1 степени	Хореографический коллектив «Дистанция»	Новоструева А.А., Гордеева П.А.

патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»			
Краевой фестиваль «Студенческая весна» среди ПОО апрель, г.Пермь	ГРАН-ПРИ (3)  Лауреат 1 степени (7)	Народный хор ГБПОУ «ПККИиК» Учебный театр «На улице Мира» Ансамбль современного танца «МЫ» хореографический ансамбль «1-я смена», ансамбль народного танца «Карусель», хореографический ансамбль «Акцент», Хореографический коллектив «Дистанция», Горбунов Д., ансамбль народной песни «Денница», Корлякова В.	Белецкая Л.А., Новокрещенов В.М, Субботина О.Г., Трускова А.В., Губина О.Л.  Орлова С.В., Гуцин И.В., Шишкова Н.В., Новоструева А.А., Субботина О.Г., Ткаченко Н.А., Чугайнова Е.Ю., Новокрещенов В.М.
	Лауреат 2 степени (7)	хореографический ансамбль «В такт», Хореографический коллектив «Дистанция», хореографический ансамбль «Акцент», СТЭМ «Паматушта», студенты 1 курса МСКД «ДакЭтоПермь», ансамбль народной песни «Светлица», Петровых О.	Михалева И.А., Гордеева П.А., Пинаева Е.А., Исаев А.А., Яранцева Е.В., Мокрянская Э.Р., Микова С.Л., Белецкая Л.А., Новокрещенов В.М.,

	Лауреат 3 степени (6)	Казаковцева В., Саленко А. (видеорепортаж), студенты 3 курса ТТ (спектакль «Ха»), Макян А., Мальцева Е., Юркина Н.	Мокрянская Э.Р., Микова С.Л., Югов А.А., Субботина О.Г, Ткаченко Н.А., Жикин П.П.
Краевой конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» май, г.Пермь	ГРАН-ПРИ	Корлякова В.	Чугайнова Е.Ю., Новокрещенов В.М. Ткаченко Н.А., Жикин П.П, Белецкая Л.А., Новокрещенов В.М.
	Диплом 1 степени (2)	Ансамбль народной песни «Денница», Петровых О.	Белецкая Л.А., Новокрещенов В.М., Ткаченко Н.А., Жикин П.П.
	Диплом 2 степени (2)	ансамбль народной песни «Светлица», Мальцева Е.	Белецкая Л.А., Новокрещенов В.М., Ткаченко Н.А., Жикин П.П.
Межтерриториальный конкурс вокалистов «От Волги до Енисея»	Диплом 3 степени (5)	Зотова В., Штогринина А., Игнатьева М., Миронова М.	Белецкая Л.А., Новокрещенов В.М., Ткаченко Н.А., Жикин П.П.
	Диплом 1 степени (2)	ансамбль народной песни «Светлица», Петровых О.	Белецкая Л.А., Новокрещенов В.М.
IV Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Голоса Победы. Ленинград» г.Санкт-Петербург, май <b>(гос.работы)</b>	Диплом 2 степени	Игнатьева М.	
	Лауреат 1 степени (3)	Ансамбль народной песни «Денница», Мальцева Е., Штогринина А. Зотова В.	Ткаченко Н.А. Жикин П.П.
Лауреат 2 степени			
Всероссийский конкурс-фестиваль	Лауреат 1 степени	Хор студентов 1 СКД «Не Згойсты»	Нилогова Е.В. Грачева А.Б.

искусств «Серпантин искусств»			
III Всероссийский военно- патриотический конкурс «Огонь в сердцах» г.Москва	Диплом	Лягаев А., 4 курс «ГТ»	Иванцова Е.В. Грачева А.Б.
Международны й танцевальный Чемпионат «РАКЕТА» г.Екатеринбург июнь <b>(гос.работы)</b>	Лауреат 1 степени (7)	Хореографический коллектив «Дистанция»	Новоструева А.А., Гордеева П.А.
Международны й конкурс «Жар птица» онлайн	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Корлякова В. Миронова М.	Чугайнова Е.Ю, Новокрещенов В.М., Дмитренко Е.В.
Международны й театральны й форум- фестиваль «Сверкающие границы театра» г.Кемерово (онлайн)	Диплом	Учебный театр «На улице Мира»	Дегтярникова А.В.
Всероссийский танцевальный чемпионат «Legenda» ноябрь 2022 г.Пермь	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени (4) Лауреат 2 степени	Хореографический коллектив «Дистанция»	Новоструева А.А.
Международны й конкурс- фестиваль «Урал собирает друзей»	Лауреат 1 степени (6)	Народный хор Ансамбль «Светлица» Ансамбль «Кудесы» Корлякова В. Миронова М. Вахова С.	Белецкая Л.А., Новокрещенов В.М., Печенкина Е.В., Михеев И.В., Чугайнова Е.Ю.
Краевой патриотический	Лауреат 1 степени	Ансамбль «Светлица»	Белецкая Л.А., Новокрещенов В.М.,

фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию» (онлайн)	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Ансамбль «Кудесы» Корлякова В. Петровых О.	Печенкина Е.В., Михеев И.В., Чугыйнова Е.Ю.
VII Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Кубок»	Лауреат 1 степени (3) Лауреат 2 степени (2)	Хореографический ансамбль «Сувенир»	Трускова А.В.
III Всероссийская творческая лаборатория-конкурс по современному танцу «Adaptation»	Лауреат 1 степени (2)	Хореографический коллектив «Дистанция»	Новоструева А.А.
Международный конкурс хоровых дирижёров «Глория»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени (3)	Барышев, Виноградова, Шмакова, Кошкина	Маслова Т.М., Митрофанова Я.В.
Международный многожанровый конкурс «Край любимый сердцу снится» г. Екатеринбург ГР	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени  Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Народный хор Светлица  Кудесы Петровых О Богатя	Белецкая Л.А., Новокрещенов В.М.  Печенкина Е.В., Михеев И.В.  Чугайнова Е.Ю.
Краевой конкурс юных исполнителей на народных инструментах и	Лауреат 1 степени (2) Лауреат 1 степени (2) Лауреат 2	Игнатьева М., Корлякова В. Богатя, Светлица Петровых О.	Белецкая Л.А., Новокрещенов В.М., Печенкина Е.В., Михеев И.В., Чугайнова Е.Ю.



вокалистов народного пения «Русская фантазия»	степени		
V Международный конкурс «Звёздный Олимп» г. Курган ГР	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени (2)	Хореографический ансамбль «Сувенир»	Трускова А.В.

