

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
ГБПОУ «ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»

ОДОБРЕНО:  
На заседании ПЦК «СГД»  
Протокол № 8  
от «10» 03 2021 г.  
Председатель ПЦК  
Л.И.Турбина



УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР  
И.В.Каменских  
«10» 03 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зав. практикой  
В.Н.Ефремов  
«10» 03 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
по производственной практике ПП 02.01.  
специальности 50.02.01  
Мировая художественная культура  
(базовая подготовка)

Пермь, 2021.

## Паспорт контрольно-оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 50.02.01 Мировая художественная культура и составляющих его общих и профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения Программы подготовки специалистов среднего звена в целом.

### 1. Формы аттестации по производственному обучению

Вид производственной практики	Формы промежуточной аттестации
1	2
ПП 02.01. производственная	Дифференцированный зачет

### 2. Результаты производственного обучения

#### 2.1. Сформированность профессиональных и общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии, высокая активность в освоении профессии: участие в мероприятиях, проведение уроков, интерес к мировой художественной культуре
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональное распределение времени, уровень самоорганизации, умение использовать профессиональные навыки, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Умение оперативно принимать решения, мобильно реагировать на изменения
ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Обоснование выбора и оптимальности состава источников, необходимых для решения поставленной задачи
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Использование электронных и интернет-ресурсов в учебной и практической деятельности, демонстрация навыка использования информационно-коммуникационных технологий (web-представительства, блоги, сетевые сообщества, wiki – странички, социальные сети)
ОК. 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Организация собственной деятельности в роли руководителя мини-группы в соответствии с заданными условиями, ответственности за результаты работы своей мини-группы, знание и использование основ корпоративной культуры

ОК. 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Мотивация членов группы на их достижение, принятие на себя ответственности за результаты деятельности группы
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление стремления к саморазвитию, активности, исполнительности, ответственности, расширение профессиональных навыков для решения нестандартных задач
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация готовности к участию по внедрению инноваций, умение адаптироваться к изменяющимся условиям

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 2.1. Осуществлять процесс обучения и воспитания в организациях дополнительного образования, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, формировать духовно-нравственные ценности и идеалы обучающегося на основе духовных, исторических и национально-культурных традиций, способствовать творческому саморазвитию обучающихся, подготавливая их к выполнению определенных социальных ролей в современном обществе.	Умение применять знания на практике, создавать конспект урока, проводить урок, использовать профессиональную литературу
ПК 2.2. Использовать в педагогической практике базовые знания психологии и педагогики, формировать у обучающихся профессиональные знания, умения и навыки, потребность творческого отношения к процессу обучения	Умение работать с коллективом, учитывая возрастные и индивидуальные особенности
ПК 2.3. Создавать педагогические условия для успешного личностно-профессионального становления обучающегося	Умение прогнозировать результаты своей работы и планировать работу с коллективом, проводить тестирование коллектива и корректировать психологический климат в классе.
ПК 2.4. Изучать, обобщать практический и теоретический опыт отечественного и зарубежного искусства, различных аспектов художественного творчества в России и зарубежных странах и на этой основе разрабатывать образовательные программы, учебно-методические	Умение применять знания на практике, использовать профессиональную литературу, создавать тематический и поурочный план курса, методические разработки разных видов уроков, дидактический материал, задания для конкурсов по предмету.

материалы, учебные пособия в соответствии с нормативными правовыми актами.	
ПК 2.5. Планировать учебно-воспитательный процесс, опираясь на традиционные и авторские подходы и модели обучения, воспитания, систематически повышать уровень профессиональной квалификации.	Умение применять знания на практике, использовать профессиональную литературу, создавать тематический и поурочный план курса, знать о формах повышения квалификации, участвовать в профессиональных конкурсах.

## 2.2. Приобретение практического опыта

<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Виды работ на производственной практике и требования к их выполнению</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<p>Приобретенный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Педагогической деятельности под руководством преподавателей на базах практики.</li> <li>-Организационно-творческой деятельности под руководством преподавателей на производственных базах.</li> </ul>	<p>Формы контроля:</p> <p>Индивидуальный: (анализ и оценка записей в дневнике и тетради приложений; анализ работы студентов в образовательных учреждениях;</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>Традиционная система отметок в баллах</p> <p>Методы контроля:</p> <p>Устный контроль (доклад студента на конференции по защите практики)</p>

