

**Министерство культуры Пермского края  
ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»**

**ПРОГРАММА**

**ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(по профилю специальности)**

**ПМ.02 Педагогика художественного образования**


*программы подготовки специалистов среднего звена*

по специальности 50.02.01 «Мировая художественная культура»

**Пермь, 2021**

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01. разработана на основе ФГОС по специальности 50.02.01 «Мировая художественная культура»

Разработчики: Богданец И.А., Турбина Л.И, преподаватели высшей квалификационной категории.

<p>Одобрена: на заседании ПЦК «Социально-гуманитарных дисциплин» Протокол № 8 от 10.05.21 г. Председатель ПЦК Турбина Л.И.</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по учебной работе И. В. Каменских</p> 
--	---

Программа рекомендована Методическим советом колледжа  
Протокол Методического совета № 3 от « 11 » марта 2021 г.  
Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ С. Б. Николаева

Согласовано:  
Заведующий практикой \_\_\_\_\_ В.Н. Ефремов

## Содержание

1. Паспорт программы ПП.02.01 производственной практики (по профилю специальности).....4
2. Организация производственной практики.....6

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(по профилю специальности)**  
**по специальности 50.02.01 «Мировая художественная культура»**

**1.1 Область применения программы практики.**

Программа практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Мировая художественная культура» в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: культурная и социальная среда общества, система искусств, система образования и художественно-эстетического воспитания, культурное просветительство.

**1.3 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

произведения культуры и искусств,  
общеобразовательные организации, детские школы искусств, организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации и реализуемые ими образовательные программы,  
обучающиеся истории и теории культуры и искусства в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и профессиональных образовательных организациях,  
творческие коллективы,  
театральные, концертные организации, организации культуры, образования, музеи, средства массовой информации (далее - СМИ).

**1.4 Цели и задачи практики:**

**Цели практики** – расширение и углубление базовых психолого-педагогических знаний и реализация умений в условиях образовательного учреждения; приобретение профессионального опыта, необходимого для реализации системно – деятельностного подхода в воспитательном процессе на основе компетентностного взаимодействия с детьми; оценка адекватности качества деятельности студентов избранного вида деятельности.

Задачами практики являются:

изучение студентами системы организации и функционирования воспитательного процесса в образовательном учреждении; углубление базовых теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин психолого-педагогического профиля при выполнении обязанностей педагога; развитие профессионально-педагогических умений и формирование общих и профессиональных компетенций в процессе организации детей в условиях педагогического процесса, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального проектирования; освоение методик системно – деятельностного взаимодействия с детьми на основе реализации общих и профессиональных компетенций; планирование и проведение коллективно – групповых и индивидуальных мероприятий воспитательного характера в образовательном учреждении.

### 1.5 Требования к результатам освоения практики, формы отчетности.

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- 1) Осуществление руководства практикой;
- 2) Установление связи с руководителями баз практик;
- 3) Согласование с организациями плана-задания по практике.

В основные обязанности куратора практики от образовательной организации входят:

- 1) Проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержанием практики;
- 2) Контроль посещаемости обучающихся баз практики и выполнения ими плана-задания, оценка результативности прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- 1) Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- 2) Соблюдать правила внутреннего распорядка организации - базы практики;
- 3) Соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- 4) Весь контрольный материал по всем видам практики студент должен защищать на итоговых мероприятиях (зачетах, конференциях).

### 1.6 Объем практического обучения

Курс обучения	Вид практики	Семестр	Продолжительность практики	Количество часов
3 курс	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	4 недели	144 ч.
<b>Всего по ПП.02.01</b>				<b>144 ч.</b>

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 2.1 Объем производственной практики, виды практической работы и отчетности.

Обязательная учебная нагрузка студента – 4 недели, 144 часа, время проведения – 6 семестр.

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
<b>Всего занятий</b>	144
В том числе:	
Организационное собрание	4
Групповые занятия	10
Самостоятельная работа	118
Индивидуальные занятия	8
Защита практики	4

## 2.2 Содержание производственной практики и требования к формам контроля.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в виде педагогической деятельности под руководством преподавателей на базах практики

## 2.3 Тематический план и содержание производственной практики

### Тематический план и содержание производственной педагогической практики

Раздел:	Содержание работы	Количество часов по учебному плану	ОК и ПК
Организационное собрание	Ознакомление обучающихся с программой практики, постановка целей, задач.	2	ОК 1,2,4-9
	Ознакомление с графиком работы на период практики. Знакомство с техникой безопасности, правилами внутреннего распорядка, правилами трудового этикета, правами и обязанностями на местах практики. Выдача индивидуального задания.	2	ПК.2.1-2.5
Групповые занятия	Экскурсия в Художественную школу им. Е. Широкова	4	ОК 1,2,4-9
	Подготовка и выступление с сообщением на круглом столе	3	ПК.2.1-2.5
	Подготовка и выступление с сообщением на родительском собрании.	3	
Знакомство с работой	Знакомство с работой двух	12	ОК