**Всего за отчетный период: участие в 27 конкурсах, 113 дипломов  
ГРАН-ПРИ – 8**

**Дипломы Лауреатов 1 степени - 57**

**Дипломы Лауреатов 2 степени - 23**

**Дипломы Лауреатов 3 степени - 9**

**Дипломы 1, 2, 3 степени – 16**

**572 участника, Победителя.**

*Организация и проведение краевых фестивалей:*

***Краевой хореографический конкурс-фестиваль «Навстречу мечте»***

19 марта 2022 года государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский краевой колледж искусств и культуры», провело Краевой хореографический конкурс-фестиваль «Навстречу мечте». Учредители фестиваля: Министерство культуры Пермского края. Организаторы: ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры».

Конкурс проводился в целях сохранения и популяризации лучших традиций многонациональной культуры Урала и России (единение, сохранение и развитие национальных культур, формирование атмосферы уважения к историческому наследию и культурным ценностям в творческом процессе) в рамках темы 2022 года, который объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ, а также в связи с 65-летием Пермского краевого колледжа искусств и культуры. Задачами конкурса являлись: формирование нравственных, патриотических чувств детей и юношества, стимулирование творческой работы в различных жанрах хореографии, повышение профессионального мастерства балетмейстеров-постановщиков, работающих с детскими хореографическими коллективами и исполнительского мастерства участников хореографических коллективов, обмен опытом и налаживание связей между творческими коллективами и педагогами детских школ искусств, учреждений дополнительного образования детей.

В конкурсе 2022 года участвовали детские хореографические коллективы ДШИ, учащиеся учреждений дополнительного образования г. Перми и

Пермского края от 10 до 18 лет в очном и заочном формате по номинациям: «Классический танец»; «Народный танец»; «Современный танец»; «Эстрадный танец»; «Стилизация»; «Балетмейстерская работа». В конкурсе приняли участие 32 хореографических коллектива. Общее количество участников – более 250 человек из г. Перми, Пермского края, среди которых: г.Очер, г.Верещагино, г.Березники, г.Нытва, г.Усолье, г.Александровск, п.Сылва, с.Карагай, с.Большая Соснова, с.Шерья, с.Лобаново, с.Гамово, с.Култаево, д.Кондратово, д. Ванюки, г. Лесной Свердловской области и другие.

Мастерство юных талантов оценивало жюри, в состав которого вошли ведущие специалисты в области хореографии. Среди них Лауреат всероссийских и международных конкурсов, преподаватель Пермского краевого колледжа искусств и культуры Анна Валерьевна Трускова; Лауреат всероссийских и международных конкурсов, преподаватель высшей категории Анна Андреевна Новоструева; Лауреат всероссийских и международных конкурсов, преподаватель высшей категории Наталья Валерьевна Шишкова; член Союза театральных деятелей РФ, кандидат культурологии, преподаватель высшей категории, Лауреат всероссийских и международных конкурсов Светлана Вениаминовна Орлова; председатель жюри: преподаватель высшей категории, председатель предметно-цикловой комиссии «Хореографическое творчество», Лауреат всероссийских и международных Ирина Александровна Михалева.

Единогласным решением жюри ГРАН-ПРИ конкурса очного участия присуждён Образцовому танцевальному шоу «Конфетти», МАУК ЦД «Альянс» г. Пермь за номер «Красная зона», руководитель: Пентина Светлана Анатольевна; ГРАН-ПРИ конкурса заочного участия присуждён Образцовой хореографической студии «Планета детства», МБУ ДО «Верещагинская школа искусств», руководитель: Малкова Татьяна Эдуардовна, руководитель, балетмейстер: Радостева Елена Андреевна.

Участникам конкурса вручены Дипломы Лауреатов 1, 2, 3, степени и специальные дипломы в очном и заочном участии.

Конкурс «Навстречу мечте» очень значим для развития и пропаганды хореографического искусства Пермского края, он обладает высоким творческим потенциалом, стимулирует поиск новых тем, решений, поддерживает педагогов-хореографов, их стремление творить и дарить радость детям.

***Региональный отборочный этап общественного проекта  
Приволжского федерального округа Фестиваля детских и молодежных  
театральных коллективов «Театральное Приволжье» в Пермском крае.***

С 1 по 30 ноября 2022 г. в ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» состоялся Региональный отборочный этап общественного проекта Приволжского федерального округа Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в Пермском крае.

Учредители и организаторы конкурса: Министерство культуры Пермского края, ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры».

Цель конкурса – популяризация театрального искусства среди детей и творческой молодёжи, сохранение и развитие лучших традиций отечественного театрального искусства, развитие творческой активности и исполнительского мастерства у детей и творческой молодёжи Пермского края.

В конкурсе приняли участие 1217 юных дарований, 97 творческих коллектива из территорий Пермского края (г. Краснокамск, г. Лысьва, г. Нытва, г. Красновишерск, г. Верещагино, г. Добрянка, г. Чердынь, с. Верхнее Калино, п. Карагай, г. Пермь и Пермский район и др.). Детских 79 спектаклей, коллективов - 967 участников. Молодежных 18 спектаклей, коллективов – 250 участников.

В результате отборочных мероприятий определены победители в двух номинациях: молодёжный и детский спектакли. Первое место в номинации «молодежный спектакль» занял спектакль «Река жизни» МАУ Дворец молодёжи г. Перми Театр танца «New vision» руководитель Зайнетова Наталья Александровна. Первое место в номинации «детский спектакль» занял спектакль «Поехали!» Театр кукол «Туки-Луки» г. Пермь руководитель Касьянова Олеся Викторовна.

По итогам проведения региональных этапов Министерством культуры Пермского края были подготовлены профессиональные видеоверсии спектаклей-победителей и направлены для участия в окружном этапе фестиваля «Театральное Приволжье».

#### ***XV краевой конкурс исполнителей народной песни «С днем рождения, Пермский край» (в формате онлайн)***

03 декабря 2022 года государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский краевой колледж искусств и культуры» провело XVI краевой конкурс исполнителей народной песни «С днем рождения, Пермский край!», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Учредители и организаторы фестиваля: Министерство культуры Пермского края, ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры».

Конкурс состоялся в целях пропаганды российской национальной певческой культуры, сохранения и развития многонационального певческого стиля Прикамья, выявления талантливых исполнителей, стимулирования педагогического творчества и инициативы преподавателей дополнительного образования. В конкурсе участвовали юные исполнители народной песни из образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры Пермского края по номинациям: «Сольное пение», «Ансамблевое пение», «Малые формы», «Фольклорный ансамбль», «Хоровое пение».