## 3. Материалы для контроля приобретения практического опыта

Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта

\_\_\_\_\_

ФИО студента

\_\_\_\_\_

<b>Вид практики, объем времени, отводимого на освоение содержания, выполнение работ в рамках данного вида практики</b>	<b>Коды и наименование формируемых профессиональных и общих компетенций, умений</b>	<b>Виды работ производственной практики</b>	<b>Документы, подтверждающие выполнение работ</b>	<b>Отметка о выполнении работ</b>
ПП 02.01 производственная практика, 144ч.	ОК 1, ОК 2, ОК 4. – 9.; ПК 2.1 – 2.5	Знакомство с работой образовательного учреждения. Анализ работы	Дневник, тетрадь, отчет по практике	Дифференцированный зачет

		образовательного учреждения. Педагогической деятельности образовательной организации. Методическое обеспечение учебного процесса.	В	
--	--	---	---	--

Форма аттестационного листа

ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)

III курса (очная форма получения образования) специальности **50.02.01** Мировая художественная культура успешно прошла (шел) **производственную практику** в объеме **144** часа

с «     »                  20                  г. по «     »                  20                  г.

по профессиональному модулю: **ПМ 02.** «Педагогика художественного образования» в организации ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» 614066, г. Пермь, ул. Мира, 72 (полное наименование учреждения, юридический адрес)

Результат выполнения плана-задания на базе практики \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Дата «     »                  20                  г.

Представитель работодателя

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
должность

М. П.

зона для заполнения аттестационной комиссией колледжа

Результаты освоения ОК и ПК:

Общие компетенции:	Да / нет
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК6 Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	
ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК 2.1. Осуществлять процесс обучения и воспитания в организациях дополнительного образования, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, формировать духовно-нравственные ценности и идеалы обучающегося на основе духовных, исторических и национально-культурных традиций, способствовать творческому саморазвитию обучающихся, подготавливая их к выполнению определенных социальных ролей в современном обществе.	
ПК 2.2. Использовать в педагогической практике базовые знания психологии и педагогики, формировать у обучающихся профессиональные знания, умения и навыки, потребность творческого отношения к процессу обучения	
ПК 2.3. Создавать педагогические условия для успешного личностно-профессионального становления обучающегося	
ПК 2.4. Изучать, обобщать практический и теоретический опыт отечественного и зарубежного искусства, различных аспектов художественного творчества в России и зарубежных странах и на этой основе разрабатывать образовательные программы, учебно-методические материалы, учебные пособия в соответствии с нормативными правовыми актами.	
ПК 2.5. Планировать учебно-воспитательный процесс, опираясь на традиционные и авторские подходы и модели обучения, воспитания, систематически повышать уровень профессиональной квалификации.	

Результаты защиты отчета по практике: ПМ.02 \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике: \_\_\_\_\_

Дата «    »    20    г.

председатель ПЦК «СГД» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подписи преподавателей: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта и освоение общих и профессиональных компетенций,

Контроль и оценка по практике проводится на основе характеристики студента с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем

образовательного учреждения (преподавателем) и базы практики. В характеристике отражаются освоенные ПК и ОК, виды работ, выполненные студентом во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

### **Критерии оценки**

Материалы отчетов по практическому обучению и выступления студентов на конференциях по итогам практики должны соответствовать требованиям ФГОС, рабочих программ, учебно-методического материала по профессиональным модулям (ПМ), требованиям работодателей, их ожиданиям относительно компетенций работников специальности «Мировая художественная деятельность», определенного квалификационного уровня, которые выявляются с помощью анализа практической деятельности.

Практическое обучение студента может быть оценено:

**«отлично»** - полностью выполнена работа в соответствии с планом-заданием, весь алгоритм выполнения задания и решения задач по практике выстроен правильно, учебный материал освоен глубоко, студент умеет применять свои знания для решения проблемных ситуаций, ответ характеризуется специальной терминологией, четкостью, логичностью, умением самостоятельно мыслить и делать выводы.

**«хорошо»** - работа в соответствии с планом-заданием, алгоритм выполнения задания и решения задач по практике выстроен достаточно грамотно, учебный материал освоен в целом правильно, студент в достаточном объеме владеет основной терминологией, умеет применять свои знания в предложенной ситуации. Ответ выстроен логично, но отсутствует самостоятельное осознание проблемы, творческое мышление.

**«удовлетворительно»** - работа выполнена частично в соответствии с планом-заданием, студент не достаточно точно выстраивает алгоритм решения задачи, базовые основы учебного материала освоены не в полной мере; студент овладел определенной системой знаний и способен решать типовые ситуации, но отсутствует логика, аргументация, научный подход.

**«неудовлетворительно»** - большая часть работы в соответствии с планом-заданием не выполнена (или работа не соответствует плану-заданию), студент не может выстроить алгоритм решения задачи, делает ошибки в определении базовых понятий, не может разобраться в предложенной ситуации и аргументировать свой выбор действий.