образовательного учреждения	образовательных учреждений (СОШ и ОУ ДО). Работа с сайтами образовательных учреждений.		1,2,4-9 ПК.2.1-2.5
	Посещение учебных занятий в образовательной организации и анализ 2 уроков и 2 занятий, которые фиксируются в тетради по практике	8	
	Составление 2 планов-конспектов уроков: определение тем уроков с руководителем практики, поиск источников и научной информации по теме урока, работа над содержанием урока, выбор формы и методов урока, подготовка дидактического материала к урокам, разработка презентации	20	
	Проведение 2 уроков, самоанализ проведенных уроков	6	
	Самостоятельная учебно-методическая подготовка и проведение 1 классного часа, 2 внеклассных занятий, 1 воспитательного мероприятия, обсуждение их с методистом.	20	
	Составление психолого-педагогической характеристики выбранной группы обучающихся.	6	
	Разработка материалов для выступления на круглом столе «Дистанционные технологии в образовании».	6	
Методическое обеспечение учебного процесса	Подготовка учебно-методических пособий для олимпиады по педагогике, психологии творчества.	8	ОК 1,2,4-9 ПК.2.1-2.5
	Подготовка заданий к Олимпиаде по истории мировой культуры	8	
	Подготовка документации: тетради по практике, дневника, отчета в соответствии с содержанием практики.	14	
	Развитие профессионального мастерства: участие в профессиональных конкурсах,	10	

	олимпиадах, научно-практических конференциях.		
Индивидуальные занятия	Консультирование по составлению конспектов уроков и занятий, работе с учебным материалом и оформлению документации по педпрактике.	8	ОК 1,2,4-9 ПК.2.1-2.5
Предзащита практики	Сдача отчета в соответствии с содержанием производственной практики.	4	ОК 1,2,4-9 ПК.2.1-2.5
Сдача практики	Выступление студента на итоговой конференции по теме, определенной преподавателем.	2	
<b>Всего:</b>		<b>144ч.</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **2.4 Отчет по результатам практики:**

Собранный в соответствии с заданием материал, оформить в виде «Отчета по производственной практике» (папка, сброшюрованные файлы, другие варианты). По итогам практики студенты представляют руководителю практики следующие документы:

- Паспорт образовательного учреждения
- Анализ посещенных уроков/занятий (2 урока и 2 занятия)
- Методические разработки уроков/занятий (2 урока, 2 занятия и классный час)
- Самоанализ урока/занятия (2 урока и 2 занятия)
- Разработка материалов для проведения родительского собрания.
- Разработка материалов для выступления на круглом столе
- Анализ результатов диагностики.
- Разработка методических материалов для проведения олимпиады по педагогике, по психологии творчества "Инсайт", заданий по олимпиаде по ИМК.
- Участие в конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах
- Дневник по производственной практике
- Отчет по производственной практике
- Итоговая оценка по учебной практике входит в состав квалификационного экзамена по ПМ.02 Педагогика художественного образования.

#### **2.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

1. Дневник практиканта
2. План заданий.

#### **2.6 Материально-техническое обеспечение практики.**



Реализация производственной практики требует наличия:

- учебной аудитории
- технических средств обучения: интерактивная доска, ноутбук, компьютер.

## 2.7. Перечень основной учебной и методической литературы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.
2. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"
3. Подласый П.П. Педагогика: Учебное пособие: В 2 т. – М., 2014
4. Евладова Е.Б., Логинов Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование.- М.,2014.
5. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений и слушателей ИПК и ФПК. - М.: Прометей, 1998.
6. Педагогика / Под ред. Ю.К. Бабанского. – М., 1988.
7. Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 2001.
8. Педагогика: Учебное пособие / Под ред. В.А. Сластенина. – М., 2002.
9. Педагогические теории, системы, технологии / Под ред. С.А. Смирнова. – М., 1999.

## 2.8 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе приема документации по практике.

<b>Результаты обучения (приобретения практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
Приобретенный практический опыт: -Педагогической деятельности под руководством преподавателей на базах практики.  -Организационно-творческой деятельности под руководством преподавателей на производственных базах.	Формы контроля: Индивидуальный: (анализ и оценка записей в дневнике и тетради приложений; анализ работы студентов в образовательных учреждениях; Формы оценки результативности обучения: Традиционная система отметок в баллах Методы контроля: Устный контроль (доклад студента на конференции по защите практики)