В конкурсе 2022 года приняли участие 30 солистов и 23 вокальных коллектива. Общее количество конкурсантов – более 300 человек в возрасте от 8 до 17 лет, руководителей и концертмейстеров – более 30 человек из Перми и

20 территорий Пермского края, среди них: г. Нытва, с. Острожка, п. Октябрьский, Пермский район, г. Чусовой, с. Орда, с. Усть-Качка, г. Березники, г. Чердынь, п. Ильинский, с. Сива.

Мастерство юных исполнителей народной песни оценивало жюри, в состав которого вошли ведущие специалисты в области народного пения Пермского края. Юных конкурсантов оценивали художественные руководители творческих коллективов колледжа, Лауреаты Всероссийских и Международных конкурсов Ткаченко Н.А., Чугайнова Е.Ю., Печенкина Е. В., председатель ПЦК «Инструментальное творчество», Лауреат Всероссийских и Международных конкурсов Новокрещенов В.М., председатель ПЦК «Сольное и хоровое народное пение» Почетный работник СПО РФ Маслова Т. М., председатель жюри Заслуженный работник культуры РФ, директор колледжа Белецкая Л.А.

Гран-при конкурса «С днем рождения, Пермский край!» присуждён вокальному ансамблю "Bonjour", рук. Коваль Марина Петровна, МАУ ДО "Детская музыкальная школа № 6 "Классика", г. Пермь.

XVI краевой конкурс исполнителей народной песни «С днем рождения, Пермский край!» еще раз подтвердил, что Пермский край обладает высоким творческим потенциалом, является уникальным заповедником народной песенной культуры.

Всего: участие в **39** мероприятиях

За отчетный период студенты и преподаватели колледжа участвовали в **103** мероприятиях различного уровня, в т.ч.:

- Проекты, конкурсы, организация конкурсов – **39**;
- в мероприятиях города, края – **17**;
- в благотворительных мероприятиях - **8**;
- в спектаклях в рамках организации и работы учебного театра «На улице Мира» - **39**.

## **Раздел 10. Формирование социокультурной среды образовательной организации**

### **1. Наличие системы воспитательной работы**

Система воспитательной деятельности в колледже - это совокупность методов и средств воздействия на студентов по направлениям, выбранным педагогическим коллективом для достижения ожидаемого конечного результата.

Ожидаемый конечный результат - это модель выпускника, которая разработана согласно государственным стандартам к уровню подготовки и зафиксирована в квалификационной характеристике выпускника по каждой специальности.

У выпускника колледжа должны быть сформированы следующие личностные качества:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

– Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

– Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

– Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

– Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

– Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

– Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

– Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

– Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

– Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

– Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

– Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Участниками воспитательной системы являются студенты, руководители, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, методисты,

кураторы групп, члены Родительского комитета колледжа, которые представляют собой коллектив единомышленников.

Система воспитательной деятельности изменяется под воздействием большого числа факторов, как внутренних, так и внешних.

К основным из них могут быть отнесены:

- общая социально - экономическая ситуация в России
- социально - психологические особенности выпускников школ, поступивших в колледж;
- демографическая ситуация в России;
- уровень подготовленности педагогов колледжа к ведению воспитательной деятельности;
- материально - техническая база для реализации воспитательной деятельности;
- уровень научно - методической обеспеченности воспитательного процесса и др.

В основу системы положены нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003))

- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Устав ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
- Положение о студенческом общежитии колледжа (2016 г)
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» (2016г.)
- Положение о студенческом Совете ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» (2014 г)
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» (2017 год корректировка)
- Положение о дежурстве студентов в учебном корпусе колледжа (2017 г.)
- Положение о Совете кураторов (2020)
- Положение о кураторстве (2020)

При составлении «Системы воспитательной деятельности» использовались также методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об осуществлении функций классного руководителя» педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений». (2006 г.)

- «Методические рекомендации по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности» (2003 г.)

- «Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации» (2002 г.)

Система воспитательной работы в колледже состоит из трёх подсистем: дидактической, внеучебной, внеклассной.

*Дидактическая подсистема воспитательной деятельности* - это реализация воспитания на учебных занятиях через требования принципа воспитывающего обучения. Именно на занятиях не только происходит развитие мышления студентов, но и формируются их личностные качества. Поэтому педагоги, при подготовке к занятиям, продумывают воспитательную направленность содержания, его внутривнутридисциплинарные связи.

*Внеучебная подсистема воспитательной деятельности* - это организация внеучебной воспитательной работы по дисциплинам. В основу этой подсистемы положена идея «через деятельность вне урока раскрыть индивидуальные творческие способности студентов». Она используется для воспитания культуры умственного труда, повышения качества трудовой деятельности, формирования информационной культуры будущего специалиста. Формы этой работы разнообразны: дополнительные занятия, консультации, факультативы, смотры, работа над рефератами, докладами,

дипломными и курсовыми проектами, подготовка к урокам, конференциям, участие в олимпиадах по предмету и т.д.

Участвуя в этой работе, студенты воспитывают в себе умение самостоятельно мыслить, развивают организаторские и ораторские способности, творческие инициативы, научно-исследовательские навыки.

*Внеклассная подсистема воспитательной деятельности* предполагает организацию досуга студентов.

В этой подсистеме выделены следующие направления воспитания студентов:

- > профессиональное воспитание;
- > формирование гражданской компетентности и патриотического сознания;
- > правовое воспитание;
- > трудовое воспитание,
- > эстетическое и нравственное воспитание;
- > воспитание здорового образа жизни.

## **2. Управление воспитательным процессом**

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; годового плана воспитательной работы и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося
3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

В управлении процессом воспитания участвуют: администрация учебного заведения, преподаватели, кураторы учебных групп, члены Родительского комитета колледжа, воспитатель общежития, органы студенческого самоуправления.



Непосредственное руководство воспитательным процессом в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной части, который действует в соответствии с «Должностной инструкцией».

Он осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям:

- **организационная деятельность;**
- **учебно-воспитательная деятельность;**
- **работа в общежитии**

В **рамках организационной деятельности** осуществляются следующие виды работ:

- планирование и анализ воспитательной работы со студентами на текущий учебный год;

- осуществление постоянного контроля за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий студентами колледжа;

- в соответствии с графиком учебного процесса, Приказами директора колледжа проводится подготовка учебных групп к оперативному текущему контролю и промежуточным аттестациям с последующим анализом результатов;

- проведение организационной работы по подготовке выпускных учебных групп на Итоговую государственную аттестацию;

- подготовка документации совместно с учебной частью для учебных групп, необходимых для учебного процесса;

- организация дежурства студентов по колледжу в период учебного процесса в течение учебного года. График дежурства студентов по колледжу составляется каждый семестр. Студенты приступают к дежурству совместно с представителем из числа администрации колледжа, согласно «Положению о дежурстве по колледжу». Все замечания фиксируются в Журнале дежурства.

- социальное обеспечение и другие формы материального обеспечения студентов. Совместно со стипендиальной комиссией, состоящей из кураторов групп, председателя Студенческого совета и заместителя директора по воспитательной части происходит назначение на академическую и социальную стипендии каждый семестр текущего учебного года. За отличные и хорошие показатели академическую стипендию во 2 семестре 2022 г. получали 176 человек, что составляет 60,5% от общего количества обучающихся; в 1 семестре 2022 г. на академическую стипендию назначено 183 обучающихся – 42% от общего количества студентов, обучающихся за счет средств краевого бюджета. Социальную стипендию получали 44 человека, что составляет 15 % от общего количества студентов, обучающихся за счет средств краевого бюджета. Государственное обеспечение по достижению совершеннолетия за отчетный период получали - 4 студента. Ежемесячно рассматриваются заявления студентов на материальную помощь, за отчетный период 124 студента получили материальную помощь.

В течение учебного года большое значение придается адаптации первокурсников в колледже. Для этого осуществляется следующая работа:

- знакомство студентов 1 курса с кураторами учебных групп;
- знакомство с учебными аудиториями, библиотекой, читальным залом;

- организация и проведение отделенческих собраний и классных часов в каждой учебной группе, на которых студентов 1 курса знакомят с «Правилами внутреннего распорядка колледжа», с учебным процессом, с режимом работы, с их «Правами и обязанностями», и мерой ответственности на учебу и посещение занятий.

- содействие адаптации первокурсников органами студенческого самоуправления через организацию и проведение «Веревочного курса», «Посвящение в специальность» и пр.

- проведение педагогом-психологом тренингов и индивидуальных консультаций по адаптации студентов.

**Учебно-воспитательная деятельность осуществляется** в течение всего учебного года и является основной. Для этого вида деятельности сформированы следующие структуры:

- Совет кураторов учебных групп;
- Студенческий совет;
- Совет старост учебных групп;
- Родительский комитет колледжа

Непосредственную работу в группах осуществляют кураторы. Деятельность куратора - это целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе «Положения о кураторе учебной группы» и «Устава ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры». Куратор в своей деятельности должен учитывать уровень воспитанности студентов, социальные и материальные условия их жизни. Задачи деятельности куратора учебной группы сформулированы следующим образом:

- формирование и развитие коллектива группы;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента, успешной образовательной деятельности;
- организация системы отношений в группе;
- защита прав и интересов студентов.

Функции кураторов учебной группы

1. Организационно - координирующие: обеспечение связи колледжа с родителями; взаимодействие с педагогическими работниками; организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала студента; организация воспитательной работы со студентами через проведение различных мероприятий; ведение документации (журнал куратора учебной группы, план работы и др.)

2. Коммуникативные: регулирование межличностных отношений между студентами; установление взаимодействия между педагогическими работниками и студентами; содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе группы; оказание помощи студентам в формировании коммуникативных качеств.

3. Аналитико-прогностические: изучение индивидуальных особенностей студентов и динамики их развития; определение состояния и перспектив развития коллектива группы.

4. Контрольные: контроль за успеваемостью каждого, студента; контроль за посещаемостью учебных занятий студентами.

Формы работы куратора учебной группы выбирает сам:

- индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнением, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решение проблемы и др.);
- групповые (работа с творческими минигруппами, с органами самоуправления в группе);
- коллективные (конкурсы, экскурсии, посещения театров, соревнования, участие в мероприятиях колледжа и т.д.).

Одной из важных форм воспитательной деятельности кураторов является кураторский час, который имеет чётко выраженную тематическую направленность.

Методическим объединением кураторов является Совет кураторов учебных групп, руководимый заместителем директора по воспитательной части.

**Совет кураторов** проводит заседания под руководством заместителя директора по воспитательной части 1 раз в месяц, на которых присутствуют кураторы 24 учебных групп.

На Совете кураторов рассматриваются вопросы:

- организация работы на учебный год;
- работа по организации студенческих мероприятий;
- подготовка учебных групп к оперативному текущему контролю, промежуточным аттестациям, а также Итоговой государственной аттестации;
- работа с родительским комитетом;
- работа кураторов в общежитии;
- профориентационная деятельность;
- организационная внеклассная работа в учебных группах;
- воспитательная деятельность куратора в учебной группе и др.;

Для контроля работы кураторов учебных групп используются такие формы:

- выступления кураторов по проблемам и вопросам на Совете кураторов, на Совете колледжа, на административном Совете, на заседаниях родительского комитета, на заседаниях ПЦК и др.;
- за хорошие показатели в группе по итогам учебного года кураторы групп - поощряются;

Студенческое самоуправление – это инициатива самостоятельной деятельности студентов. Цель – создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом. В состав **студенческого Совета** входят 49 студентов разных специальностей, возглавляет студенческий Совет – председатель, избранный голосованием членов СС. Студенческий Совет делится на 3 группы, возглавляемые заместителями председателя Студенческого Совета.

1. Совет старост учебных групп;

2. Студенческий клуб (медиа-проект, центр досуговых акций, центр внешних связей)

3. Студенческий совет общежития.

Студенческий совет строит свою работу совместно с администрацией колледжа, родительским комитетом, советом кураторов и советом старост учебных групп.

**Совет старост** учебных групп под руководством заместителя директора по воспитательной части проводит заседания 1 раз в месяц.

Существуют обязанности старосты учебной группы: ведение учебной документации, план работы на текущий учебный год, а также план работы в общежитии: проведение конкурсов «Лучший этаж», «Самая чистая и уютная комната», досуговые мероприятия, участие в мероприятиях колледжа, краевых и городских, - контроль за успеваемостью и посещаемостью в учебных группах (сведения о пропусках и успеваемостью в группе – ежемесячно).

В рамках работы Совета старост учебных групп проводится учеба старост. Деятельность старост учебных групп заслушивается на заседаниях Совета кураторов, Студенческом Совете.

**Студенческий клуб**

Медиа-проект На сегодняшний день в рамках данного направления функционируют: редакция ежемесячной газеты «Зачет!», студенческое телевидение «СтуденТВкурсе», студенческое радио «FM ПККИК».

Центр досуговых акций принимает непосредственное участие в организации и проведении студенческих мероприятий в колледже и общежитии (День здоровья, День студента, День знаний, День защитника Отчества и т.д.).

Для организации полезного досуга студентов также создано любительское объединение «Арт-терапия и творчество» под руководством преподавателя колледжа - Богданец И.А.

При организации внеклассной работы студентов решаются следующие задачи:

- создание условий для внеклассной работы студентов;
- обеспечение доступа студентов в библиотеку и учебные кабинеты для самостоятельной работы;
- содействие студентам в организации самостоятельной работы по написанию рефератов, дипломных работ, курсовых работ, домашних заданий и др.

Внеклассная работа дает студентам возможность отвлечься от учебных занятий и проявить себя с творческой стороны.

**Актив общежития**

На сегодняшний день в колледже обучается 424 человека по очной форме. Из них 200 человек проживают в общежитии колледжа, что составляет 48 % от общего числа студентов. В связи с этим большое внимание уделяется мероприятиям, проводимым в общежитии. Заместитель директора по воспитательной части, организуя работу в общежитии, непосредственно взаимодействует с воспитателем общежития, двумя ночными дежурными, комендантом, активом общежития и родительским комитетом.

**В состав актива общежития** входят: старосты 3, 4 и 5 этажей, возглавляет актив староста общежития.

В первую очередь, заместитель директора по воспитательной части совместно воспитателем и активом контролируют расселение, условия проживания студентов в общежитии, знакомят с правами и обязанностями проживания в общежитии. В своей работе со студентами в общежитии опираются на родителей - членов родительского комитета колледжа.

В общежитии колледжа протекает не только бытовая, но и учебная деятельность студентов. На ту и другую сторону обращается особое внимание. Совместно с воспитателем, комендантом общежития, кураторами учебных групп в начале каждого учебного года идет налаживание быта студентов: их регистрация, контроль за санитарным состоянием комнат, мест общего пользования, подготовка комнат для самостоятельных занятий, проводятся субботники и уборка прилегающей к общежитию территории. Организован полезный досуг студентов: проведение лекций, профилактических бесед, с приглашением инспектора ПДН, родительского комитета по организации здорового образа жизни, профилактике правонарушений, антитеррора, алкоголизма, табакокурения, туберкулеза, наркомании и др. Проводятся встречи с интересными людьми, круглые столы, ток-шоу, тематические вечера по актуальным вопросам и проблемам среди молодежи, конкурсы, квест-игры согласно плану работы в общежитии. Для контроля за порядком и чистотой, подготовкой домашних заданий, а также организации и проведении досуговых мероприятий в течение учебного года организовано ежемесячное дежурство предметно-цикловых комиссий по графику.

#### **Родительский комитет**

Также помощь в воспитательном процессе оказывает созданный в колледже родительский комитет, состоящий из 6 человек, ведущих деятельность по трем направлениям: учебно-дисциплинарная работа, работа в общежитии колледжа, организация профилактических мероприятий для студентов. Возглавляет родительский комитет председатель.

Общие заседания родительского комитета проводятся один раз в семестр согласно плану работы родительского комитета, остальные заседания проводятся по мере необходимости в течение учебного года. Представители от родительского комитета принимают участие в заседаниях Совета колледжа, общих собраниях, Совета кураторов, Студенческого совета, Совета общежития и Совета профилактики.

### **3. Формирование традиций колледжа**

Традиционными направлениями внеклассной работы являются:

- экскурсионная деятельность: посещение краеведческого музея, галереи, выставочных экспозиций, экскурсии по Пермскому краю пр.

- рекреативно-оздоровительная деятельность: организация посещения спортивных комплексов, санаторно-курортных учреждений и пр.

- художественно-зрелищная деятельность: посещение театров, кинотеатров, органного зала, большого филармонического концертного зала. К

традиционным мероприятиям данного направления в колледже относятся такие мероприятия как: «Посвящение в студенты», «Посвящение в профессию», празднование Дня Учителя, праздники «День защитника Отечества», «Международный женский день», конкурс «Лучший студент года», конкурс «Колледж – начало звездного пути», игра-батл «Мы вместе», ежегодное участие студентов и преподавателей в акции «Бессмертный полк», «Вручение дипломов», «Арбузник», Театральный капустник, проведение акций, флэшмобов и пр.

- информационно-просветительская и познавательная деятельность: тематические классные часы, отделенческие собрания «Российская символика», «Устав колледжа – это закон нашей жизни», «Светское общение», «Эстетика быта», «Культура поведения», «Профилактика проявления экстремизма», «Действия при угрозе террористического акта», «Толерантность», «Безопасность в интернете», «Закон и порядок», «Профилактика вирусных заболеваний», «Знакомство с историко-культурными памятниками Пермского края», «Памятные даты», «Подвиг матери», «День России», «История появления Георгиевской ленточки», «Финансовая грамотность», «Проектные идеи» и пр.; встречи с интересными людьми: деятелями культуры и искусства, психологами, медицинскими работниками, юристами, представителями других учебных заведений.

Результаты, на которые нацелены данные мероприятия:

- демократизация отношений;
- становление определенных традиций колледжа;
- развитие организаторских способностей студентов
- воспитание патриотизма, гуманизма, бережного отношения к здоровью и пр.

Традиционным мероприятием в колледже является - Общее собрание студентов, которое проходит не менее 2 раз в семестр.

На общих собраниях поднимаются такие вопросы как: уровень успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий. Для наглядного представления ситуации создан «Экран успеваемости и посещаемости», который представлен в виде диаграмм и экрана почета «Наши отличники!».

На общем собрании диаграммы демонстрируются с помощью проектора, также диаграммы и экран почета размещены в фойе первого этажа.

К основным вопросам Общего собрания студентов также можно отнести: награждение победителей в конкурсах, олимпиадах, объявление группы – лидера по итогам промежуточной аттестации, этика студентов, встречи с представителями ПДН и пр. Надо отметить, что традиционно группа-лидер по успеваемости поощряется абонементом в бассейн, экскурсионной поездкой, посещением театров, кинотеатров, планетария, цирка и прочих учреждений культурно-досугового профиля.

## **Раздел 11. Развитие потенциала образовательной организации**

## Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в 2022 г.

Наименование мероприятия	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего студента	Срок проведения	Результативность
Международная олимпиада ко Дню родного языка «Родной язык – богатство нации» - 5 студентов 2 МХК:	Гончаренко ВВ	Февраль 2022	Базанова А - сертификат участника Дипломы Победителей: Егорова Е. Кузнецова Е Строганова И. Спонякова М.
Тотальный тест «Доступная среда в сфере культуры»	Богданец ИА	Март 2022	Паньшина Е (4 МХК) - сертификат
IV Краевая олимпиада по литературе	Гончаренко ВВ	Март 2022	Панчук Д (1 МХК)1Диплом победителя (2 место)
Всероссийский конкурс «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	Богданец ИА	Март 2022	Зверева А (3 МХК) – Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Богданец ИА	Март 2022	Зверева А. (3 МХК) - Диплом 1 место
V Краевая олимпиада по психологии творчества «Инсайт» среди студентов образовательных организаций сферы искусства и культуры	Богданец ИА	Март 2022	44 студента Победители: Гагарина А (4 МХК) – 1 место Емельянова И. (3 МХК) – 2 место Богданова М. (3 МХК) – 3 место
Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования»	Богданец ИА	Апрель 2022	Игнатьева А (4 МХК) – Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Богданец ИА	Апрель 2022	Игнатьева А. (4 МХК) – Диплом победителя (1 место)
XVI Всероссийский фестиваль-конкурс «Мир глазами студентов» среди обучающихся ОУ СПО	Гончаренко ВВ Турбина ЛИ Шляпникова АА	Апрель 2022	Студенты 1 МХК: Панчук Д -Диплом 1 степени Кузнецова Е – Диплом 3 степени Фукалова А - сертификат Асанов А - сертификат
Международный конкурс студенческих работ «Персонаж и грим»:	Ахмарова АБ	Май 2022	Саленко А. (1 СКД) – Диплом 1 место Вилесова А. (2 ТТ)– Диплом 3 место Мальцева А (2 ТТ). – Диплом 3 место Никитина А. (1 СКД)– Диплом 1 место, Диплом 2 место Ощепкова А. (2 ТТ) –

			Диплом 3 место Чуракова В. (2 СКД) – Диплом 1 место Дипломы участников: Ташкинов Д (2 ТТ) Гилева А. (3 СКД)
Межрегиональный конкурс презентаций, посвященный Серебряному веку русской музыки (г. Вятка):	Маслова ТМ	Май 2022	Турбина Е (2 МХК)– Диплом Лауреата 2 степени Бородич А (1 МХК) – Диплом Лауреата 1 степени Спонякова М. (2 МХК) – Диплом Лауреата 1 степени
Международный конкурс «Симфония разума»	Башмак А.Н.	Сентябрь 2022	Макарова А. 1 МХК – – Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада по Философии	Башмак А.Н.	Сентябрь 2022	Тиунова Т. – 1 МХК - Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Турбина ЛИ	Сентябрь 2022	Зверева А. – 4 МХК – Диплом Победителя (1 место)
Международный конкурс по МХК «История русского балета»	Турбина ЛИ	Сентябрь 2022	Зверева А. – 4 МХК – Диплом Победителя (1 место)
Форум «Умный маршрут: современная литература» (г. Москва)	Бобрикова ТА	Октябрь 2022	1Биб - Чертков К, Безматерных А, Трапезников А, Тихонова Л, Карпакова К, Васильева А, Панфилова А, Степанова С, Фетисова Е, Мнацаканян Э, Мусихина А - сертификаты
XLIV Международный конкурс курсовых работ\курсовых проектов (г. Москва)	Бобрикова ТА	Октябрь 2022	Джурбаева А - 4 МХК сертификат
Международная олимпиада «Самые дорогие картины» (г. Саратов)	Турбина ЛИ	Октябрь 2022	Ахидова А. 4 МХК - - Диплом призера
Международная интернет-олимпиада «Методические разработки педагогов» (г. Москва)	Турбина ЛИ	Октябрь 2022	Ахидова А. 4 МХК– Диплом участника
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике Г. Москва)	Турбина ЛИ	Октябрь 2022	Ахидова А. – 4 МХК – Диплом 1 место
Международный конкурс по МХК «Достопримечательности Японии» (г. Саратов)	Турбина ЛИ	Октябрь 2022	Байдина А. – 4 МХК – Диплом 2 место
Международный конкурс по всемирной истории и МХК	Турбина ЛИ	Октябрь 2022	Байдина А – 4 МХК – Диплом 2 место



«Японский театр» (г. Саратов)			
Международный конкурс по МХК «Творчество Эдуарда Мане» (г. Саратов)	Турбина ЛИ	Октябрь 2022	Байдина А – 4 МХК – Диплом 1 место
Всероссийский конкурс талантов («Презентация к уроку») (г. Москва)	Турбина ЛИ	Октябрь 2022	Байдина А – 4 МХК – Диплом 1 место
Региональная олимпиада «Педагогическая эрудиция» (г. Пермь)	Турбина ЛИ	Октябрь 2022	Байдина А – 4 МХК – Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Индивидуализация воспитания – система педагогических отношений и действий» (г. Москва)	Турбина ЛИ	Октябрь 2022	Давыдова А – 4 МХК – Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Воспитание человека как педагогический процесс и общественное явление» (г. Москва)	Турбина ЛИ	Октябрь 2022	Давыдова А – 4 МХК – Диплом 1 место
XVI Всероссийская олимпиада с международным участием «Ростконкурс» (г. Новосибирск)	Садовникова ЕН Лисенкова ЛН Каменских ИВ Дорофеева МА Бобрикова ГА Коновальцева НА Гончаренко ВВ Трушина ТБ	Октябрь 2022	22 студента по 8 предметам победителей – 20 чел. дипломы за 1 место – 11 шт. дипломов за 2 место – 7 шт., дипломов за 3 место – 10 шт.
II международный конкурс хоровых дирижеров и дирижёров оркестров среди обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства (г. С-Петербург)	Маслова ТМ	Октябрь 2022	Студенты 3 СХНП: Барышев Г. – Диплом 1 степени Виноградова Н. – Диплом 2 степени Шмакова М. – Диплом 2 степени Кошкина К. – Диплом 2 степени
Международный конкурс по МХК «Импрессионизм в искусстве» (г. Саратов)	Турбина Л.И.	Октябрь 2022	Джурбаева Д. – 4 МХК – Диплом Победителя (1 место)
Международный конкурс по музыке и МХК «The Beatles» (г. Саратов)	Турбина Л.И.	Октябрь 2022	Емельянова И. – 4 МХК – Диплом Победителя (2 место)
Международный конкурс по педагогике «Особенности дистанционного обучения» (г. Саратов)	Турбина Л.И.	Октябрь 2022	Емельянова И. – 4 МХК – Диплом Победителя (2 место)
Международный конкурс по МХК и искусствоведению «Шедевры европейской живописи» (г. Саратов)	Турбина Л.И.	Октябрь 2022	Емельянова И. – 4 МХК – Диплом Победителя (1 место)
Всероссийская олимпиада	Турбина Л.И.	Октябрь	Панькова Е. – 4 МХК

«Педагогическая практика» (г. Москва)		2022	– Диплом Победителя (1 место)
VII Краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик»	Гончаренко В.В. Бобрикова Т.Н.	Ноябрь 2022	Ужегова Д. - 1 МХК, Фетисова Е. 1 Библ-сертификаты участников
Статья I. Всероссийский конкурс презентаций (Российское образовательное издание КОТ г. Чебоксары)	Каменских ИВ	Ноябрь 2022	Сидякин - 1МХК Черткова С – 1 МХК Диплом Победителя 1 место
Статья II. Всероссийская Акция «Культурный марафон и привлечение школьников к проектам в рамках марафона» (г. Москва)	Каменских ИВ, Шляпникова АА, Гончаренко ВВ, Богданец ИА	Ноябрь 2022	Грамоты получили 46 студентов специальности МХК
Всероссийская олимпиада «Античная философия» (г. Москва)	Башмак А.Н.	Декабрь 2022	Газеева В. – 1 СКД (з/о) - Диплом Победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада по философии (Профконкурс) (г. Москва)	Башмак А.Н.	Декабрь 2022	Тиунова Р. – 1 СКД (з/о) -Диплом за 2 место

***Распространение педагогического опыта образовательной организации в профессиональном сообществе***

***Участие штатных педагогических работников в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и т.д. в 2022 году***

<b><i>Наименование мероприятия</i></b>	<b><i>Срок проведения</i></b>	<b><i>Ф.И.О. преподавателя</i></b>	<b><i>Результативность</i></b>
Всероссийская онлайн- олимпиада для педагогов «Культурно-социальный процесс российского образования»	Январь 2022	Николаева СБ	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	Январь 2022	Садовникова ЕН	Диплом Победителя (1 место)
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Январь 2022	Садовникова ЕН	Диплом Победителя (2 место)
XX Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» профессиональное тестирование в номинации «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	Январь 2022	Николаева СБ	Диплом Победителя (2 место)
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Лучший календарно-тематический план дисциплины»	Январь 2022	Николаева СБ	Диплом победителя (1 место)
Всероссийская познавательная викторина по астрономии для педагогов	Январь 2022	Садовникова Е.Н	Диплом Лауреата 2 степени
Онлайн викторина для педагогов «ИКТ	Январь 2022	Сивкова НА	Лауреат 1 степени

как уровень педагогической компетенции»			
Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Взаимодействие педагогов и родителей»	Февраль 2022	Николаева СБ	Диплом Лауреата 1 степени
XX Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» (тестирование)	Февраль 2022	Николаева СБ	Диплом победителя (2 место)
VII Международный конкурс преподавателей профессиональных учебных заведений (в рамках ФГОС) «Учебно-методический комплекс дисциплины 2022»	Февраль 2022	Захарова НН	Диплом победителя 1 место
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Март 2022	Николаева СБ	Диплом Лауреата 2 степени
Тотальный тест «Доступная среда в сфере культуры».	Март 2022	Гончаренко ВВ Каменских ИВ Мокрянская ЭР Николаева СБ Носкова ЕА Исаев АА Ощепкова МВ Садовникова ЕН Сивкова НА Тарасова ЕА Меледина ОИ Кузина МД	Сертификаты
VII районный краеведческий диктант «Индустриальный район: вехи истории», посвященного 50-летию образования Индустриального района города Перми	Март 2022	Сивкова НА	Сертификат
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогические инновации» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Сентябрь 2022	Николаева СБ	Диплом 1 место
III Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Признание-2022»	Сентябрь 2022	Ткаченко НА	Гран-при в номинации «Лучший руководитель»
Международный педагогический конкурс «Образование в СПО»	Сентябрь 2022	Николаева СБ	Диплом 1 место
Олимпиада по краеведению «Мой Пермский край»	Октябрь 2022	Гончаренко ВВ Каменских ИВ Садовникова ЕН	Сертификаты
Конкурс «Лидер СПО» среди руководителей образовательных организаций СПО России	Октябрь 2022	Николаева СБ	Диплом
Всероссийский Форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и	Ноябрь 2022	Гончаренко ВВ	Сертификат

культура – детям»			
Всероссийский конкурс презентаций (Российское образовательное издание КОТ г. Чебоксары)	Ноябрь 2022	Каменских ИВ	Диплом Победителя 1 степени
Акция «Культурный марафон и привлечение школьников к проектам в рамках марафона»	Ноябрь 2022	Каменских ИВ Николаева СБ	Сертификаты

## Раздел 12. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека – структурное подразделение колледжа, обеспечивающее учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ "О библиотечном деле", локальными актами, регламентирующими работу библиотеки: Положением о библиотеке ГБПОУ “Пермский краевой колледж искусств и культуры”, Правила пользования библиотекой ГБПОУ “Пермский краевой колледж искусств и культуры”, Положением о фонде библиотеки ГБПОУ “Пермский краевой колледж искусств и культуры” и другими.

Библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.

Библиотека колледжа работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа. Основными формами массовой и информационно-библиографической работы является проведение книжных выставок информационного и рекомендательного характера, библиотечных уроков, обзоров, бесед, разработка тематических подборок в помощь образовательному процессу, выполнение библиографических справок.

К числу функциональных подразделений библиотеки относятся абонемент и читальный зал. В читальном зале одновременно могут работать 31 человек. В библиотеке оборудованы автоматизированные рабочие места на 6 мест с выходом в интернет для пользователей библиотеки. Фонд библиотеки включает в себя печатные (периодические и неперидические) и электронные издания.

Материально-техническая база библиотеки представлена в таблице.

### Материально-техническая база библиотеки

Общая площадь библиотеки, кв. м.	Количество посадочных мест в читальном зале	Число персональных компьютеров	Число копировально-множительной техники	Электронные справочно-библиографические ресурсы

131,9	31	8 (из них 6 для пользовате й, 2- рабочие)	1	Электронный каталог (Формируется. На 31.03.23 – 744 записи) Электронная картотека статей в АБИС ИРБИС (Формируется. На 31.03.23 – 313 записей)
-------	----	--	---	--

На момент самообследования книжный фонд библиотеки составляет 61509 экземпляров документов и соответствует нормативам обеспеченности литературой. Общее количество учебной литературы - 28813 экземпляров, справочной – 3302 экземпляра, художественной – 17028 экземпляров, научно-популярной – 8320 экземпляров.

Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном и электронном каталогах (электронный каталог на момент самообследования формируется).

Библиотека обслуживает группы студентов очной и заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников Колледжа.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Комплектование книжного фонда библиотеки учебными изданиями происходит согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей.

Библиотека колледжа предоставляет своим пользователям возможность работы на персональном компьютере с выходом в Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, имеется в достаточном количестве учебная и справочная литература для обслуживания в читальном зале и для выдачи на дом. По необходимости библиотека пользуется услугами других библиотек города по межбиблиотечному абонементу (МБА).

Большое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как студентам, так и преподавателям колледжа. Фонд периодических изданий составляет 16 наименований журналов и газет. В 2022-2023 учебном году библиотека ПККИиК получает следующие журналы и газеты:

“Петербургский театральный журнал”;

“Культура”;

“Балет”;

“Среднее профессиональное образование”;

“Чем развлечь гостей”;  
“Библиотека”;  
“Русское искусство”;  
“Музыкальная жизнь”;  
“Традиционная культура”;  
“Живая старина”;  
“Классный руководитель”;  
“Иностранная литература”;  
“Новый мир”;  
“Искусство кино”;  
“Библиополе”;  
“Современная библиотека”.

Для оперативного информирования студентов, преподавателей и сотрудников колледжа о пополнении фонда библиотеки организуются выставки - просмотры новых поступлений, тематические книжные выставки, индивидуальное информирование.

Финансирование на приобретение литературы в текущем учебном году составило 211020 рублей (подписка на периодические издания – 142020 рублей, подписка на ЭБС «Лань» - 69000 рублей).

В библиотеке имеется доступ к электронно-библиотечной системе издательства «Лань». ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам.

В ЭБС доступны тематические коллекции "Музыка и театр", "Балет. Танец. Хореография", "Искусствоведение", "Социально-гуманитарные науки", "Языкознание и литературоведение" и др. Доступ к системе предоставляется абсолютно бесплатно. В ЭБС присутствует возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Кроме того, читатели могут пользоваться электронными образовательными ресурсами, доступными через Интернет, базами данных бесплатных электронных библиотек.

Выводы:

1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует полному перечню дисциплин учебного плана специальностей.

2. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.

3. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

**Раздел 13. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года (2022 год)**

**СТРУКТУРА ДОХОДОВ**

**Бюджетное финансирование**

<b>Направления финансирования</b>	<b>Сумма, тыс. руб. 2022год</b>
Субсидия на выполнение государственного задания	51 791,63
Целевые субсидии	7 382,69
Публичные обязательства, в том числе:	
	1 008, 08
Социальная поддержка детей-сирот	
Стипендиальное обеспечение учащихся	2 787,23
Выплаты преподавателям за наличие ученой степени	120,0

**Средства,  
полученные за оказание образовательных услуг, и другие источники**

<b>Приносящая доход деятельность</b>	<b>Сумма, тыс. руб.</b>
Обучение с полным возмещением затрат за обучение	7 209,17
Плата за общежитие	1 226,18
Курсы повышения квалификации	263,06
Подготовительные курсы	429,09
Проведение мероприятий (орг. взносы)	225,20
Доходы от имущества	117,50
Доходы от возмещения арендатором коммунальных услуг	41,13
Прочие доходы	67,63
<b>ИТОГО</b>	<b>9 578,96</b>

Таким образом, консолидированный бюджет колледжа (субсидия на выполнение государственного задания, целевая субсидия, средства, полученные за оказание образовательных услуг и иные источники) за период 01.01.2022-31.12.2022 составил 68 753,28 тыс. руб.



Доля **внебюджетных доходов** за анализируемый период в консолидированном бюджете колледжа (субсидия на выполнение государственного задания (51 791,63 тыс. руб.) + целевые субсидии (7 382,69 тыс. руб.) + внебюджетные доходы (9 578,96 тыс. руб.)), составила 13,93 %.

**Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения** (субсидия на выполнение госзадания+целевые субсидии+внебюджетные доходы) в расчете **на одного работника** (без учета внешних совместителей): **905,8 тыс. руб.**

Доходы, полученные из средств от **приносящей доход деятельности**, в расчете **на одного работника** (без учета внешних совместителей): **126,2 тыс. руб.**

Доходы, полученные из средств от **приносящей доход деятельности**, в расчете **на одного педагогического работника**: **173,22 тыс. руб.**



## СТРУКТУРА РАСХОДОВ

Направления расходов	За счет субсидии на выполнение госзадания, тыс. руб.	За счет целевых субсидий, тыс. руб.	За счет внебюджетных средств, тыс. руб.	ИТОГО
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	41 623,97	2 156,11	8 005,28	51 785,4
Прочие расходы	7 158,10	5 793,24	1 318,8	14 270,1
Коммунальные услуги	3 091,74		180,76	3 272,5
Приобретение основных средств	195,74		24,00	219,7
Приобретение материальных запасов	303,55	152,98	303,25	759,8
<b>ИТОГО</b>	<b>52 373,1</b>	<b>8 102,3</b>	<b>9 832,0</b>	<b>70 307,5</b>



Отношение **средней заработной платы педагогических работников колледжа** к плановой средней заработной плате по региону: **0,88**

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников колледжа за период январь-декабрь 2022 г. (за счет всех источников финансирования): 37 820,80 руб. По отношению к

предшествующему периоду (2021 год – 33 220,40 руб.) данный показатель увеличился на 13,8 %.

Плановая средняя заработная плата по региону за аналогичный период:  
42 817,00 руб.

Доля средств, направленных на развитие **материальной базы**, в общем объеме расходов колледжа (субсидия на выполнение госзадания + целевые субсидии + внебюджетные расходы): 1,39 %.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	565 человек
1.2.1	По очной форме обучения	429 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	136 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	149 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	95 человек/ 89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	234 человека/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	182 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	83 человек/ 90%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек / 98%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человека/ 66%
1.11.1	Высшая	37 человек/ 45%
1.11.2	Первая	17 человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	88 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	68 753,28 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	905,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	126,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной	0,88

	заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,97 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,093 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	190 человека/ 98%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	0 единиц

	(два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами	0 человек/ 0%

	и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	---	--